

Opis zajęć (efekty kształcenia) ¹

- 1 **nazwa jednostki** Wydział Nauk Humanistycznych /Humanities
- 2 **nazwa kierunku (specjalności)** Filologia Niderlandzka /Dutch Philology
- 3 **nazwa przedmiotu** Seminarium językoznawcze (856 n)
- 4 **przedmioty wprowadzające (prerekwizyty) oraz wymagania wstępne**
dobra znajomość języka niderlandzkiego, zaliczenie 2.roku Filologii Niderlandzkiej/ good knowledge of Dutch language, credited 2.nd year of Dutch Philology
- 5 **liczba godzin zajęć dydaktycznych** 60
- 6 **liczba punktów ECTS**
- 7 **Założenia i cele przedmiotu/Assumptions and aims of the course**

Cel zajęć

Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom wybranych zagadnień językoznawstwa niderlandzkiego i ogólnego. Studenci powinni przyswoić sobie terminologię specjalistyczną i wiedzę teoretyczną z dziedziny językoznawstwa w oparciu o wybrany materiał dydaktyczny. Zajęcia mają przygotować studentów do napisania pracy licencjackiej.

The goal of this course is to introduce selected topics of Dutch linguistics and general linguistics. Students should acquire the necessary terminology and theoretical knowledge of different parts of linguistics basing oneself on the teaching stuff. The seminar has to prepare the students for writing the bachelor thesis.

Zamierzone efekty kształcenia:

WIEDZA:

Po ukończeniu kursu studenci potrafią definiować pojęcia językoznawcze oraz posiadają wiedzę teoretyczną z zakresu różnych rodzajów językoznawstwa.

After this course students are able to define linguistics terms and they know about different the parts of linguistics. Students are able to write the thesis on linguistic topics.

UMIEJĘTNOŚCI:

Studenci potrafią zrozumieć i zanalizować artykuły naukowe. Umieją przygotować i wygłosić referaty na wybrany temat.

Students can understand and examine scientific articles. They are able to prepare and read a paper on a selected topic.

KOMPETENCJE:

Po zakończonym kursie studenci znają zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju.

After completing the course students know the scope of their knowledge and their skills and they understand the need of continuing the additional schooling and progress.

¹ wersja z 16 grudnia 2010 r.

8 Metody i pomoce dydaktyczne

seminarium, prezentacje multimedialne/ seminar / multimedial presentation

pomoce dydaktyczne: e-learning, articles of scientific magazines

the multimedia projektor/ laptop, Cd-player

9 forma i warunki zaliczenia

systematyczne uczęszczanie na zajęcia, złożenie pracy licencjackiej

The students are supposed to attend the course regular and to write the bachelor thesis.

10 treści programowe

W czasie wykładu są prezentowane zagadnienia dotyczące językoznawstwa niderlandzkiego i kontrastywnego.

During the course are presented different topics of the Dutch linguistics and contrastive linguistics.

11 literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Florijn, A.F./Lalleman, J.A./ Maureau, J.H.: De regels van het Nederlands. Grammatica voor anderstaligen, Groningen 1994.
2. Geerts, G./ Haeseryn, W./ Rooij, J. De/ Toorn, M.C. van: ANS. Algemene Nederlandse Spraakkunst, Groningen/Leuven 1994.
3. Fontein, A.M./Pescher-ter Meer, A.: Nderlandse grammatica voor anderstaligen, Utrecht 1993.
4. Morciniec, Norbert: Gramatyka języka niderlandzkiego z ćwiczeniami, Wrocław 2001.

12 Osoba prowadząca zajęcia Dr Ewa Majewska