

**PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK WŁOSKI
CEF A1
KURS NA POZIOMIE POCZĄTKUJĄCYM**

oprac. dr Elżbieta Kolbus

Niniejszy program nauczania realizowany jest w oparciu o podręcznik: T. Marin, S. Magnelli *Nuovo progetto italiano 1A*, wydawnictwo Edilingua.

A. Cel nauki

Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej im porozumiewanie się w języku włoskim w najprostszych sytuacjach życiowych (umiejętność rozumienia wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie).

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu – rozumienie prostych instrukcji lub wskazówek, na przykład jak dotrzeć w dane miejsce – pieszo czy z użyciem określonego środka transportu; wyodrębnianie najistotniejszych informacji zawartych w wiadomościach i krótkich ogłoszeniach.
2. Czytanie – rozumienie krótkich, bardzo prostych tekstów zawierających najczęściej używane słownictwo (napisy, ogłoszenia, teksty informacyjne i reklamowe, pozdrowienia, SMS, e-mail).
3. Mówienie – formułowanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi na znane tematy lub w dających się przewidzieć sytuacjach związanych z rodziną, studiami, wolnym czasem. Przedstawianie się i używanie prostych pozdrowień. Wyrażanie zgody lub dezaprobaty z użyciem najprostszych zwrotów.
4. Pisanie – pisanie prostych zdań, krótkiej prezentacji, redagowanie wizytówki, ogłoszenia, wypełnianie formularzy.

B. Zakres materiału gramatycznego

- Alfabet włoski. Wymowa i ortografia.

RZECZOWNIKI:

- Rzeczowniki rodzaju męskiego i żeńskiego, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników (rzeczowniki regularne i niektóre nieregularne).

RODZAJNIKI:

- Formy rodzajnika nieokreślonego i określonego. Podstawowe zasady użycia rodzajników.
- Rodzajniki określone ściągnięte (I).

PRZYMIOTNIKI:

- Tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników.
- Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami.

LICZEBNIKI:

- Liczebniki główne i porządkowe (0-2000).
- Użycie liczebników w datach.

PRZYIMKI:

- Przyimki właściwe proste i rodzajnikowe ściągnięte (rodzajniki określone ściągnięte tylko z *a*, *da*).

ZAIMKI:

- Zaimki osobowe w funkcji podmiotu.
- Zaimki osobowe akcentowane w funkcji dopełnienia.
- Zaimki osobowe nieakcentowane w funkcji dopełnienia dalszego (tylko w zwrotach *mi/ti/Le piace/piacciono*).
- Zaimki przymiotne dzierżawcze (tylko pierwsza osoba).

- Zaimki zwrotne (tylko liczba pojedyncza).
- Zaimki wskazujące: *questo, quello*.
- Zaimki nieokreślone: *nessuno, niente, qualcuno, qualcosa*.
- Zaimki przymiotne i rzeczowne pytające: *chi?, che (cosa)?, quanto?, quale?*

CZASOWNIK:

- Czasowniki koniugacji I, II, III, czasowniki posiłkowe, niektóre czasowniki nieregularne, czasowniki modalne i zwrotne w *indicativo presente*.
- *Infinito presente* w zdaniach celowych (np.: *Sono qui per studiare l'italiano.*).
- Konstrukcja *c'è/ci sono*.

PRZYSŁÓWKI (I WYRAŻENIA PRZYSŁÓWKOWE):

- sposobu: *bene, male*;
- miejsca: *qui, qua, lì, là, vicino, lontano*;
- czasu: *ora, adesso, oggi, dopo, domani, sempre, spesso, qualche volta, mai*;
- ilości: *molto, poco, tanto, più, meno, niente, un po'*;
- twierdzenia/przeczenia: *sì, no, no, certo*.

ZDANIA:

- Zdania pojedyncze:
 - o twierdzące i przeczące;
 - o pytające rozpoczynające się od: *come, dove, quando, perché, quanto, chi, che, cosa, che cosa, quale?*
 - o wykrzykniki.
- Zdania złożone współrzędnie (*e/o; ma*).

