PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE
I. KARTA PRZEDMIOTU: **Praktyczna nauka języka angielskiego – Gramatyka** (ćwiczenia) **II rok studiów I stopnia**
CEL PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie struktur gramatycznych poznanych w roku I oraz wykorzystanie ich w konstrukcjach zdań złożonych
C2 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania i stosowania nowych konstrukcji gramatycznych oraz czasowników frazalnych
C3 Rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych (z uwzględnieniem czasowników frazalnych) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka
C4 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego)
C5 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi egzaminu C1
C6 Zgłębianie znajomości gramatyki j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
1. Poziom j. angielskiego nie niższy niż średniozaawansowany (B2)
2. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy zagadnień gramatycznych
3. Znajomość czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzającym roku akademickim
4. Świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
EFEKTY KSZTAŁCENIA
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i znaczeniu gramatyki języka angielskiego
EK P_W02 Student zna terminologię związaną z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczącymi gramatyki praktycznej
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny gramatyki w j. polskim
EK P_W04 Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu gramatyki praktycznej języka angielskiego
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych nowych zjawiskach i zmianach charakterystycznych dla systemu gramatycznego j. angielskiego
EK P_W17 Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne językowo (w tym gramatycznie) wyrażanie własnych myśli w języku angielskim pisanym (eseje, sprawdziany) i mówionym (dyskusje akademickie, konwersacje w ramach poszczególnych przedmiotów z programu studiów i egzaminów ustnych)
EK P_W18 Student zna strukturalne cechy charakteryzujące różne rejestry języka angielskiego, w tym rejestr języka akademickiego, i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi
EK P_U01 Student wykazuje sie odpowiednią do poziomu II roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczna znajomością gramatyki j. angielskiego
EK P_U02 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje

związane z zagadnieniami gramatycznymi	
EK P_U03 Student jest w stanie precyzyjnie i poprawnie językowo (w tym gramatycznie) wyrażać własne myśli w języku angielskim	
EK P_U04 Student potrafi wyrażać swoje poglądy w języku angielskim pisanym i mówionym, w stylu formalnym i codziennym/potocznym, używając struktur gramatycznych odpowiednich dla danego stylu/rejestru	
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z gramatyką j. angielskiego korzystając przy tym z różnych źródeł, kierując się wskazówkami nauczyciela	
EK P_U22 Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie C1	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie gramatyki j. angielskiego i rozumie perspektywy dalszego rozwoju	
EK P_K03 Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swych kompetencji językowych z zakresu praktycznej gramatyki j. angielskiego w celu osiągania coraz większej poprawności językowej	
EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – ćwiczenia	**Liczba godzin**
Semestr I	
1. Wprowadzenie do kursu. Zasady pisowni angielskiej; czasowniki nieregularne (powtórzenie)	2
2. Czasy gramatyczne (powtórzenie)	2
3. Okresy warunkowe, w tym zdania pozornie warunkowe (powtórzenie)	2
4. Tryb subjunctive oraz tzw. unreal tenses (powtórzenie)	2
5. Strona bierna i konstrukcje kauzatywne (powtórzenie). Czasowniki frazalne I	2
6. Rzeczowniki policzalne/niepoliczalne; przedimki angielskie (powtórzenie)	2
7. Zaimki osobowe; liczebniki, określniki/rodzajniki (powtórzenie). Konsolidacja materiału	2
8. Test śródsemestralny (Big Test 1)	2
9. Omówienie testu śródsemestralnego. Czasowniki frazalne II	2
10. Czasowniki modalne I	2
11. Ćzasowniki modalne II. Czasowniki frazalne III	2
12. Zdania względne/przydawkowe I	2
13. Zdania względne/przydawkowe. Konsolidacja materiału	2
14. Test semestralny (Big Test 2)	2
15. Omówienie wyników testu oraz ocena końcowa	2
Suma godzin	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Podręczniki kursowe oraz materiały przygotowane przez nauczyciela	
Podręcznik z materiałem teoretycznym i ćwiczeniami praktycznymi do pracy własnej	
Materiały online	
SPOSOBY OCENY	
Studenci przygotowują w domu ćwiczenia do zajęć oraz różnych innych form wynikających z przebiegu zajęć	
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych.	
Kolokwia cząstkowe ewaluujące przerobiony zakres materiału zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	
Kolokwia śród- i końcowo-semestralne (tzw. Big Testy) zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na**

	zrealizowanie aktywności
Przygotowanie do zajęć (teoretyczne i praktyczne, przed nowym zagadnieniem gramatycznym i testami)	42
Konsolidacyjne ćwiczenia gramatyczno-leksykalne zadawane jako praca domowa	14
Udział w zajęciach	30
Konsultacje	2
SUMA	88
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

R. Side & G. Wellman *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, fully updated for the revised CPE* /Longman/

H. Gethin *Grammar in Context* /Longman/

M. Vince & P. Sunderland *Advanced Language Practice* /Macmillan/

A. J. Thomson & A. V. Martinet *A Practical English Grammar* /Oxford University Press/

M. Vince *Macmillan English Grammar in Context* /Macmillan/

V. Evans *CPE Use of English 1 for the Revised Cambridge Proficiency Exam* /Express Publishing/

M. Mann & S. Taylore-Knowles *Destination C1 & C2: Grammar & Vocabulary* /Macmillan/

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. Dominik Gryniuk domigry@gmail.com
2. Monika Gozdór gozdor@kul.pl

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych	Student posiada ogólną wiedzę z gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych	Student ma uporządkowaną wiedzę z gramatyki/ zasad stosowania konstrukcji gramatycznych	Student ma pełną wiedzę na temat gramatyki/zasad stosowania konstrukcji gramatycznych
Efekt Umiejętności	Student nie osiagnął wymaganych umiejętności rozróżniania zagadnień gramatycznych, nie stosuje poprawnie poznanych konstrukcji gramatycznych j. ang.	Student nie angażuje się w przygotowanie zagadnień/prac domowych na zajęcia, ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące rozróżniania zagadnień gramatycznych, j. ang.	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie zagadnień/prac domowych na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące rozróżniania zagadnień gramatycznych, stosuje poznane konstrukcje gramatyczne j. ang.	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące gramatyki j. ang.
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych. Brak zaangażowanie we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje sie zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje.

III. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Konsultacje: na wcześniejsze umówienie.