

**PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK WŁOSKI
CEF A2
KURS NA POZIOMIE PODSTAWOWYM**

oprac. dr Elżbieta Kolbus

Niniejszy program nauczania realizowany jest w oparciu o podręcznik: T. Marin, S. Magnelli *Nuovo progetto italiano 1A + 1B*, wydawnictwo Edilingua.

A. Cel nauki

Wykształcenie kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej porozumiewanie się w języku włoskim w podstawowych sytuacjach życiowych na poziomie A2.

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu – rozumienie krótkich, prostych wypowiedzi na znane tematy; rozumienie i wyodrębnianie istotnych informacji ze słuchanych tekstów, wiadomości, ogłoszeń.
2. Czytanie – rozumienie ogólnej i szczegółowej treści tekstu o nieskomplikowanej strukturze (np. listy, broszury, krótkie artykuły, ogłoszenia); wyszukiwanie określonych informacji, domyślanie się znaczeń.
3. Mówienie – formułowanie krótkich, spójnych, poprawnych gramatycznie i fonetycznie wypowiedzi na znane tematy (rodzina, przyjaciele, studia, praca, czas wolny); prowadzenie dialogu w codziennych sytuacjach życiowych.
4. Pisanie – formułowanie prostej, poprawnej gramatycznie i stylistycznie, wypowiedzi pisemnej w oparciu o podany wzór: krótki list, e-mail, wiadomość, opis, opowiadanie w określonym zakresie tematycznym.

Wymaganiem wstępnym jest opanowanie materiału na poziomie A1.

B. Zakres materiału gramatycznego

- Rodzajniki określone ściągnięte. Rodzajnik cząstkowy.
- Liczebniki główne (od 2000).
- Przyimki właściwe proste i rodzajnikowe ściągnięte, przyimki niewłaściwe (podstawowe struktury przyimkowe w połączeniu z nazwami miejsc i jednostkami czasu).
- Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego.
- Zaimki przymiotne i rzeczowne dzierżawcze.
- Zaimki zwrotne.
- Zaimki wskazujące, nieokreślone, pytające.
- Czasowniki koniugacji I, II, III, czasowniki posiłkowe, niektóre czasowniki nieregularne, czasowniki modalne i zwrotne w następujących trybach i czasach:
 - o *indicativo passato prossimo*;
 - o *indicativo futuro semplice*;
 - o *condizionale semplice* tylko czasownika modalnego *volere* w 1 os. l.p. (*vorrei*);
 - o *imperativo formale* i *informale* najczęściej używanych czasowników.
- Czasowniki nieosobowe, np.: *piove, nevica*.
- Przysłówki: sposobu, miejsca, czasu, ilości.
- Zdania pojedyncze: *vorrei + infinito*.
- Zdania złożone: podrzędnie czasowe (*quando*), przyczynowe (*perché*), warunkowe (*se* – tylko I okres).

