

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE
I. KARTA PRZEDMIOTU:
Morfologia i leksykologia – seminarium
II rok studiów II stopnia
CEL PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie się z aktualnie rozwijanymi modelami morfologii, z uwzględnieniem spornych kwestii teoretycznych, metod oraz kontrowersji analityczno-opisowych.
C2 Zrozumienie wielostronnych powiązań morfologii z innymi działami gramatyki i językoznawstwa, w ujęciu synchronicznym jak i diachronicznym.
C3 Poglębenie znajomości systemu słowotwórstwa i fleksji w języku angielskim i polskim.
C4 Nabycie sprawności niezbędnych do samodzielnego napisania pracy magisterskiej (umiejętność stosowania odpowiednich metod analizy, rozumowania i wnioskowania, adekwatnego posługiwania się elementami dyskursu językoznawczego, itp.).
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Wcześniejsze zaliczenie istotnych przedmiotów językoznawczych, w szczególności gramatyki opisowej języka angielskiego oraz morfologii.
EFEKTY KSZTAŁCENIA
EK P_W01 Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą morfologii języka angielskiego.
EK P_W02 Student zna terminologię dotyczącą morfologii modelu generatywnego, a szczególności morfologii leksykalnej w języku angielskim.
EK P_W04 Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię w ramach morfologii angielskiej i teorii morfologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dziedzinach językoznawstwa.
EK P_W06 Student rozumie, że istnieje wiele szkół w ramach morfologii, zna podstawowe kryteria oceny ich wartości.
EK P_W07 Student ma pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.
EK P_W08 Student jest świadom powiązań między morfologią generatywną a wcześniejszymi modelami opisowymi (morfologią tradycyjną i strukturalistyczną).
EK P_U02 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w zakresie morfologii języka angielskiego i polskiego.
EK P_U05 Student wyszukuje literaturę potrzebną do napisania pracy magisterskiej. Krytycznie ocenia treści zawarte w przeczytanych źródłach.
EK P_U07 Student krytycznie ocenia model teoretyczny. Porównuje różne analizy tego samego problemu. Interpretuje je i ocenia. Opisuje analizy dostępne w literaturze i weryfikuje je w oparciu o dane językowe.
EK P_U10 Student analizuje złożone problemy morfologiczne w różnych językach. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania. Rozwija umiejętność rygorystycznego prowadzenia analizy danych morfologicznych w ramach danego modelu.
EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.
EK P_K06 Student prawidłowo identyfikuje priorytety w procesie przygotowywania pracy magisterskiej.
TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć		Liczba godzin
Semestr I		
K 1. Rozwój teorii morfologii w gramatyce generatywnej (dyskusja nawiązująca do prac i lektur z poprzedniego semestru). Omówienie złożonych wcześniej, wstępnych wersji pierwszego rozdziału pracy mgr.		2
K2. Ustalenie szczegółowego zakresu, struktury i zawartości prac magisterskich w trakcie realizacji; doprecyzowanie indywidualnych tematów (przed ich zgłoszeniem do zatwierdzenia); krótkie ćwiczenia analityczne.		2
K3. Morfologia opisowa języka polskiego : przegląd ważniejszych źródeł i stanowisk badawczych (m.in. Laskowski, Grzegorzczkowska, Puzyńska, Kreja, Skarżyński).		2
K4. Indywidualne prezentacje projektowanego II rozdz. pracy mgr (dane, źródła, hipotezy badawcze ; dyskusja)		2
K5. Indywidualne prezentacje projektowanego II rozdz. pracy mgr (dane, źródła, hipotezy badawcze ; dyskusja) – cd.		2
K6. Indywidualne prezentacje projektowanego II rozdz. pracy mgr (dane, źródła, hipotezy badawcze ; dyskusja) – cd.		2
K7. Wybrane problemy analizy wyrazów złożonych w jęz. angielskim (wprowadzenie ; ilustracje z literatury)		2
K8. Wybrane problemy analizy semantycznej angielskich derywatów (wprowadzenie ; ilustracje z literatury)		2
K9. Rozważania nt. metodologii i celów analizy morfologicznej, ilustrowane przykładami (w kontekście II i III rozdz. pracy mgr)		2
K10. Indywidualne prezentacje przykładowych artykułów analitycznych dotyczących angielskiego słowotwórstwa ; dyskusja		2
K11. Indywidualne prezentacje przykładowych artykułów analitycznych dotyczących angielskiego słowotwórstwa ; dyskusja		2
K12. Indywidualne prezentacje przykładowych artykułów analitycznych dotyczących angielskiego słowotwórstwa ; dyskusja		2
K13. Wprowadzenie do typologii morfologicznej ; historia badań typologicznych w językoznawstwie amerykańskim i europejskim; omówienie wybranej literatury przedmiotu		2
K14. Typologia i uniwersalia w morfologii (dyskusja na podstawie kilku źródeł)		2
K15. Złożenie wstępnej wersji II rozdziału pracy mgr; test zaliczeniowy.		2
Suma godzin		30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Komputerowe korpusy języka angielskiego (BNC) i polskiego (NKJP).		
Słowniki internetowe.		
SPOSOBY OCENY		
F1 Warunkiem zaliczenia jest złożenie na koniec semestru II rozdziału pracy mgr		
F2		
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.		
P2		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Udział w zajęciach	30	
Indywidualne prezentacje źródeł i własnych analiz (przygotowanie	30	

