

Ks. mgr lic. Paweł Bielecki

TYTUŁ ROZPRAWY DOKTORSKIEJ:

*Formacja chrześcijańska młodzieży w świetle nauczania papieża Franciszka.
Studium teologicznopastoralne.*

Dysertacja jest próbą udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące aktualnych celów i metod formacji chrześcijańskiej młodzieży w świetle nauczania papieża Franciszka. W celu udzielenia odpowiedzi na postawione pytania dotyczące problemu badawczego dokonano analizy nauczania biskupa Rzymu odnoszącego się do formacji młodzieży. Uzyskane efekty badań usystematyzowano pod kątem formacji ludzkiej, duchowej, intelektualnej i apostołskiej.

W pierwszym rozdziale dysertacji zostało ukazane zagadnienie formacji ludzkiej. Przeprowadzone analizy papieskiego nauczania wykazały, że właściwy rozwój młodego człowieka jest zależny od poznania siebie oraz otaczającej rzeczywistości, takiej, jaka ona faktycznie jest. Młodzi ludzie poznając siebie mogą spełniać swoje naturalne potrzeby, rozwijać swój potencjał i dzięki temu dojrzewać osobowościowo. Papież zachęca, aby w ramach formacji ludzkiej zwracać uwagę na sferę emocjonalną i uczucia, które im towarzyszą w przeżywaniu różnych wydarzeń i sytuacji egzystencjalnych. Dbając o własny rozwój, młodzi nie powinni unikać tego, co trudne i wymagające, ponieważ mierzenie się z przeciwnościami jest pomocne w poznawaniu swoich pozytywnych cech i predyspozycji oraz wskazuje na przestrzenie wymagające wzmożonej troski, inwestycji i wysiłku. Franciszek wskazuje na potrzebę uczenia chrześcijańskiej miłości, wychowania do wartości takich jak: życie, wspólnotowość, praca, pokój i zdrowie fizyczne.

Treścią drugiego rozdziału dysertacji jest formacja duchowa. Refleksja nad nauczaniem Papieża wskazała na narzędzia służące zjednoczeniu młodych ludzi z Bogiem. Wskazał on na Słowo Boże, które otwiera młodych ludzi na rzeczywistość nadprzyrodzoną pokazując im Bożą perspektywę życia i działania. Zdaniem Franciszka jest ono wciąż aktualne i przylegające do życia młodych ludzi, ich problemów i dylematów przez działanie Ducha Świętego. Kolejnym są sakramenty jako środki zjednoczenia z Bogiem oraz narzędzia formacji. Młodzi korzystając z nich, wznoszą się w świętości i doskonałości. Modlitwa jest dla

formacji – zdaniem Franciszka – „codziennym narzędziem pracy” pozwalającym budować właściwą harmonię życia między tym, co naturalne, a tym co nadprzyrodzone. W formacji duchowej ważne miejsce zajmuje kształtowanie sumienia. Papież uczy, że formowanie go jest pomocne w procesie dojrzewania ludzi młodych, nabywania przez nich umiejętności panowania nad sobą oraz integrowania sfer: psychicznej, cielesnej i duchowej.

Analiza nauczania Franciszka dotycząca formacji intelektualnej młodzieży wykazała, że stanowi ona ważny element formacji chrześcijańskiej, a jej brak prowadzi do występowania problemów w sferze życia moralnego. Formacja intelektualna – zdaniem Papieża – obejmuje przekaz wiedzy oraz jej koordynację z ludzkim działaniem i jego sferą emocjonalną. Dzięki niej młodzi ludzie identyfikują siebie jako istoty stworzone przez Boga na Jego podobieństwo, przewyższające godnością inne ziemskie stworzenia. Powinna ona uczyć myślenia perspektywicznego, przewidywania konsekwencji czynów, znajdowania ich przyczyn i ukierunkowywać ku dobru służącemu życiu doczesnemu i wiecznemu.

Ostatni rozdział rozprawy dotyczy formacji apostołskiej młodzieży. Formacja ta uzdalnia młodych ludzi do pełnienia misji wynikającej z przyjętego sakramentu chrztu. Ma ona pomóc młodym uzyskać świadomość powołania otrzymanego od Boga i potrzebę jego realizacji. Franciszek naucza, że celem formacji apostołskiej młodych ludzi jest czynienie ich uczniami, którzy wciąż poznają i nabywają kolejne zdolności, a równocześnie misjonarzami żyjącymi w świecie i wprowadzającymi Boży ład i porządek.

Rozprawa ukazała problematykę formacji chrześcijańskiej zawartej w nauczaniu Franciszka. Wskazała na charakterystyczne dla Papieża narzędzia i sposoby formacji młodzieży dając konkretne wskazówki dla osób odpowiedzialnych za jej prowadzenie.

ks. Paweł Bolecki