**Podstawy psychologii i historii myśli psychologicznej** (ćwiczenia, 2018/2019 /semestr zimowy)

Zajęcia 1-2 (1/2 oraz 8/9 X 2018); [literatura - Pozycja **2**; Rozdział 1, ss.29-68]

• Filozoficzne źródła psychologii współczesnej. Starożytność (Parmenides, Demokryt, Sokrates, Platon, Arystoteles).

• Nowożytność i źródła poznania (sceptycyzm, irracjonalizm, racjonalizm, aprioryzm, empiryzm; Kartezjusz, J.Locke, D.Hume)

• Umysł a starożytne i współczesne podstawy psychofizyki (dualizm, okazjonalizm, monizm, funkcjonalizm, eliminatywizm).

• Granice poznania naukowego (wpływ I.Kanta; realizm i idealizm epistemologiczny, indukcjonizm, redukcjonizm)

• Prawda i jej implikacje psychologiczne (F.Bacon, L.Wittgenstein, realizm, pragmatyzm).

• Wolna wola vs determinizm i etyczne aspekty działania człowieka; klasyczne szkoły etyczne.

• Jednostka i społeczeństwo, problemy wspólnoty i polityki społecznej

• Człowiek i sens ludzkiej egzystencji, personalizm, rola hermeneutyki (J.P.Sartre, F.Nietzsche, E.Mounier, M.Buber, V.Frankl)

Zajęcia 3-4 (15/16 oraz 20/23 X 2018) [literatura - Pozycja **6**; Rozdział 2, ss.73-136]

• Początki psychologii jako suwerennej nauki;

• Wundta koncepcja paralelizmu psychofizycznego – psychologia jako nauka o świadomym doświadczeniu bezpośrednim;

• Opozycjoniści Wundta: szkoła würzburska, psychologia aktów i psychologia postaci;

• Funkcjonalizm; Behawioryzm; Neobehawioryzm, Socjobiologia;

• Koncepcje psychoanalityczne (Z.Freud, C.G.Jung); Psychologia indywidualna (A.Adler);

• Psychologia humanistyczna (A.Maslow, C.Rogers), pozytywna;

• Orientacja poznawcza;

Zajęcia 5 (29/30 X 2018) [literatura - Pozycja **1**; Rozdział 3, ss.137-174]

• Problemy etyczne działalności psychologa, zakres kompetencji.

• Etyczne aspekty diagnostyki psychologicznej. Etyczne aspekty pomocy i terapii psychologicznej.

• Etyczne aspekty nauczania i popularyzacji psychologii.

• Etyczne zasady prowadzenia badań empirycznych w psychologii.

Zajęcia 6 (5/6 XI 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 3, ss.93-124]

• Uczenie się bazujące na warunkowaniu. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne, inne formy uczenia. Generalizacja i różnicowanie bodźców. Czynniki sprzyjające vs. utrudniające proces uczenia. Wygaszanie reakcji i zachowań. Wybrane przykłady generalizacji emocji i utrwalania agresji.

Zajęcia 7 (12/13 XI 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 4, ss.125-160]

• Kolokwium (tematy zajęć 1-6).

• Inteligencja, Procesy poznawcze, mapy poznawcze i konstrukty osobiste, pamięć, rola nastawień w procesach pamięciowych i uczenia. Utajone formy uczenia.

Zajęcia 8 (19/20 XI 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 2, ss.60-92]

• Spostrzeganie i świadomość. Podstawy spostrzegania i świadomości. Stany świadomości. Sen i marzenia senne a świadomość. Zachowania hipnotyczne.

Zajęcia 9 (26/27 XI 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 1, ss.23-59]

• Wprowadzenie do psychofizjologii. Mózg, specyficzne funkcje półkul mózgowych; Mózg – uczenie - doświadczenie; Wpływ natury i kultury w uczeniu i kształtowaniu się spostrzeżeń.

Zajęcia 10 (3/4 XII 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 5, ss.161-195]

• Psychiczne aspekty rozwoju człowieka. Rola zaspokojenia pierwotnego bezpieczeństwa. Fazy rozwoju poznawczego według. J. Piageta. Kontekst rodziny a rozwój intelektualny dzieci. Kształtowanie samokontroli i wpływu na własne życie.

