

STRESZCZENIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ
MGR KAMILA ROMANA

Wychowanie patriotyczne w samorządowych i katolickich szkołach podstawowych

Niniejsza praca podejmuje tematykę wychowania patriotycznego w szkołach samorządowych i katolickich. Celem pracy jest rozpoznanie procesu wychowania patriotycznego w szkołach podstawowych samorządowych i katolickich w świetle teorii i własnych badań empirycznych.

Wychodząc od historycznych uwarunkowań patriotyzmu autor opisuje współczesne rozumienie terminu patriotyzm i wychowanie. W pracy scharakteryzowano także podział szkół podstawowych, z uwzględnieniem szkół publicznych i katolickich. Przedmiotem badań w rozprawie jest wychowanie patriotyczne w samorządowych i katolickich szkołach podstawowych.

Przy użyciu metody sondażu diagnostycznego autor przeprowadził badania ilościowe, której objęły 974 nauczycieli, w tym 795 nauczycieli szkół samorządowych i 179 nauczycieli szkół katolickich. Wychowanie patriotyczne analizowano pod kątem organizacji, przebiegu i efektywności. Wyniki badań wskazują na wysoką efektywność wychowania patriotycznego w analizowanych placówkach oraz stosowanie zróżnicowanych metod, strategii, form, środków przez badanych nauczycieli. W pracy zawarto także implikacje pedagogiczne dla praktyki pedagogicznej.

Słowa kluczowe: patriotyzm, wychowanie, wychowanie patriotyczne, szkoła samorządowa, szkoła katolicka