



Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli
Instytut Pedagogiki

37-450 Stalowa Wola, ul. Ofiar Katynia 6
tel. / fax +48 15 642 25 58, e-mail: pedagogikasw@kul.pl

Instytut Pedagogiki WZNoS KUL

w Stalowej Woli

Katedra Pedagogiki Ogólnej

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychopedagogiki

Katedra Zarządzania Oświatą

przy współpracy Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

III SEMINARIUM NAUKOWE

EDUKACJA ZDROWOTNA W GIMNAZJUM I W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ
NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

POD PATRONATEM STAROSTY TARNOWSKIEGO, MIECZYŚLAWA KRASA

Tarnów, 28 kwietnia 2010 r.

Szanowni Państwo!

Szkoła polska stanęła przed kolejną ważną zmianą, którą z dniem 1 września 2009 r. wniosła nowa podstawa programowa. Jedną z zasadniczych zmian jest zrezygnowanie z funkcjonujących w polskiej szkole od 1999 ścieżek edukacyjnych, w tym również „edukacji prozdrowotnej”. Edukacja zdrowotna nie znika jednak z rzeczywistości szkolnej – zmienia się tylko forma i sposób organizacji zajęć, przy utrzymaniu systematyczności (edukacja zdrowotna na wszystkich etapach edukacji szkolnej).

W Preambule do podstawy programowej dla szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych odnajdujemy zapis wskazujący na dowartościowanie edukacji zdrowotnej we wszechstronnym wychowaniu dzieci i młodzieży „Ważnym zadaniem szkoły jest także edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku (postaw) dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu”. Taki zapis podkreśla wagę i rangę edukacji zdrowotnej wśród zadań szkoły, tym samym staje się ona składową szkolnego programu: dydaktycznego, wychowawczego i profilaktyki.

W przyjętym rozwiązaniu uznano, że przedmiotem najbardziej odpowiednim do realizacji edukacji zdrowotnej jest *wychowania fizyczne*. Nowością jest wprowadzenie od etapu gimnazjum 30 godz. modułu „edukacja zdrowotna”, który jest kontynuowany na kolejnym etapie – szkole ponadgimnazjalna. Treści z zakresu edukacji zdrowotnej zostały wpisane w różne przedmioty nauczania, między innymi: biologię, język polski, język obcy, czy etykę.

Mając na uwadze ważność wszechstronnego (integralnego) wychowania ucznia zapraszamy Państwa do udziału w dyskusji na temat nowego ujęcia edukacji zdrowotnej w polskiej szkole.

Czy polska szkoła jest przygotowana do realizacji edukacji zdrowotnej według nowej podstawy programowej? Czy prowadzone według nowych założeń programowych działania z edukacji zdrowotnej pozwolą kształtować holistyczne ujęcie zdrowia, w którym ważne są wszystkie obszary zdrowia (fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy) ? Czy uprzywilejowanie wychowania fizycznego do realizacji edukacji zdrowotnej pozwoli wzmocnić pozycje przedmiotu i nauczyciela? Jakie korzyści przyniesie realizacja edukacji zdrowotnej w ramach wychowania fizycznego uczniom i nauczycielom? Czy nowy zapis o „trójpodmiotowości” pozwoli jeszcze efektywniej włączyć rodziców do realizacji szkolnej edukacji zdrowotnej? Czy edukacja zdrowotna zostanie wzmocniona projektami i programami z promocji zdrowia, w tym szczególnie programem „Szkoła Promująca Zdrowie”?

Celem seminarium będzie znalezienie odpowiedzi na powyższe pytania, które stają się niezwykle ważne i zasadne w kontekście wprowadzonych zmian.

Serdecznie zapraszamy Państwa do udziału w seminarium i podjęcia wspólnej dyskusji na temat nowego ujęcia edukacji zdrowotnej w polskiej szkole.

Proponujemy następujące **obszary tematyczne** do rozważań teoretycznych (wymiana doświadczeń, dyskusja) i praktycznych (praca w grupach):

- I. Edukacja zdrowotna w szkole – ku integralnemu ujęciu edukacji zdrowotnej. Zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne i duchowe – jak je kształtować, wzmocniać i doskonalić?
- II. Wychowanie fizyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej – jak skutecznie i efektywnie realizować edukację zdrowotną w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej ?
- III. Trójpodmiotowość w szkolnej edukacji zdrowotnej – Przykłady „dobrej praktyki”

Z wyrazami szacunku organizatorzy seminarium

Dr Barbara Wolny
Katedra Pedagogiki Ogólnej
Prof. dr hab. Edmund Juśko
Katedra Zarządzania i Oświatą

Ks. prof. dr hab. Andrzej Gretkowski
Dyrektor Instytutu Pedagogiki