w domu)	
Zbieranie oraz opracowanie materiału językowego i źródłowego do pracy, pisanie rozdziału pracy	300
Dodatkowa praca zaliczeniowa	90
SUMA	450
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	15

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Adams, Valerie. 2001. *Complex words in English*. Harlow: Longman.
 2. Booij, Geert, Christian Lehmann, and Joachim Mugdan (eds.). 2000/2004. *Morphology. An international handbook on inflection and word-formation*. Berlin: De Gruyter.
 3. Carstairs-McCarthy, Andrew. 1992. *Current morphology*. London: Routledge.
 4. Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding morphology*. London: Arnold.
 5. Marchand, Hans. 1969. *The categories and types of present-day English word-formation* (2nd edition). München: C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.
 6. Plag, Ingo. 2003. *Word-Formation in English*. Cambridge: Cambridge University Press.
 7. Spencer, Andrew. 1991. *Morphological theory*. Oxford: Basil Blackwell.
 8. Spencer, Andrew and Arnold Zwicky (eds.). 1998. *The handbook of morphology*. Oxford: Blackwell.
 9. Štekauer, Pavol and Rochelle Lieber (eds.). 2005. *Handbook of word-formation*. Dordrecht: Springer.
- Dodatkowo: wybrane monografie i artykuły.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

prof. dr hab. Bogdan Szymanek, szymanek@kul.lublin.pl

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy z morfologii	Student posiada ogólną wiedzę z morfologii	Student ma uporządkowaną wiedzę z morfologii	Student ma możliwie pełną wiedzę na temat morfologii
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności analizy danych językowych, gromadzenia i wykorzystania źródeł; w efekcie – nie przedstawił rozdziału pracy magisterskiej	Student osiągnął podstawowe umiejętności analizy danych językowych, gromadzenia i wykorzystania źródeł, w ograniczonym zakresie; przedstawił rozdział pracy magisterskiej	Student osiągnął znaczne umiejętności analizy danych językowych, gromadzenia i wykorzystania źródeł; przedstawił rozdział pracy magisterskiej	Student osiągnął wyróżniające się umiejętności analizy danych językowych, gromadzenia i wykorzystania źródeł; przedstawił starannie przygotowany rozdział pracy magisterskiej
Efekt Kompetencje społeczne	Brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych. Brak zaangażowania we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje kompetencje.

III. Inne przydatne informacje o przedmiocie
Konsultacje: środa 14:00 – 15:00, pok. 948