

**PROGRAM NAUCZANIA  
JĘZYK ANGIELSKI  
CEF A2\*  
KURS NA POZIOMIE PODSTAWOWYM**

[oprac. mgr Marlena Iglík]

**A. Cel nauki.**

Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej im porozumiewanie się w języku angielskim w różnych sytuacjach życiowych na poziomie A2.

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu - rozumienie ogólnego sensu nieskomplikowanych wypowiedzi, wychwycenie głównej informacji komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie.
2. Mówienie - formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi, umiejętność prowadzenia dialogów w codziennych sytuacjach życiowych.
3. Czytanie - rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie szczegółowej informacji w dłuższym nieskomplikowanym tekście.
4. Pisanie - formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych w oparciu o podany wzór: list, notatka; umiejętność wypełnienia ankiety / formularza;

**B. Zakres materiału gramatycznego.**

1. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple
  - Present Continuous
  - Present Perfect
  - Past Simple
  - Past Continuous
  - Past Perfect
  - Future Simple
2. Czasowniki modalne:
  - can / can't
  - could / couldn't
  - should / shouldn't
  - must / mustn't
  - may / might
3. Konstrukcje zdaniowe:
  - szyk wyrazów w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym, rozkazującym oraz pytania o podmiot.
  - would like
  - be going to
  - there is / there are

- have got
  - have to
  - used to
  - be allowed to
  - too / enough
  - So do I / Neither do I
  - zdania warunkowe: - I i II okres warunkowy
  - zdania czasowe
  - proste zdania w stronie biernej
  - zdania złożone zawierające zdania przydawkowe określające (*defining relative clauses*) z zaimkami względnymi: who, which, where
  - question tags
  - czasowniki z bezokolicznikiem (*infinitive*), rzeczownikiem odczasownikowym (*gerund*) oraz formą podstawową czasownika: *I want to go home. I don't mind washing up. He let me watch late-night movie.*
  - proste zdania w mowie zależnej: zdania twierdzące i pytające
4. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników (regularna i nieregularna), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (*John's car*)
  5. Użycie przedimka nieokreślonego, określonego i zerowego.
  6. Zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze.
  7. Liczebniki główne i porządkowe.
  8. Kwantyfikatory (*some, any, much, many, a few, a little, each, every*) oraz złożenia typu: *somebody/someone, something, somewhere, anybody/anyone, anything, anywhere, nobody/no one, nothing, nowhere.*
  9. Stopniowanie przymiotników oraz tworzenie porównań typu: *as ... as / not as ... as, more / less ... than*; przymiotniki dzierżawcze.
  10. Przyimki miejsca, czasu i ruchu.
  11. Spójniki.
  12. Tworzenie przysłówków.

### C. Zakres tematyczny, materiał leksykalny (słownictwo) i funkcje komunikacyjne.

ZAKRES TEMATYCZNY	MATERIAŁ LEKSYKALNY	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE
<b>My i ludzie wokół nas</b>	Dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru Upodobania Członkowie rodziny Ubrania, zawód i praca	Podawanie danych osobowych i zainteresowań Opisywanie osoby Prezentacja członków rodziny Nazywanie i opisywanie ubrań i przedmiotów Nazywanie zawodów i czynności Określanie własnych planów i ambicji
<b>Zdrowie:</b>	Zdrowie, choroby, dolegliwości Części ciała Zdrowy styl życia	Nazywanie chorób i dolegliwości Wizyta u lekarza Udzielanie rad

<b>Życie codzienne:</b>	Pory dnia, roku, dni tygodnia, miesiące Nazwy czynności Jedzenie Zakupy Telefon Internet	Określanie daty, czasu, pory dnia i pór roku Opisywanie codziennych zajęć i upodobań Obowiązki domowe Zamawianie różnych potraw w restauracji / barze Robienie zakupów Prowadzenie rozmowy telefonicznej Formułowanie wiadomości e-mailowej
<b>Środowisko w którym żyjemy:</b>	Nazwy budynków i miejsc Kierunki, położenie Pogoda Zwierzęta	Pytanie o drogę Nazywanie i opisywanie zjawisk atmosferycznych Opisywanie pór roku Opisywanie wyglądu zwierząt
<b>My i świat:</b>	Kontynenty, państwa, narodowości Podróże	Opisywanie różnych krajów Planowanie podróży, sposoby podróżowania Opisywanie ciekawych miejsc i wydarzeń Rezerwowanie pokoju w hotelu Kupowanie biletu
<b>Czas wolny:</b>	Zainteresowania Sposoby spędzania wolnego czasu	Opisywanie zainteresowań Wyrażanie opinii o programach telewizyjnych, filmach, muzyce itp. Planowanie wspólnego wyjścia Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń

\* Kurs 120 godzinny realizuje program na poziomie A2. Kurs 180 godzinny obejmuje dodatkowe ćwiczenia w podanym zakresie gramatycznym i tematycznym oraz rozwija materiał leksykalny i funkcje komunikacyjno-poznawcze.