**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikowanie międzykulturowe |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Intercultural communication |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I, |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauka o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Agnieszka Zaręba |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie problematyką przedmiotu  W2 - zainteresowanie komunikowaniem społecznym |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – przybliżenie studentom specyfiki procesów komunikowania międzykulturowego |
| C2 – ukazanie studentom specyfiki i zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej, oraz ich znaczenia różnych kulturach |
| C3 – kształtowanie wśród studentów umiejętności przetwarzania informacji oraz kompetencji z zakresu samokształcenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | identyfikuje procesy komunikowania międzykulturowego oraz jego elementy | K\_W05 |
| W\_02 | charakteryzuje proces komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jego znaczenie w poszczególnych kulturach | K\_W05 |
| W\_03 | zna podstawy prawa z zakresu ochrony intelektualnej | K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | stosuje podstawowe techniki do przetwarzania informacji | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | ma świadomość znaczenia pracy w grupie | K\_K05 |
| K\_02 | wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **1. Komunikowanie międzykulturowe - podstawowe elementy, funkcje znaczenie**  **2. Komunikowanie werbalne i niewerbalne -przykłady w różnych kulturach**  **3. Bariery utrudniające komunikowanie międzykulturowe**  **4. Różnice międzykulturowe w biznesie - przykłady**  **5. Różnice międzykulturowe w polityce - przykłady** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | Protokół |
| W\_03 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| K\_02 | Praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Jedna dopuszczalna nieobecność. Zaliczenie ustne.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu komunikacji międzykulturowej, werbalnej i niewerbalnej

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik do przetwarzania informacji

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu komunikacji międzykulturowej, werbalnej i niewerbalnej

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki do przetwarzania informacji

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W) - Student zna większość terminów z zakresu komunikacji międzykulturowej, werbalnej i niewerbalnej

(U) - Student potrafi zastosować techniki do przetwarzania informacji

(K)- Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu komunikacji międzykulturowej, werbalnej i niewerbalnej

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie techniki do przetwarzania informacji

(K) - Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy oraz ma świadomość procesu samokształcenia

**…**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| D. McQuail, „Teoria komunikowania masowego”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.  A. Pease, B. Pease, "Mowa ciała", Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.  M. Brocki, "Język ciała w ujęciu antropologicznym", Wyd. Astrum, Wrocław 2001. |
| Literatura uzupełniająca |
| M. L. Knapp, J. A. Hall, "Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich", Wyd. Astrum, Wrocław 2000 |