

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego: konwersacje - ćwiczenia	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Doskonalenie umiejętności płynnej i spontanicznej interakcji w stopniu zaawansowanym .	
C2 Doskonalenie umiejętności wypowiadania się w sposób przejrzysty i szczegółowy na szeroki wachlarz tematów.	
C3 Rozwinięcie umiejętności prezentowania opinii i punktu widzenia w postaci prezentacji z użyciem materiałów audiowizualnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Student powinien wykazywać się znajomością języka angielskiego w stopniu zaawansowanym	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EKP_W13 Student zna szczegółowe zasady dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	
EKP_W14 Student zna i potrafi stosować różne rejestry języka, w szczególności rejestr języka akademickiego	
EKP_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka angielskiego	
EKP_U03 Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim	
EKP_U04 Student stosuje różne rejestry języka na poziomie zaawansowanym w tym rejestr języka akademickiego	
EKP_U14 Student umie merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania	
EKP_U23 Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia wystąpienia ustnego w języku angielskim na wybrany temat z zastosowaniem technik audiowizualnych	
EKP_K01 Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego	
EKP_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	
EKP_K07 Student rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć ćwiczenia (ĆW)	Liczba godzin
Semestr I	
ĆW1. Rozpoczęcie kursu. Znaki zodiaku. Opis osoby, cechy charakteru, wygląd.	2
ĆW2. Zbrodnia i kara.	2
ĆW3. Tolerancyjny świat.	2
ĆW4. Prezentacje studentów	2

ĆW5. Prezentacje studentów.	2			
ĆW6. Prezentacje studentów.	2			
ĆW7. Prezentacje studentów	2			
ĆW8. Prezentacje studentów	2			
ĆW9. Mowa ciała.	2			
Semestr II				
ĆW1. Sława i pieniądze.	2			
ĆW2. Rozrywka.	2			
ĆW3. Moda.	2			
ĆW4. Prezentacje studentów	2			
ĆW5. Prezentacje studentów.	2			
ĆW6. Prezentacje studentów.	2			
ĆW7. Prezentacje studentów	2			
ĆW8. Prezentacje studentów	2			
ĆW9 Sukces i kariera.	2			
Suma godzin	36			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Materiały od prowadzącego (wycinki prasowe, materiały audiowizualne)				
Materiały przygotowane przez studentów				
SPOSOBY OCENY				
1 Udział w zajęciach				
2 Aktywność				
3 Prezentacje indywidualne i grupowe				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Praca na zajęciach	36			
Przygotowanie do zajęć	10			
Przygotowanie prezentacji	30			
Prace dodatkowe	10			
Konsultacje	10			
SUMA	96			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4 (2+2)			
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
Artykuły oraz wycinki prasowe w języku angielskim, materiały audiowizualne				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
mgr Karolina Drabikowska, karolina_d@vp.pl dr Wojciech Guz, wguz@o2.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie zna zasad dbania o	Student w niewielkim	Student w stopniu	Student zna szczegółowe

	precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów. Student nie zna i nie potrafi stosować różnych rejestrów języka.	stopniu zna zasady dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów. Student zna, ale ma trudności w stosowaniu różnych rejestrów języka.	zadawalającym zna zasady dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów. Student zna i nie ma większych trudności w stosowaniu różnych rejestrów języka.	zasady dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów. Student zna i potrafi stosować różne rejestry języka.
Efekt Umiejętności	Student nie wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka angielskiego. Student nie potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoich myśli i poglądów w języku angielskim. Student nie stosuje różnych rejestrów języka na poziomie zaawansowanym. Student nie umie merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; nie	Student w niewielkim stopniu wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka angielskiego. Student nie zawsze potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim. Student w niewielkim stopniu stosuje różne rejestry języka na poziomie zaawansowanym. Student ma trudności z merytorycznym argumentowaniem, z	Student w zadowalającym stopniu wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka angielskiego. Student zazwyczaj potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim oraz stosuje różne rejestry języka na poziomie zaawansowanym. Student umie merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka angielskiego. Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim oraz stosuje różne rejestry języka na poziomie zaawansowanym. Student umie doskonale merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; formułuje

	potrafi formułować wniosków oraz tworzyć syntetycznych podsumowań. Student nie posiada pogłębionej umiejętności przygotowania i przedstawienia wystąpienia ustnego w języku angielskim na wybrany temat z zastosowaniem technik audiowizualnych.	wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; niedoskonale formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania. Student w niewielkim stopniu posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia wystąpienia ustnego w języku angielskim na wybrany temat, ma problemy z zastosowaniem technik audiowizualnych.	autorów; poprawnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania. Student nie ma trudności w przygotowaniu i przedstawieniu wystąpienia ustnego w języku angielskim na wybrany temat z zastosowaniem technik audiowizualnych.	wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania. Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia wystąpienia ustnego w języku angielskim na wybrany temat z zastosowaniem technik audiowizualnych.
Efekt Kompetencje społeczne	Student nie rozumie konieczności ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego. Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie. Student nie rozumie zależności między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego a	Student wykazuje ograniczoną potrzebę ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego. Student ma trudności we współdziałaniu i pracowaniu w grupie. Student w niewielkim stopniu rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w	Student deklaruje potrzebę ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego. Student nie ma trudności we współdziałaniu i pracowaniu w grupie. Student rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego a jego/jej	Student jest w pełni świadomy konieczności ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego. Student nie tylko nie ma trudności z pracą w grupach, ale potrafi przyjść z pomocą słabszym jej członkom. Student rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w

	jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	postaci języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	postaci języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Zajęcia odbywają się w trybie nieregularnym: <u>2012</u>: 06.11, 13.11, 27.11, 01.12, 15.12 ; <u>2013</u>: 12.01, 26.01, 23.02, 09.03, 23.03, 06.04, 20.04, 11.05, 25.05, 8.06 o godzinie 17.40 w sali C-903 i 901 oraz 13.01.2013 i 12.05.2013 o godzinie 12.20 w sali C-903 i 901 Ze względu na niestacjonarny charakter studiów, konsultacje odbywają się w czasie indywidualnie ustalonym ze studentem.				