**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - sprawności zintegrowane I |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Integrated Skills |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Sadowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka angielskiego - Rok 1MA - początkowo B2+/C1. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie C1+ (komunikowanie się w języku angielskim na poziomie zbliżonym do native speakera) |
| C2 Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych w języku angielskim. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student wymienia zaawansowane słownictwo w zakresie tematów omawianych na zajęciach. | K\_W06 |
| W\_02 | Student rozróżnia odmiany współczesnego języka angielskiego. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student konstruuje złożone wypowiedzi ustne w języku angielskim na poziomie biegłości C1+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym i naukowym oraz w odpowiednim rejestrze. | K\_U04 |
| U\_02 | Student argumentuje w języku angielskim swoje poglądy i opinie w sposób precyzyjny i logiczny. | K\_U05 |
| U\_03 | Student pracuje w zespole przyjmując w nim różne role. | K\_U08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowych**

|  |
| --- |
| *Główny podręcznik: Keynote proficient Student’s Book and Workbook.* (Paul Dumett, Helen Stephenson, Lewis Lansford. National Geographic Learning. 2019).   1. Unit 1 – Creativity 2. Unit 2 – Hopes and fears 3. Unit 3 – Perception 4. Unit 4 – Human interaction 5. Unit 5 – Economic resources   Each Unit takes approximately 3 lessons. There are 15 lessons in the semester, so 4 - 5 units will be covered. The pace of the lessons will depend on the needs and interest of the students. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | dyskusja, praca w parach i grupach, praca nad rozwiązaniem problemu | odpowiedź ustna w czasie zajęć | zapis w arkuszu ocen |
| W\_01 | dyskusja, praca w parach i grupach, praca nad rozwiązaniem problemu | odpowiedź ustna w czasie zajęć | zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | projekt | obserwacja | zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | projekt | obserwacja | zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | projekt | obserwacja | zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena Końcowa:

* Aktywne uczestniczenie z zajęciach (20% oceny)
* Przygotowanie swojego Ted Talka (40% oceny)
* 4 testy na zajęciach (40% oceny)

Skala stosowanych ocen przedstawia się następująco:

**60% - 68% - 3**

**69% - 76 % - 3,5**

**77% - 84% - 4**

**85% - 92% - 4,5**

**93% - 100% - 5**

Kurs kończy się egzaminem w sesji letniej. Egzamin PNJA obejmuje PNJA Sprawności Zintegrowane i PNJA Praca z tekstem.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Dummett, Paul, Helen Stephenson and Lewis Lansford. (2017). *Keynote Proficient Student’s Book*. Andover: National Geographic Learning. |