C. Zakres tematyczny, materiał leksykalny (słownictwo) i funkcje komunikacyjne

ZAKRES TEMATYCZNY	MATERIAŁ LEKSYKALNY	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE
Rodzina i etapy życia	- Rzeczowniki oznaczające pokrewieństwo. - Święta i uroczystości rodzinne. - Etapy życia. - Ogłoszenia dotyczące pracy.	- Mówienie o rodzinie. - Opisywanie rodziny. - Składanie życzeń. - Opowiadanie o tym, co się wydarzyło. - Pisanie prostej biografii. - Lektura ofert pracy.
W mieście	- Miejsca w mieście, budynki, przestrzeń publiczna i środki transportu. - Miesiące i pory roku.	- Zadawanie pytań i udzielanie prostych odpowiedzi, gdzie znajduje się określony obiekt, jak do niego dojść lub dojechać. - Pytanie i udzielanie odpowiedzi o godzinach pracy urzędów, sklepów itp. - Dziękowanie i odpowiadanie na podziękowanie. - Pytanie i podawanie daty. - Pisanie listu, kartki, e-maila.
Podróżowanie	- Środki transportu. - Na stacji kolejowej. - Miejsca zakwaterowania. - Zjawiska atmosferyczne.	- Opowiadanie o odbytej podróży. - Planowanie wyjazdu. - Kupowanie biletu, uzyskiwanie informacji odnośnie do rozkładu jazdy pociągów i połączeń. - Pytanie i udzielanie informacji o pogodzie.
W barze i w restauracji	- Jedzenie i napoje. - Menù. - Nazwy lokali. - Wyrażenia używane przy zamawianiu.	- Zapraszanie kogoś do baru i zamawianie w barze. - Zamawianie w restauracji. - Wyrażanie własnych gustów i preferencji. - Wypowiadanie się o posiłkach.
W sklepie spożywczym i na targu	- Produkty spożywcze - Miary i opakowania. - Nazwy sklepów.	Robienie zakupów w sklepie spożywczym i na targu.
W sklepie z odzieżą	- Odzież i dodatki. - Wyrażenia użyteczne przy robieniu zakupów: rozmiar, kolor, cena, forma płatności.	- Opisywanie ubioru. - Kupowanie odzieży. - Wyrażanie własnych upodobań, pytanie o opinię i wyrażanie opinii.

D. Podstawowe informacje na temat Włoch

1. Główne miasta i zabytki (II).
2. Tradycje świąteczne: święta państwowe, religijne, rodzinne (II).
3. Rodzina. Szkolnictwo we Włoszech.
4. Środki transportu. Poruszanie się po mieście.
5. Godziny pracy sektora usług publicznych.
6. Podróżowanie: kolej, rodzaje pociągów, bilety.
7. Kawa i bary.
8. Kuchnia: *pizza* i *pasta*. Lokale we Włoszech. Zwyczaje przy stole.
9. Rodzaje sklepów oraz typowe produkty włoskie.
10. Moda włoska i wielcy styliści.
11. Język gestów.

Język włoski - Materiały pomocnicze fakultatywne i do wyboru oraz ich źródła:

1. T. Marin, Magnelli S., *Nuovo progetto italiano 1 (1A + 1B)*, Edilingua 2013.
2. Słowniczek włosko-polski do *Nuovo progetto italiano 1* oraz ćwiczenia dodatkowe zamieszczone w książce interaktywnej i na platformie internetowej wydawcy: <http://www.edilingua.it> (⇒ *materiali per studenti*); <http://www.i-d-e-e.it>.
3. Filmy dydaktyczne wraz z ćwiczeniami: *Videocorso – Nuovo progetto italiano 1*; www.youtube.com/edilingua.
4. Teksty rozszerzające i utrwalające słownictwo oraz ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, pochodzące z:
 - R. Bozzone Costa, L. Fumagalli, D. Rota, *Primo Contatto con esercizi*, Loescher Editore 2012.
 - L. Costamagna, M. Falcinelli, B. Servadio, *Io e l'italiano, Corso di lingua italiana per principianti assoluti*, Le Monnier 2008.
 - G. Patota, N. Romanelli, *Percorso Italia A1-A2*, Garzanti Linguistica 2011.
 - *L'Italiano con le parole crociate – 1 (per principianti)*, ELI.
 - M. Ricci, *Via della grammatica*, Edilingua 2011.
5. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne powtórzeniowe i utrwalające przygotowane przez nauczyciela.

Formy kontroli:

1. Kartkówki i sprawdziany z bieżącego materiału leksykalno-gramatycznego.
2. Sprawdziany ze słuchania i czytania ze zrozumieniem przy każdej jednostce tematycznej.
3. Sprawdziany pisemne po każdym bloku tematycznym (przynajmniej dwa w semestrze).
4. Sprawdziany w formie ustnej (przynajmniej raz w semestrze).