

**PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK NIEMIECKI
CEF A1
KURS NA POZIOMIE POCZĄTKUJĄCYM**

oprac. mgr Elżbieta Wereńska

A. Cel nauki.

Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej im porozumiewanie się w języku niemieckim w różnych sytuacjach życiowych (umiejętność rozumienia wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i piśmie).

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych: w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu - rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi, wychwycenie konkretnej informacji, umiejętność domyślania się znaczeń i intencji rozmówcy, rozumienie instrukcji nauczyciela.
2. Mówienie - formułowanie krótkich, spójnych, poprawnych gramatycznie i fonetycznie wypowiedzi, umiejętność prowadzenia dialogu w codziennych sytuacjach życiowych.
3. Czytanie - rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie szczegółowej informacji w dłuższym tekście, umiejętność domyślania się znaczeń.
4. Pisanie - formułowanie prostej wypowiedzi pisemnej w oparciu o podany wzór: krótki list, kartka, krótki opis lub opowiadanie w wybranym zakresie tematycznym z uwzględnieniem zasad gramatyki, ortografii i interpunkcji.

B. Zakres materiału gramatycznego.

I. Rzeczownik:

- 1) rozróżnianie rodzajów – rodzajnik określony,
- 2) liczba mnoga rzeczowników,
- 3) mocna deklinacja rzeczowników,
- 4) wybrane przykłady słabej deklinacji rzeczownika,

II. Rodzajnik określony a nieokreślony, opuszczanie rodzajnika – zasady.

III. Zaimki osobowe – deklinacja; zastosowanie (podmiot, dopełnienie).

IV. Zaimki wskazujące, dzierżawcze, pytające.

V. Czasownik:

1. Czas teraźniejszy – odmiana:
 - a) czasowników prostych i złożonych (rozdzielnie i nierozdzielnie),
 - b) zwrotnych (się, sobie)
 - c) mocnych (zmiana tematu w 2 i 3 osobie l. poj)
 - d) posiłkowych (*sein, haben*)
 - e) modalnych.
2. Perfekt:
 - a) konstrukcja podstawowa,
 - b) tworzenie imiesłowów czasowników słabych,
 - c) tabela czasowników mocnych i nieregularnych,
 - d) dobór właściwego słowa posiłkowego.

3. Formy: „war”, „hatte”,
4. Forma „michte”,
5. Rekcja czasowników:
 - a) bez przyimka - z Akk., Dat. i dopełnienia podwójne (D. i Akk.)
 - b) przyimkowa (wybrane przykłady).

VI. Przeczenia: *nein, kein, nicht, nie, niemand*.

VII. Przyimki miejsca (*wo?*), czasu (*wann?*), ruchu (*wohin?*).

VIII. Liczebniki główne i porządkowe.

IX. Przymiotniki w stopniu równym w funkcji orzeczników.

X. Przysłówki odprzymiotnikowe (*jak? ile?*); miejsca, czasu. Forma: *lieber als*.

XI. Konstrukcje zdaniowe:

1. Zdania pojedyncze w czasie teraźniejszym (Präsens)
 - oznajmujące, pytające, forma pytająca (inwersja).
2. Zdania pojedyncze w czasie przeszłym Perfekt. – typy jak wyżej
3. Zdania pojedyncze w czasie przeszłym Präteritum (*war, hatte*) – typy jak wyżej
4. Zdania złożone ze spójnikami: *und, aber, oder, sondern, denn, deshalb, dann, trotzdem, so(also)*.

