

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
Praktyczna nauka języka angielskiego – Fonetyka (ćwiczenia)	
I rok studiów I stopnia	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania wszystkich dźwięków mowy j. angielskiego (samogłoski i spółgłoski) w wymowie poszczególnych słów jak i w mowie łączonej	
C2 Umiejętność stosowania zapisu fonetycznego (transkrypcja symbolami IPA) słów i ciągów słów	
C3 Zgłębianie znajomości fonetyki j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego	
C4 Nabycie podstawowej sprawności rozróżniania cech suprasegmentalnych – stress, rytm, intonacja, formy słabe	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Poziom j. angielskiego według założeń naboru na studia	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą fonetyki języka angielskiego.	
EK P_W02 Student zna terminologię dotyczącą fonetyki opisowej (artykulacyjnej)	
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny fonetyki opisowej w j. polskim	
EK P_W05 Student ma podstawową wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego, a w szczególności fonetyki opisowej	
EK P_W07 Student ma podstawową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.	
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach w dziedzinie badań fonetycznych	
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych nowych zjawiskach związanych z wymową j. angielskiego	
EK P_W12 Student zna podstawowe mechanizmy produkcji dźwięków mowy ze szczególnym odniesieniem do j. angielskiego i polskiego	
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu I roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie wymowy	
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednimi umiejętnościami poprawnego rozróżniania wszystkich dźwięków mowy j. angielskiego (samogłoski i spółgłoski) w wymowie poszczególnych słów jak i w mowie łączonej	
EK P_U01 Student posiada umiejętność stosowania zapisu fonetycznego (transkrypcja symbolami IPA) pojedynczych słów i ciągów słów	
EK P_U01 Student posiada podstawową sprawność rozróżniania cech suprasegmentalnych – stress, rytm, intonacja, formy słabe	
EK P_U04 Student potrafi rozróżniać słuchowo niektóre rejestry i dialekty j. angielskiego na podstawie cech wymowy	
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z wymową j. angielskiego korzystając z różnych źródeł: słowniki wymowy, specjalistyczne opisy wariantów języka, materiały multimedialne, sieć, oraz kierując się wskazówkami opiekuna	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie wymowy j. angielskiego i rozumie perspektywę dalszego rozwoju	
EK P_K02 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się pod względem opanowania wymowy j. angielskiego	

EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – ćwiczenia (Ć)	Liczba godzin
Semestr I	2
Ć 1. wprowadzenie do systemu samogłosek j. angielskiego + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium - dialogi 1.1-1.2 (samogłoska w słowach SIT)	2
Ć 2. wprowadzenie do symboli transkrypcji fonetycznej (IPA) + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium - dialogi 2.1-2.2 (samogłoska w słowach SEAT)	2
Ć 3. transkrypcja wybranych słów + powtórzenie dialogów 1-2	2
Ć 4. transkrypcja dialogów + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium - dialogi 3.1-3.2. (samogłoska w słowach SIT/SEAT)	2
Ć 5. ćwiczenia z transkrypcji + zaliczenie dialogów 1-2-3	2
Ć 6. test z transkrypcji pojedynczych słów + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 4.1-4.2 (samogłoska w słowach SET)	2
Ć 7. lista form słabych – omówienie + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 5.1-5.2 (samogłoska w słowach SIT/SET)	2
Ć 8. ćwiczenie transkrypcji zadań z formami słabymi + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 6.1-6.2 (samogłoska w słowach SAT)	2
Ć 9. ćwiczenia kondycyjne na formy słabe + zaliczenie dialogów 4-5-6	2
Ć 10. test z form słabych + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 7.1-7.2 (samogłoska w słowach SAT/SET)	2
Ć 11. ćwiczenia kondycyjne na formy słabe + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 8.1-8.2 (samogłoska w słowach SAY)	2
Ć 12. ćwiczenia kondycyjne na formy słabe + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 9.1-9.2 (samogłoska w słowach SET/SAY)	2
Ć 13. ćwiczenia z transkrypcji + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 10.1-10.2 (samogłoska w słowach CUT)	2
Ć 14. test z transkrypcji + praktyczne ćwiczenie wymowy w laboratorium – dialogi 11.1-11.2 (samogłoska w słowach ASK)	2
Ć 15. omówienie transkrypcji, zaliczenie dialogów 7-8-9-10-11 oraz ocena	2
Suma godzin	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Laboratorium językowe	
Słowniki wymowy w formie elektronicznej i książkowej	
SPOSOBY OCENY	
F1 Studenci przygotowują w domu transkrypcje dialogów do ćwiczenia na zajęciach oraz różnych innych form wynikających z przebiegu zajęć	
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.	
P2 Kolokwia ewaluacyjne testów z transkrypcji zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	
P3 Zaliczenia wymowy poszczególnych dialogów poświęconych poszczególnym dźwiękom	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Ćwiczenia kondycyjne dialogów i materiałów zadanych w domu	30
Przygotowanie materiałów do zajęć	15
Udział w zajęciach	30
Dodatkowa praca zaliczeniowa	15

Konsultacje	2			
SUMA	92			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1. Gimson's pronunciation of English				
2. W. Sobkowiak, English phonetics for Poles				
3. B. Bałutowa, Wymowa angielska				
4. J. Wells, Pronunciation dictionary				
5. D. Jones, English pronouncing dictionary				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
1. Eugeniusz Cyran, cyran@kul.pl				
2.				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student posiada ogólną wiedzę z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student ma uporządkowaną wiedzę z fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej	Student ma pełną wiedzę na temat fonetyki opisowej i terminologii fonetycznej
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności rozróżniania w wymowie dźwięków mowy j. angielskiego	Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące wymowy j. ang.	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące wymowy j. ang.	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące wymowy j. ang.
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych.Brak zaangażowanie we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje kompetencje.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: Środy 11-12.30, pok. C-947.				