

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teoria poznania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theory of knowledge
Kierunek studiów	teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Lipski
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa umiejętność analizy tekstów filozoficznych Podstawowa znajomość warsztatu pracy naukowej i logiki
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Wprowadzenie studentów w specyfikę refleksji teoriopoznawczej
2. Przedstawienie i analiza podstawowych tematów ogólnej teorii poznania (teoria argumentacji, sceptycyzm, spór empiryzmu z racjonalizmem, spór realizmu z idealizmem, teoria świadectw, wiedza, prawda, uzasadnienie, spór eksternalizmu z internalizmem)
3. Przedstawienie i analiza wybranych zagadnień teorii poznania religijnego/teologicznego (np. wiedza a wiara, teoria doświadczeń mistycznych, pragmatyczne uzasadnienia wiary, wszechwiedza Boga, teoria odniesienia nazwy „Bóg”,)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent rozumie współczesne dokonania teorii poznania	T_W02
W_02	Absolwent potrafi nazwać i opisać główne teorie z zakresu teorii poznania.	T_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje dotyczące zagadnień teoriopoznawczych	T_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent potrafi krytycznie ocenić posiadane informacje, nie tylko z zakresu teorii poznania.	T_K01
K_02	Absolwent uznaje znaczenie wiedzy z zakresu teorii poznania do rozwiązywania problemów teoretycznych, również z zakresu teologii.	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe typy argumentacji (dedukcja i indukcja) oraz warunki poprawności argumentacji (poprawność materialna i poprawność formalna) 2. Odmiany sceptycyzmu (sceptycyzm kartezjański, sceptycyzm dotyczący indukcji) 3. Natura wiedzy apriorycznej (racjonalizm- empiryzm) 4. Natura wiedzy pochodzącej z percepcji (realizm - idealizm) 5. Teoria świadectw (koncepcja Hume'a, koncepcja Reida) 6. Klasyczna definicja wiedzy oraz jej krytyka i alternatywne definicje 7. Główne filozoficzne teorie prawdy (klasyczna, koherencyjna, pragmatyczne, deflacyjne, semantyczna) 8. Główne koncepcje uzasadnienia (koherentyzm, fundacjonizm, internalizm-eksternalizm) 9. Wiedza a wiara, rodzaje uzasadniania przekonań religijnych 10. Doświadczenia mistyczne: ich rodzaje oraz kwestia ich obiektywności 11. Pragmatyczne uzasadnianie przekonań religijnych (zakład Pascala) (temat do wyboru) 12. Wszechwiedza Boga a wolność człowieka (temat do wyboru) 13. Teorie odniesienia nazwy „Bóg”, a możliwość poznania Boga (temat do wyboru)

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu/Dyskusja	Egzamin	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja/Rozmowa sokratyczna	Egzamin	Protokół
K_02	Dyskusja/Rozmowa sokratyczna	Egzamin	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo i aktywność studenta na zajęciach.

W trakcie sesji egzaminacyjnej przeprowadzony zostanie egzamin ustny. Przed egzaminem studenci otrzymają listę tez, które będą przedmiotem egzaminu, a które będą dotyczyły opisanych powyżej treści programowych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	95

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Judycki, „Epistemologia”, W drodze, Poznań-Warszawa, 2020. 2. K. Ajdukiewicz, „Zagadnienia i kierunki filozofii”, dowolne wydanie, Część pierwsza: Teoria poznania 3. E. Gettier, „Czy prawdziwe i uzasadnione przekonanie jest wiedzą?”, dowolne wydanie
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Morton, „Przewodnik po teorii poznania”, Spacja, Warszawa, 2002 2. A. Grobler, „Epistemologia. Sandwiczowa teoria wiedzy”, Universitas, Kraków, 2019 3. Roderick M. Chisholm, „Teoria poznania”, Daimonion, Lublin, 1994 4. D. O'Brien „An introduction to the theory of knowledge”, Polity Press, dowolne wydanie