

| <b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE</b>                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. KARTA PRZEDMIOTU:</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Praktyczna nauka języka angielskiego – Gramatyka (ćwiczenia)</b>                                                                                                                                                     |
| <b>II rok studiów I stopnia (semestr I i II)</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>CEL PRZEDMIOTU</b>                                                                                                                                                                                                   |
| C1: doskonalenie struktur gramatycznych poznanych w roku I i wykorzystanie ich w konstrukcjach zdań złożonych                                                                                                           |
| C2: nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania i stosowania nowych konstrukcji gramatycznych                                                                                                                          |
| C3: rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka                                                                   |
| C4: nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego) |
| C5: zgłębianie znajomości gramatyki języka angielskiego w porównaniu do języka polskiego                                                                                                                                |
| C6: opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi egzaminu C1                                                                                                                                       |
| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>                                                                                                                                           |
| 1. Znajomość języka angielskiego nie niższa niż poziom B2.                                                                                                                                                              |
| 2. Wiedza z praktycznej gramatyki języka angielskiego z pierwszych dwóch semestrów studiów.                                                                                                                             |
| 3. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy zagadnień gramatycznych.                                                                      |
| 4. Świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej.                                                                                                    |
| 5. Umiejętność pracy w grupie oraz samodzielnej pracy w wykonywaniu działań.                                                                                                                                            |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>                                                                                                                                                                                               |
| EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i znaczeniu gramatyki języka angielskiego.                                                                                                              |
| EK P_W02 Student zna podstawową terminologię związaną podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczącymi gramatyki praktycznej.                                                               |
| EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny gramatyki w języku polskim.                                                                                                                    |
| EK P_W04 Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu gramatyki języka angielskiego.                                                                                                                                |
| EK P_W17 Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wypowiadanie myśli podczas dyskusji akademickich, sprawdzianów i egzaminów z zakresu gramatyki praktycznej języka angielskiego.    |
| EK P_W18 Student zna strukturalne cechy charakteryzujące różne rejestry języka angielskiego, w tym rejestr języka akademickiego, i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi.  |
| EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu II roku studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki języka angielskiego.                                                             |
| EK P_U02 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z zagadnieniami gramatycznymi.                                                                                  |
| EK P_U03 Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim.                                                                                                |
| EK P_U04 Student potrafi wyrażać swoje poglądy w języku angielskim pisanym i mówionym, w stylu formalnym i codziennym/potocznym, używając struktur gramatycznych odpowiednich dla danego stylu/rejestru.                |

| EK P_U12 Student potrafi czytać ze zrozumieniem akademickie teksty źródłowe z zakresu gramatyki języka angielskiego.                                                                                             |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EK P_U22 Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie C1.                                                                                                                         |               |
| EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.                                                                                    |               |
| EK P_K02 Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.                                                                                                                               |               |
| EK P_K03 Student rozumie konieczność poszerzania swoich kompetencji językowych.                                                                                                                                  |               |
| EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                         |               |
| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                |               |
| Forma zajęć – ĆWICZENIA (ĆW)                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| Semestr I                                                                                                                                                                                                        | 2             |
| ĆW 1 Powtórzenie zagadnień gramatycznych na poziomie zdania prostego.                                                                                                                                            | 2             |
| ĆW 2 Rzeczowniki (policzalne, niepoliczalne), liczba mnoga, dopełniacz saksoński.                                                                                                                                | 2             |
| ĆW 3 Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące.                                                                                                                                                           | 2             |
| ĆW 4 Test cząstkowy 1. Konstrukcje czasownikowe z formą gerundialną i bezokolicznikową.                                                                                                                          | 2             |
| ĆW 5 Konstrukcje czasownikowe ze zdaniem podrzędnym.                                                                                                                                                             | 2             |
| ĆW 6 Test cząstkowy 2. Zdania względne.                                                                                                                                                                          | 2             |
| ĆW 7 Przedimki określone i nieokreślone, określniki dzierżawcze, wskazujące, pytające i względne, 'ilościowe', liczebniki.                                                                                       | 2             |
| ĆW 8 Test cząstkowy 3. Ćwiczenia gramatyczne – powtórzeniowe obejmujące materiał gramatyczny z semestru I.                                                                                                       | 2             |
| ĆW 9 Test zaliczeniowy (poprawkowy). Oceny.                                                                                                                                                                      | 2             |
| Semestr II                                                                                                                                                                                                       |               |
