

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodyka katechezy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methods of catechesis
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	o. dr hab. Mirosław Chmielewski
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII i VIII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teologii, pedagogiki i komunikacji międzyosobowej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie historii katechezy.
Poznanie natury katechezy.
Poznanie metod aktywizujących i środków dydaktycznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	Tn_W04

W_02	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	Tn_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	Tn_U07
U_02	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	Tn_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	Tn_K05
K_02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	Tn_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Omówienie poszczególnych okresów historii katechezy: w czasach apostołskich, w epoce patrystycznej, w średniowieczu, po Soborze Trydenckim, katecheza epoki Oświecenia, katecheza w XIX wieku, katecheza w XX wieku, kierunki katechetyczne.</p> <p>Wyjaśnienie zagadnień z katechetyki fundamentalnej: pojęcie katechetyki, dokumenty katechetyczne, natura katechezy, cele katechezy, formy katechezy, wymiary katechezy, zadania katechezy, środowiska katechezy.</p> <p>Zapoznanie z szerokim spektrum metod aktywizujących. Wdrażanie do korzystania z najnowszych metod aktywizujących, przydatnych do zastosowania na poziomie katechezy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Poznanie współczesnych środków dydaktycznych oraz sposoby zastosowania pomocy multimedialnych.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Student posiada podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów historii katechezy. Potrafi scharakteryzować katechezę w czasach apostołskich, w epoce patrystycznej, w średniowieczu, po Soborze Trydenckim, katechezę epoki Oświecenia, katechezę w XIX wieku, katechezę w XX wieku. Potrafi wymienić główne kierunki katechetyczne i wskazać na różnice występujące pomiędzy nimi oraz wpływ tych kierunków na praktykę katechizowania dzieci i młodzieży.

Student potrafi wyjaśnić zagadnienia z katechetyki fundamentalnej tj.: pojęcie katechetyki, dokumenty katechetyczne, natura katechezy, cele katechezy, formy katechezy, wymiary katechezy, zadania katechezy, środowiska katechezy.

Student zna metody aktywizujące. Wie jakie metody zastosować w katechezie szkolnej i parafialnej. Potrafi wybrać odpowiednie metody do katechizacji w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Zna zasadnicze kryteria doboru i zastosowania metod aktywizujących w katechezie.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
<i>Ogólna Instrukcja Katechetyczna Directorium Catechisticum Generale</i> ; Paweł VI. Adhortacja apostołska <i>Evangelii nuntiandi o ewangelizacji w świecie współczesnym</i> . Rzym 1975; Jan Paweł II. Adhortacja apostołska <i>Catechesi tradendae o katechizacji w naszych czasach</i> . Rzym 1979; Kongregacja ds. Duchowieństwa. <i>Dyrektorium ogólne o katechizacji</i> . Poznań 1998; Papieska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji. <i>Dyrektorium o katechizacji</i> . Kielce: Wydawnictwo Jedność 2020; Konferencja Episkopatu Polski. <i>Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce</i> . Kraków 2001; J. Szpet. <i>Dydaktyka katechezy</i> . Poznań 1999; M. Korgul. <i>Dydaktyka dla katechetów</i> . Świdnica 2007; P.T. Goliszek. <i>Wykorzystanie tekstów modlitw liturgicznych w katechezie</i> . W: <i>Homo orans</i> T. 9: <i>Modlitwa liturgiczna</i> . Red. J. M. Popławski, J. Misiurek, J. K. Miczyński. Lublin: Wydawnictwo KUL 2010 s. 89-102; P.T. Goliszek. <i>Nowa ewangelizacja w katechezie</i> . W: <i>Polskie drogi nowej ewangelizacji</i> . Red. K. Święs, D. Lipiec. Lublin: Wydawnictwo KUL 2014 s. 197-213; P. T. Goliszek. <i>Personalistyczny wymiar katechezy</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2016; S. Łabendowicz. <i>Metodyka katechezy</i> . Radom 2019; <i>Vademecum katechety. Metody aktywizujące</i> . Red. Z. Barciński, M. Chmielewski, M. Kosacz, Z. P. Maciejewski, N. Nizio, J. Piasecki, B. Sarba, A. Szajda, I. Wójcik, J. Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Natan 2019 ² ; A. Zellma. <i>Słowniczek podstawowych pojęć stosowanych w nowych dokumentach katechetycznych</i> . W: <i>Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii</i> . Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 7-8.
Literatura uzupełniająca
Kongregacja Duchowieństwa. Instrukcja pastoralna <i>Communio et progressio</i> . W: Prasa, radio, telewizja, film w nauczaniu Kościoła. Red. K. Klauza. Warszawa 1992 s. 30-66; Kongregacja Wychowania Katolickiego. <i>Wskazówki odnośnie formacji przyszłych kapłanów w zakresie środków społecznego komunikowania</i> . W: <i>Kościół a środki społecznego przekazu</i> . Red.

J. Chrapek. Warszawa 1990 s. 228-248; R. Podpora. *Obraz Filmowy w katechezie*. Lublin 2001; Konferencja Episkopatu Polski. *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2018; Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach*. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2018; M. Chmielewski. *Dialog pomiędzy słowami. W poszukiwaniu nowych sposobów komunikacji słowa Bożego*. „Biuletyn Edukacji Medialnej”. 2/2014 s. 102-118; J. Kowalczyk, M. Korgul. *Kształtowanie postaw religijnych na katechezie w kontekście nowej Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 35-48; A. Rayzacher-Majewska. *Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?* W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 49-56; M. Małek. *Wykorzystanie mediów na katechezie po wprowadzeniu Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 57-61.