

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE
KARTA PRZEDMIOTU: Sociolingwistyka (konwersatorium) PhD1/4
CEL PRZEDMIOTU
Seminarium to zapewni studentom wiedzę z wprowadzenia do RÓŻNORODNOŚCI I ZMIANY JĘZYKA, skupiając się na SOCJOLINGWISTYCE KORELACYJNEJ (w jaki sposób czynniki społeczne takie jak wiek, płeć czy klasa społeczna wpływają na język) oraz wielu tematach z SOCJOLOGII JĘZYKA (rola języka w ludzkim zachowaniu i funkcjonowaniu społeczeństw). Ta ostatnia zawiera sytuacje kontaktu językowego (pidżyny oraz creole, multilingwializm, itd.) oraz tematy związane z różnymi dyscyplinami, takimi jak antropologia, edukacja, studia genderowe i kulturowe, polityka, psychologia socjalna i socjologia. Niektóre z tematów omawianych na zajęciach, takie jak natura płci czy różnice klasowe, powiązanie języka z grupami dyskryminowanymi czy stosowność planowania językowego, mogą być kontrowersyjne, ewokujące różnorodne poglądy i silne emocje. Studenci będą zachęceni, w duchu naukowej ciekawości, do uczestnictwa w otwartych rozmowach, oczywiście przy zachowaniu szacunku dla wszystkich jednostek i grup związanych z omawianymi problemami. Zgodnie z zainteresowaniami badawczymi, zarówno lokalnymi, jak i międzynarodowymi, od studentów oczekuje się zapoznania się z lokalnymi problemami wariacji językowych. Własne badania na temat jednego z języków mniejszościowych Polski jako temat zaliczenia końcowego są szczególnie zalecane.
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
1. biegła znajomość języka angielskiego
2. znajomość podstawowych zjawisk społeczno-kulturowych
EFEKTY KSZTAŁCENIA
H2A_W07 zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów H2A_W09 ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń H2A_W010 ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Umiejętności H2A_U06 posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań H2A_U07 posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach H2A_U011 ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Kompetencje społeczne

H2A_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób H2A_K04 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu H2A_K05 aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – Ćwiczenia (C)	Liczba godzin
1 Dialektologia i socjolingwistyka	4
2 Wykorzystanie socjolingwistyki	2
3 Rejestry lingwistyczne	2
4 Zachowanie języka	2
5 Zachowanie języków mniejszościowych	2
6 „Śmierć” języka	2
7 Rewitalizacja języka	2
8 Szkocja jako Obszar Językowy	2
9 Języki celtyckie w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Francji	2
10 Inne języki mniejszościowe Wielkiej Brytanii	2
11 Język „standardowy”	2
12 Język a płeć	2
13 Język a wiek	2
14 Język a tożsamość	2
Suma	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Mesthrie, Rajend, Joan Swann, Ana Deumert, & William Leap. Introducing Sociolinguistics. Benjamins. Holmes, Janet. An Introduction to Sociolinguistics. Longman. Meyerhoff, Miriam. Introducing Sociolinguistics. Routledge. Stockwell, Peter. Sociolinguistics: A Resource for Students. Routledge. Trudgill, Peter. Sociolinguistics: Introduction to Language and Society. Penguin. Chambers, J. K. Sociolinguistic Theory: Linguistic Variation and its Social Significance. Blackwell.	
SPOSOBY OCENY	
F1 prezentacje na temat wybranych zjawisk społecznych	
P2 aktywne uczestnictwo w zajęciach (możliwe 2 nieobecności nieusprawiedliwione)	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Praca indywidualna	90
Praca w grupach	30
SUMA	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	

Dzienniki
 Anthropological Linguistics
 International Journal of the Sociology of Language
 Journal of Language and Gender
 Journal of Sociolinguistics
 Language
 Language in Society
 Language Variation and Change
Strony internetowe
<http://www.utexas.edu/courses/linguistics/resources/socioling/>
 The Language Varieties Website: <http://www.une.edu.au/langnet/>
 Georgetown: Sociolinguistics Resources
www.utexas.edu/courses/linguistics/resources/socioling/
 Sociolinguistics archive. University of Aberdeen.
www.abdn.ac.uk/langling/resources/sociolinguistics.html

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

Dr Michael Hornsby mhornsby@zoho.com

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza Efekt 1.	Student nie wykracza poza podstawowe słownictwo z danej dziedziny. Nie interesują go żadne zjawiska społeczno-kulturowe.	Student zna w stopniu ograniczonym bardziej zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia. Ma podstawową wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych.	Student zna zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia w stopniu dobrym. Ma dość szeroką wiedzę z zakresu różnych zjawisk społ.	Student zna zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia w stopniu bardzo dobrym. Ma szeroką wiedzę z zakresu różnych zjawisk społeczno-kulturowych.
Umiejętności Efekt 2.	Nie potrafi poprawnie porozumiewać się w języku angielskim. Ma problemy ze zrozumieniem i analizą tekstu. Nie potrafi samodzielnie nawiązać i prowadzić rozmowy.	Pomimo pewnych uchybień, student potrafi porozumiewać się w języku angielskim. Ma niewielki problemy ze zrozumieniem tekstu. Potrafi nawiązać i prowadzić rozmowę, lecz robi to niechętnie.	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim. Błędy w wymowie oraz błędy gramatyczno-leksykalne zdarzają się rzadko. Nie ma problemów ze zrozumieniem tekstu. Potrafi nawiązać i prowadzić rozmowę i robi to	Student potrafi płynnie i bezbłędnie porozumiewać się w języku angielskim. Nie ma problemów ze zrozumieniem, analizą i syntezą tekstu. Potrafi nawiązać i prowadzić rozmowę i robi to bardzo chętnie. Umie jasno formułować

			chętnie. Umie jasno formułować swoje myśli i przedstawiać swoje poglądy w dyskusji.	swoje myśli i przedstawiać swoje poglądy w dyskusji.
Kompetencje społeczne Efekt 3.	Student jest nieobecny na większości zajęć. Odnacza się brakiem aktywności oraz niechęcią do pracy. Nie przygotował wystąpiń ustnych na wybrane tematy.	Student uczestniczy w zajęciach, lecz nie wykazuje aktywności. Jego wystąpienia ustne są niespójne i chaotyczne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jego ustne wystąpienia są stosunkowo klarowne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jego ustne wystąpienia są klarowne i dobrze przygotowane.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: środa 13:00-14:00; czwartek 11:30-12:30				