

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
Praktyczna nauka języka angielskiego – Fonetyka (ćwiczenia)	
I rok studiów, 2 semestr, I stopnia	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania wszystkich dźwięków mowy j. angielskiego (samogłoski i spółgłoski) w wymowie poszczególnych słów jak i w mowie łączonej	
C2 Umiejętność stosowania zapisu fonetycznego (transkrypcja symbolami IPA) słów i ciągów słów	
C3 Zgłębianie znajomości fonetyki j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego	
C4 Nabycie podstawowej sprawności rozróżniania cech suprasegmentalnych – stress, rytm, intonacja, formy słabe	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Poziom j. angielskiego według założeń naboru na studia	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą fonetyki języka angielskiego.	
EK P_W02 Student zna terminologię dotyczącą fonetyki opisowej (artykulacyjnej).	
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny fonetyki opisowej w j. polskim	
EK P_W05 Student ma podstawową wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego, a w szczególności fonetyki opisowej	
EK P_W07 Student ma podstawową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.	
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach w dziedzinie badań fonetycznych	
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych nowych zjawiskach związanych z wymową j. angielskiego	
EK P_W12 Student zna podstawowe mechanizmy produkcji dźwięków mowy ze szczególnym odniesieniem do j. angielskiego i polskiego.	
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu I roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie wymowy.	
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednimi umiejętnościami poprawnego rozróżniania wszystkich dźwięków mowy j. angielskiego (samogłoski i spółgłoski) w wymowie poszczególnych słów jak i w mowie łączonej.	
EK P_U01 Student posiada umiejętność stosowania zapisu fonetycznego (transkrypcja symbolami IPA) pojedynczych słów i ciągów słów.	
EK P_U01 Student posiada podstawową sprawność rozróżniania cech suprasegmentalnych – stress, rytm, intonacja, formy słabe.	
EK P_U04 Student potrafi rozróżniać słuchowo niektóre rejestry i dialekty j. angielskiego na podstawie cech wymowy.	
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z wymową j. angielskiego korzystając z różnych źródeł: słowniki wymowy, specjalistyczne opisy wariantów języka, materiały multimedialne, sieć, oraz kierując się wskazówkami opiekuna.	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie wymowy j. angielskiego i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.	
EK P_K02 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się pod względem opanowania wymowy j. angielskiego.	

EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć	Liczba godzin
Semestr I	2
Ć1. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji grupy słów powszechnie źle wymawianych. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 12.1-12.2 (samogłoski w słowach <i>pass, maths</i>).	2
Ć2. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji słów obcego pochodzenia w języku angielskim. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 13.1-13.2 (samogłoski w słowach <i>come, Ann</i>).	2
Ć3. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji brytyjskich nazw własnych. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 14.1-14.4 (pierwsza samogłoska w słowie <i>conservative</i>).	2
Ć4. Zaliczenie dialogów 12-13-14.	2
Ć5. Zapoznanie się z różnicami w wymowie w różnych dialektach języka angielskiego I. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 15.1-15.2 (ostatnia samogłoska w słowach <i>locker</i>)	2
Ć6. Zapoznanie się z różnicami w wymowie w różnych dialektach języka angielskiego II. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 16.1-16.2 (pierwsza samogłoska w słowie <i>certain</i>).	2
Ć7. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji słów z spółgłoskami szczelinowymi. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 17.1-17.2 (samogłoski w słowach <i>buns, burn</i>)	2
Ć8. Zaliczenie dialogów 15-16-17.	2
Ć9. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji słów ze spółgłoskami zwarto-wybuchowymi. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 18.1-18.2 (samogłoska w słowie <i>lot</i>).	2
Ć10. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji słów ze zbitkami spółgłoskowymi na końcu i na początku wyrazów. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 19.1-19.2 (samogłoski w słowach <i>boss, bus</i>).	2
Ć11. Dyktowanie w parach. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 20.1-20.2 (samogłoski w słowach <i>off, far</i>).	2
Ć12. Zaliczenie dialogów 18-19-20.	2
Ć13. Ćwiczenie wymowy oraz transkrypcji nazw stolic i państw Europy. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 21.1-21.2 (samogłoski w słowach <i>Tom/come/start</i>).	2
Ć14. Test z transkrypcji oraz ocena wymowy z wybranego zakresu materiału. Praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 22.1-22.2 (samogłoska w słowie <i>buy</i>).	2
Ć15. Omówienie transkrypcji.	2
Suma godzin	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Laboratorium językowe	
Słowniki wymowy w formie elektronicznej i książkowej	
SPOSOBY OCENY	
F1 Studenci przygotowują w domu transkrypcje dialogów do ćwiczenia na zajęciach oraz różnych	

innych form wynikających z przebiegu zajęć.				
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.				
P2 Kolokwia ewaluacyjne testów z transkrypcji zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.				
P3 Zaliczenia wymowy poszczególnych dialogów poświęconych poszczególnym dźwiękom.				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Ćwiczenia kondycyjne dialogów i materiałów zadanych w domu			52	
Przygotowanie materiałów do zajęć			15	
Udział w zajęciach			30	
Dodatkowa praca zaliczeniowa			7	
Konsultacje			4	
SUMA			108	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			4	
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1. Gimson’s pronunciation of English				
2. W. Sobkowiak, English phonetics for Poles				
3. A. Bałutowa, Wymowa angielska				
4. J. Wells, Pronunciation dictionary				
5. D. Jones, English pronouncing dictionary				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
1. Ewelina Mokrosz, ewelinamokrosz26@tlen.pl				
2. Paweł Czerniak, czerniakto@gmail.com				
3. Katarzyna Bednarska, kasia.m.bednarska@gmail.com				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student posiada ogólną wiedzę z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student ma uporządkowaną wiedzę z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student ma pełną wiedzę na temat fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności rozróżniania w wymowie dźwięków mowy j. angielskiego	Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące wymowy j. ang.	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące wymowy j. ang.	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące wymowy j. ang.
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych.Brak zaangażowanie we	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje

	własny rozwój.	osobisty.		kompetencje.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Ewelina Mokrosz - konsultacje: Wtorek 19.00-20.30 C-940 Paweł Czerniak - konsultacje: Wtorek 15:50-17:20 C-940 Katarzyna Bednarska - by appointment				