C. Zakres tematyczny, materiał leksykalny (słownictwo) i funkcje komunikacyjne.

ZAKRES TEMATYCZNY	MATERIAŁ LEKSYKALNY	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE
Ludzie wokół nas: a) Poznajemy się b) Dane osobowe c) Zajęcie, zawód d) Hobby e) Języki obce	a) Formy grzecznościowe: powitanie, pożegnanie. b) Dane osobowe. c) Nazwy członków rodziny. d) Wybrane nazwy zawodów i prostych czynności. e) Nazwy zainteresowań. f) Nazwy państw i języków.	a) Zapoznavanie się. b) Podawanie danych osobowych c) Krótkie dialogi na temat danych osobowych d) Prezentacja członków rodziny e) Nazywanie zawodów. f) Informacje na temat znajomości języków obcych.
Życie codzienne: a) Czynności dnia codziennego posiłki (restauracja) b) Zakupy (supermarket) c) Zdrowie (u lekarza) d) Środki komunikacji i poruszania się po mieście e) Pogoda	a) Nazwy produktów spożywczych, posiłków, napojów. b) Typowe nazwy dolegliwości. c) Nazwy cech produktów i posiłków (przymiotniki) d) Nazwy miejsc i określenia do opisu drogi e) Pory roku. Nazwy zjawisk atmosferycznych.	a) Opisywanie codziennych zajęć. b) Określanie pór dnia i godziny. c) Krótkie opisy głównych posiłków w Polsce i w Niemczech, nazywanie potraw i napojów. d) Określanie upodobań i braku upodobań kulinarnych e) Dialogi z kelnerem i sprzedawcą (zamawianie, płacenie). f) Określanie ogólnych dolegliwości zdrowotnych, doradzanie. Pytanie o drogę. Opisywanie drogi. Opisywanie pogody.
Czas wolny: a) zamiłowania, zainteresowania b) odpoczynek po pracy c) plany na weekend, ferie, urlop d) urlop zimą i latem – formy i miejsca wypoczynku (hotel, woda, góry...)	a) Nazwy czynności (zwroty językowe). b) Nazwy miejsc związanych z codziennym i dłuższym odpoczynkiem. c) Czasowniki modalne – niuanse znaczeniowe.	a) Opisywanie oraz dialog o zamiłowaniach, zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. b) Planowanie czasu wolnego – umawianie się, propozycje (zgoda, odmowa, porady). c) Określanie ulubionych miejsc odpoczynku i wypoczynku.

My i świat: a) mieszkanie, dom, wygląd, wyposażenie, przeprowadzka b) miasto, miejscowość c) człowiek a krajobraz naturalny d) kontynenty, kraje i narodowości	a) Nazwy pomieszczeń, mebli, sprzętów, przedmiotów. b) Nazwy przedmiotów użyteczności publicznej i wybranych urzędów. c) Nazwy elementów krajobrazu miejskiego i naturalnego. d) Nazwy kontynentów, krajów i wybranych narodowości. Podstawowe nazwy cech pomieszczeń, mebli, miejsc (przymiotniki, wybrane imiesłowy).	a) Opisywanie mieszkania (domu) – położenie, wygląd wyposażenie. b) Zalety i wady sytuacji mieszkaniowej (powody przeprowadzek). c) Umiejętność odczytywania ogłoszeń o mieszkaniach i pokojach do wynajęcia. d) Dialogi między lokatorem a właścicielem lokalu. e) Opisywanie krajobrazu miejskiego i naturalnego. f) Poruszanie się po mieście. g) Opisywanie hotelu i typowe hotelowe zachowania. h) Określanie celów podróży urlopowych, dialogi o podróżach za granicę.
Kraje niemieckojęzyczne	Nazwy geograficzne (kraje, Landy, główne miasta, krainy geograficzne). Przykłady ciekawostek językowych.	Określanie położenia krajów niemieckojęzycznych.

Język niemiecki – spis zalecanych lektur

1. Podręcznik do poziomu A1(do wyboru przez prowadzącego spośród podręczników zaakceptowanych przez SPNJO KUL do realizacji poziomu A1 np. Studio d A1 Cornelsen Verlag, Eurolingua A1 Cornelsen Verlag, Themen aktuell A1 Hueber Verlag, Infos A1 Pearson , Berliner Platz A1 Langenscheidt Verlag, Schritte A1 Hueber Verlag)
2. Mały słownik dwujęzyczny
3. Gramatyka na poziomie podstawowym
4. Zeszyt ćwiczeń do poziomu A1