| ĆW 1 Następstwo czasów i mowa zależna.                                                                                                                                                                           | 2             |
| ĆW 2 Mowa zależna.                                                                                                                                                                                               | 2             |
| ĆW 3 Przymiotniki i przysłówki (1).                                                                                                                                                                              | 2             |
| ĆW 4 Test cząstkowy 1. Przymiotniki i przysłówki (2). Przyimki.                                                                                                                                                  | 2             |
| ĆW 5 Struktury gramatyczne: inwersja, emfaza.                                                                                                                                                                    | 2             |
| ĆW 6 Test cząstkowy 2. Zdania podrzędnie złożone (1).                                                                                                                                                            | 2             |
| ĆW 7 Zdania podrzędnie złożone (2).                                                                                                                                                                              | 2             |
| ĆW 8 Test cząstkowy 3. Ćwiczenia gramatyczne – powtórzeniowe obejmujące materiał gramatyczny z semestru II.                                                                                                      | 2             |
| ĆW 9 Test zaliczeniowy (poprawkowy). Oceny.                                                                                                                                                                      | 2             |
| Suma godzin                                                                                                                                                                                                      | 36            |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                            |               |
| podręcznik kursowy oraz materiały przygotowane przez nauczyciela                                                                                                                                                 |               |
| podręcznik z materiałem teoretycznym do pracy własnej                                                                                                                                                            |               |
| materiały online                                                                                                                                                                                                 |               |
| SPOSOBY OCENY                                                                                                                                                                                                    |               |
| F1 Trzy testy cząstkowe w każdym semestrze.                                                                                                                                                                      |               |
| F2 Obecność i aktywność na zajęciach.                                                                                                                                                                            |               |
| F3 Samodzielnie przygotowywane ćwiczenia w domu oraz różne inne form wynikające z przebiegu zajęć.                                                                                                               |               |
| P1 Ocena na koniec każdego semestru wystawiana jest na podstawie osiągnięć studenta z testów cząstkowych, samodzielnych prac domowych oraz obecności i aktywności. Zaliczenie od 60% maksymalnej ilości punktów. |               |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA / SEMESTR                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Udział w zajęciach.                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 26                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Przygotowanie do zajęć (materiał teoretyczny i praktyczny).                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 40                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Samodzielna praca w domu (praca domowa, powtórzenie materiału na testy i zaliczenia).                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| Konsultacje                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| SUMA                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 90                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 1. Foley, M., Hall, V. <i>My Grammar Lab. Advanced C1/C2</i> . Pearson Longman, 2012.                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 2. Graver, B. D. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford University Press, 2000.                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford University Press, 1999. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 4. Evans, V. <i>CPE Use of English 1</i> . Express Publishing, 2002.                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 5. Hewings, M. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 2005.                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 6. Side, R., Wellman, G. <i>Grammar and Vocabulary for CAE and CPE</i> . Longman, 2000.                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 7. Vince, M., Sunderland, P. <i>Advanced Language Practice</i> . Macmillan, 2003.                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Dr Anna Bysiecka-Maciaszek<br><a href="mailto:bysiecka@kul.pl">bysiecka@kul.pl</a>                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                        | Na ocenę 2                                                                                                                                                                       | Na ocenę 3                                                                                                                                           | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                          | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                     |
| Efekt Wiedza                                                                                           | Student nie posiada podstawowej wiedzy z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych.                                                                                   | Posiada ogólną wiedzę z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych.                                                                        | Posiada uporządkowaną wiedzę z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych.                                                                                                                | Posiada pełną wiedzę z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych.                                                                                                                   |
| Efekt Umiejętności                                                                                     | Student nie stosuje poprawnie poznanych konstrukcji gramatycznych. Nie podchodzi do i nie zalicza testów cząstkowych i semestralnych. Nie wykonuje samodzielnych zadań domowych. | Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia, ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące rozróżniania zagadnień gramatycznych. | Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące rozróżniania zagadnień gramatycznych, stosuje poznane konstrukcje gramatyczne. | Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące gramatyki. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Efekt<br/>Kompetencje społeczne</p>                     | <p>Nie uczestniczy w zajęciach.<br/>Nie przejawia aktywności w realizacji zadań.<br/>Nie rozumie konieczność poszerzania swoich kompetencji językowych.<br/>Nie potrafi współdziałać i pracować w grupie.</p> | <p>Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach.<br/>Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój swoich kompetencji językowych.<br/>Realizuje zadania w parach – brak samodzielności.</p> | <p>Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.<br/>Potrafi samodzielnie rozwiązać wyznaczone zadania.</p> | <p>Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje kompetencje.<br/>Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności językowe.</p> |
| <p><b>III. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b></p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p>Konsultacje: na wcześniejsze umówienie.</p>             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |