

**PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK HISZPAŃSKI A2.2
KURS NA POZIOMIE PODSTAWOWYM
oprac. mgr Justyna Pyszczyk, mgr Monika Łakuta**

Niniejszy program nauczania realizowany jest w oparciu o podręcznik „Embarque 2” wydawnictwo Edelsa.

A. Cel nauki.

Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej im porozumiewanie się w języku hiszpańskim w różnych sytuacjach życiowych na poziomie A2.

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu - rozumienie sensu wypowiedzi na różne tematy, wychwycenie konkretnych informacji w dialogu, relacji, opowiadaniu.
2. Mówienie - formułowanie poprawnych gramatycznie i fonetycznie wypowiedzi prostych i złożonych. Wypowiadanie własnych opinii, przytaczanie argumentów, relacjonowanie przebiegu wydarzeń, prowadzenie dialogu z użyciem słownictwa dotyczącego określonych zagadnień tematycznych.
3. Czytanie - rozumienie treści tekstu i zawartych w nim informacji. Umiejętność domyślania się znaczeń.
4. Pisanie - formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i stylistycznie. Pisanie listu, podania, życiorysu, recenzji, opowiadania, opinii itp. na bazie określonego zakresu tematycznego-leksykalnego.

B. Zakres materiału gramatycznego.

- Powtórzenie i utrwalenie czasu teraźniejszego (czasowniki regularne i nieregularne)
- Różnice *ser/estar/hay* – utrwalenie i poszerzenie wiadomości
- Powtórzenie i utrwalenie formy *ir + a + bezokolicznik*
- Czas przeszły *pretérito perfecto simple*
- Zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego
- Zdania warunkowe I typu
- Powtórzenie i utrwalenie czasu przeszłego *pretérito perfecto compuesto*
- Porównanie *más que/menos que/tanto como*
- Porównanie czasów przeszłych *pretérito perfecto simple/pretérito perfecto compuesto*
- Powtórzenie i utrwalenie czasu teraźniejszego ciągłego (*presente continuo*)
- Czas przeszły *pretérito imperfecto*
- Wyrażenia organizujące wypowiedź pisemną: *pero, es decir, en primer lugar, etc.*
- Porównanie czasów przeszłych *pretérito perfecto simple/compuesto/pretérito imperfecto*
- Czasowniki ruchu z przyimkami (*a, de, en*)
- Tryb rozkazujący
- Tryb łączący *presente de subjuntivo* (wprowadzenie)
- Zaimki dzierżawcze
- Zaimki nieokreślone

C. Zakres tematyczny, materiał leksykalny (słownictwo) i funkcje komunikacyjne.

ZAKRES TEMATYCZNY	MATERIAŁ LEKSYKALNY	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE
Poznawanie innych, przedstawianie się	• Dane osobowe • Przymiotniki określające charakter i osobowość • Zajęcia związane z rozrywką i czasem wolnym, kulturą • Zajęcia związane z życiem studenckim	• Witanie się i zegnanie • Odpowiadanie na powitanie • Przedstawianie się i przedstawianie innych • Uzyskiwanie informacji o danych osobowych • Mówienie o charakterze i o osobowości • Wyrażanie upodobań • Mówienie o planach i zamierzeniach • Wyrażanie przyczyny