C. Zakres tematyczny, materiał leksykalny (słownictwo) i funkcje komunikacyjne

ZAKRES TEMATYCZNY	MATERIAŁ LEKSYKALNY	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE
PRZEDSTAWIANIE SIĘ	▪ Pozdrowienia. ▪ Nazwy krajów i narodowości. ▪ Wyrażenia używane w czasie zajęć. ▪ Alfabet.	▪ Przedstawianie się, przedstawianie osób towarzyszących. ▪ Pozdrawianie i odpowiadanie na pozdrowienie.
NA UNIWERSYTECIE	▪ Podstawowe dane osobowe. ▪ Kierunki studiów i przedmioty. ▪ Zawody i miejsca pracy.	▪ Rozmowa telefoniczna. ▪ Nawiazywanie znajomości. ▪ Pytanie i udzielanie informacji dotyczących osoby: stan cywilny, zawód, miejsce pracy i zamieszkania, numer telefonu, e-mail, kierunek studiów, znajomość języków obcych, zainteresowania. ▪ Używanie formy bezpośredniej i formy grzecznościowej.
PRZYJACIELE	▪ Wygląd zewnętrzny. ▪ Przymiotniki i wyrażenia opisujące wygląd zewnętrzny i charakter.	▪ Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osoby.

CZAS WOLNY	▪ Aktywność w wolnym czasie. ▪ Miejsca spędzania weekendu i wakacji. ▪ Części dnia, dni tygodnia.	▪ Formułowanie zaproszenia, przyjmowanie, odrzucanie zaproszenia i uzasadnianie odmowy.
DOM	▪ Rodzaje mieszkań. ▪ Pomieszczenia w domu. ▪ Meble i wyposażenie.	▪ Pytanie i podawanie adresu. ▪ Tłumaczenie drogi. ▪ Opisywanie mieszkania. ▪ Pytanie i udzielanie odpowiedzi odnośnie do domu lub pokoju do wynajęcia; pytanie i udzielanie odpowiedzi odnośnie do wyposażenia.
ŻYCIE CODZIENNE	▪ Codzienne czynności. ▪ Przysłowki wyrażające częstotliwość. ▪ Godziny.	▪ Mówienie o codziennych czynnościach lub czynnościach zwyczajowych. ▪ Opisywanie typowego dnia, tygodnia. ▪ Wyrażanie upodobań. ▪ Pytanie i podawanie godziny.

D. Podstawowe informacje na temat Włoch

1. Geografia Włoch: mapa fizyczna i administracyjna.
2. Główne miasta i zabytki (I)
3. Wolny czas Włochów.
4. Tradycje świąteczne: święta państwowe, religijne, rodzinne (I).
5. Środki transportu.
6. Język gestów.

Materiały pomocnicze:

1. T. Marin, Magnelli S., *Nuovo progetto italiano 1A*, Edilingua 2013.
2. Słowniczek włosko-polski do *Nuovo progetto italiano 1* oraz ćwiczenia dodatkowe zamieszczone w książce interaktywnej i na platformie internetowej wydawcy: <http://www.edilingua.it> (⇒ *materiali per studenti*); <http://www.i-d-e-e.it>.
3. Filmy dydaktyczne wraz z ćwiczeniami: *Videocorso – Nuovo progetto italiano 1*; www.youtube.com/edilingua.
4. Teksty rozszerzające i utrwalające słownictwo oraz ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, pochodzące z:
 - R. Bozzone Costa, L. Fumagalli, D. Rota, *Primo Contatto con esercizi*, Loescher Editore 2012.
 - L. Costamagna, M. Falcinelli, B. Servadio, *Io e l'italiano, Corso di lingua italiana per principianti assoluti*, Le Monnier 2008.
 - G. Patota, N. Romanelli, *Percorso Italia A1-A2*, Garzanti Linguistica 2011.
 - *L'Italiano con le parole crociate – 1 (per principianti)*, ELI.
 - M. Ricci, *Via della grammatica*, Edilingua 2011.
5. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne powtórzeniowe i utrwalające przygotowane przez nauczyciela.

Formy kontroli:

1. Sprawdziany pisemne po każdym bloku tematycznym (przynajmniej dwa w semestrze).
2. Sprawdziany z bieżącego materiału leksykalno-gramatycznego.
3. Sprawdziany ze słuchania i czytania ze zrozumieniem przy każdej jednostce tematycznej.
4. Sprawdziany w formie ustnej (przynajmniej raz w semestrze).