Zajęcia 11 (10/11 XII 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 6, ss.196-233]

• Podstawowe procesy emocyjne i motywacyjne. Wpływ czynników biologicznych i kulturowych. Konwersacja gestów a komunikacja symboliczna. Różnorodność i obciążenia stresorami. Dysonans poznawczy i mechanizmy obrony ego.

Zajęcia 12 (17/18 XII 2018) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 7, ss.234-271]

• Osobowość, wybrane typy osobowości, kluczowe wymiary osobowości jako predykatory zachowań. Stadia rozwoju moralnego. Indywidualizm i kolektywizm, formy ujawniania, geneza, funkcje.

Zajęcia 13 (7/8 XII 2019) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 8, ss.272-307]

• Kolokwium (tematy zajęć 7-12).

• Kryteria zdrowia psychicznego, aspekty jakościowe i ilościowe. Przejawy psychopatologii. Wybrane przykłady zaburzeń i chorób psychicznych. Przegląd mechanizmów obronnych.

Zajęcia 14 (14/15 I 2019) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 10, ss.340-374]

• Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej: postawy, opinie, grupy społeczne, współdziałanie, konformizm, deindywiduacja.

Zajęcia 15 (21/22 I 2019) [literatura - Pozycja **3**; Rozdział 9, ss.308-339]

• Kolokwium (tematy zajęć 13-15); zaliczenie końcowe.

• Psychoterapia, kierunki i założenia systemowe, szkoły, formy; odwołania do diagnostyki psychologicznej; cele i funkcje psychoterapii.

Literatura podstawowa:

**1**. Brzeziński, J., Toeplitz-Winiewska, Z. (2008). Etyczne problemy działalności praktycznej, edukacyjnej i naukowej psychologa. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 3, ss. 137-174.

**2**. Grobler, A., Koczanowicz, L. (2008). Elementy filozofii dla psychologów. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 1, ss. 29-68.

**3**. Hock, Roger R. (red.). (2003). *40 Prac Badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (całość).

**4**. Łukaszewski, W. (2000). Psychologiczne koncepcje człowieka. W: J. Strelau (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Tom 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 2, s. 67-92.

**5**. Stachowski, R. (2000). Historia psychologii: Od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Tom 1.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 1, s. 25-66.

**6**. Stachowski, R., Dobroczyński, B. (2008). Historia psychologii - od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 2, ss. 73-135.

**7**. Strelau, J. (red.) (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Tom 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca:

*Encyklopedia Katolicka*, Tomy I-XIX, (2000-2009). Hasła - wybrane. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Januszewski, A. (1998). Procesualne aspekty normy psychologicznej. W: Z. Uchnast (red.). *Norma psychologiczna. Perspektywy spojrzeń.* Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL, ss. 41-58.

Kosslyn, Stephen, M., Rosenberg, Robin S. (2006). *Psychologia. Mózg - Człowiek - Świat*. W: Psychologia wczoraj i dziś. Kraków: Wydawnictwo Znak. Rozdział 1, ss. 32-63.

Oleś. P., Drat-Ruszczak, K. (2008). Osobowość. Osobowości – podejście psychodynamiczne i humanistyczne. W: W: J. Strelau, D. Doliński (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Rozdział 8, s. 651-764.

*Powszechna Encyklopedia Filozofii*, Tomy I-X, (2000-2009). A. Maryniarczyk (red.). Hasła wybrane. Lublin: Polskie Towarzystwo Tomasza z Akwinu.

Reber, A. S. (2000). *Słownik psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Strelau, J. (red.) (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Psychologia ogólna, Tom 2.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Uchnast, Z. (1989). Systemy i kierunki we współczesnej psychologii. W: A. Januszewski, Z. Uchnast, T. Witkowski (red.). *Wykłady z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim w roku akademickim 1987/88*. Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, ss. 11-22.

Uchnast, Z. (red.). (1998). *Norma psychologiczna. Perspektywy spojrzeń*. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

Zimbardo, Ph. G., Ruch, Fl. (1988 lub nowsze). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.