Życie codzienne, studia, zatrudnienie	• Kierunki studiów, zawody • CV • Etapy życia • Ogłoszenia o pracę • Wyrażenia do pisania listu	• Mówienie o wydarzeniach z przeszłości • Pisanie CV • Mówienie o życiu osoby • Łączenie wydarzeń z przeszłości • Rozumienie ofert pracy • Rozumienie i napisanie listu motywacyjnego
Podróże	• Przedmioty i dokumenty związane z podróżowaniem • Rodzaje zakwaterowania • Usługi związane z zakwaterowaniem	• Ocenianie doświadczeń • Wyrażanie warunku • Lokalizowanie miejsca • Opisywanie miejsca zakwaterowania • Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości • Oferowanie pomocy • Robienie rezerwacji i jej potwierdzenie • Wyrażanie czynności dokonanej i niedokonanej
W mieście	• Sekcje centrum handlowego • Ubrania, buty, dodatki • Rozmiary, materiały, style • Sklepy i usługi • Artyści uliczni	• Porównywanie • Opisywanie ubrania • Wyrażanie preferencji • Oferowanie pomocy w sklepie • Pytanie o rozmiar, etc. • Ocenianie • Wypowiadanie upodobań • Mówienie o przeszłości
Sporty w sali gimnastycznej i na zewnątrz	• Zajęcia w sali gimnastycznej • Zajęcia i sporty na wolnym powietrzu	• Wyrażanie czynności w trakcie jej trwania • Wyrażanie potrzeby • Mówienie o czynnościach powtarzających się w przeszłości • Opisywanie kogoś lub czegoś w przeszłości
Miasto i jego zabytki	• Zabytki • Środki transportu • Interesujące miejsca	• Uporządkowanie informacji • Opowiadanie o wydarzeniach i opisywanie ich • Pytanie i tłumaczenie drogi • Opisywanie sytuacji, osób, miejsc • Dawanie pozwolenia • Wyrażanie zakazu • Ostrzeganie • Pytanie o powód i podawanie go • Wyrażanie konsekwencji
Zdrowie i samopoczucie	• Zawody związane ze służbą zdrowia i ich miejsca pracy • Części ciała • Symptomy • Lekarstwa • Samopoczucie	• Dawanie poleceń i reagowanie na nie • Wyrażanie się o stanie zdrowia i stanie fizycznym • Doradzanie • Wyrażanie się o samopoczuciu • Wyrażanie możliwości • Wyrażanie pewności lub jej braku
Jedzenie	• Pojemniki i ilości • Przedmioty z kuchni • Materiały • Dania i napoje • Typowe produkty hiszpańskie i latinoamerykańskie	• Dawanie poleceń • Zamawianie w restauracji • Wyrażanie życzeń • Wyrażanie posiadania

Telewizja i Internet	• Programy telewizyjne • Komputer • Internet	• Rozmawianie przez telefon • Prośba o opinie i wyrażanie jej • Wyrażanie zgody i niezgody • Wyrażanie przeciwnych argumentów • Wyrażanie obowiązku
Wydarzenia kulturalne i festiwale	• Wydarzenia kulturalne • Festiwale	• Odnoszenie się do konkretnych osób, miejsc, przedmiotów • Proponowanie i sugerowanie • Akceptowanie i odrzucanie propozycji • Wyrażanie czynności powtarzającej się

Język hiszpański - materiały pomocnicze fakultatywne i do wyboru oraz ich źródła

1. Dodatkowe ćwiczenia z książki interaktywnej.
2. Materiały dla studentów przygotowane przez wydawnictwo na platformie internetowej: www.edelsa.es
3. Dialogi i teksty do słuchania wraz z ćwiczeniami.
4. Filmy dydaktyczne z ćwiczeniami.
5. Uprozczone oraz oryginalne teksty prasowe, internetowe wraz z ćwiczeniami.
6. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne powtórzeniowe i utrwalające autorstwa nauczyciela.
7. Teksty rozszerzające i utrwalające słownictwo oraz ćwiczenia gramatyczne i leksykalne z podręczników:
 - a) *Compañeros A1/A2*, wydawnictwo SGEL
 - b) *Redes Nivel 1/2*, wydawnictwo eLeSM
 - c) *Uso junior intermedio*, wydawnictwo Edelsa
 - d) *El bloc español en imágenes*, wydawnictwo Edinumen
 - e) *Dual pretextos para hablar*, wydawnictwo Edelsa
 - f) *Uso de la gramática española – elemental/intermedio*, wydawnictwo Edelsa
 - g) *En acción 1/2*, wydawnictwo En Clave - ELE
 - h) *Pasaporte A1/A2*, wydawnictwo Edelsa
 - i) *Actúa, actividades y ejercicios de refuerzo*, wydawnictwo Edelsa
8. Artykuły prasowe z oryginalnych pism hiszpańskich.

Formy kontroli

1. Kartkówki i sprawdziany z materiału bieżącego leksykalno – gramatycznego.
2. Sprawdziany ze słuchania lub czytania ze zrozumieniem do każdej jednostki tematycznej.
3. Kolokwium-sprawdzian w formie pisemnej – dwa razy w semestrze.
4. Sprawdziany ustne - przynajmniej raz w semestrze.