

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Etyka

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu METAETYKA				
Forma zajęć:	wykład z ćwiczeniami			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30 + 30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E + Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z naturą sądów moralnych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	wiedza z zakresu etyki ogólnej i etyki szczegółowej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna podstawowe kategorie metaetyczne			K_W01
2.	zna i rozumie podstawowe problemy, stanowiska i argumenty metaetyczne oraz rozumie ich znaczenie dla etyki			K_W02, K_W09
3.	rozumie relację między twierdzeniami metaetycznymi a twierdzeniami nauk szczegółowych			K_W02
W kategorii umiejętności				
1.	potrafi wskazać główne sposoby rozstrzygania problemów metaetycznych, czerpiąc z tradycji filozoficznych ukształtowanych na przestrzeni dziejów			K_U05
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	jest świadomy złożoności poszczególnych stanowisk w zakresie metaetyki			K_K02
2.	rozumie wagę problemu wartości logicznej sądów etycznych oraz jego wpływu na założenia dyskusji etycznych			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Historia metaetyki. Główne stanowiska metaetyczne (teoria błędu, ekspresywizm, konstruktywizm, realizm moralny). Natura sporów moralnych. Epistemologia moralna. Moralny autorytet. Motywacja moralna.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: wykład tradycyjny.				
Ćwiczenia: metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, dyskusja.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	Egzamin ustny: 100%			
Ćwiczenia:				
2.	Dwa kolokwia: 70%			
3.	Ocenianie stałe aktywności na ćwiczeniach: 30%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Nie zna podstawowych kategorii metaetycznych, głównych problemów, stanowisk i argumentów metaetycznych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kategorii, problemów, stanowisk i argumentów metaetycznych.	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat natury sądów moralnych oraz współczesnych dyskusji metaetycznych.	Posiada ugruntowaną wiedzę dotyczącą złożonych problemów metaetycznych.
Umiejętności	Nie umie podać prostego przykładu argumentacji we współczesnych dyskusjach metaetycznych.	Potrafi podać prosty przykład argumentacji we współczesnych dyskusjach metaetycznych.	Potrafi przedstawić i przeanalizować prostą argumentację metaetyczną.	Potrafi zaprezentować i przeanalizować złożoną argumentację obecną we współczesnych dyskusjach metaetycznych.
Kompetencje społeczne	Nie jest zainteresowany uzasadnieniem własnych przekonań metaetycznych oraz dyskusją z osobami prezentującymi odmienne przekonania.	Jest świadomy założeń stojących za własnymi i cudzymi przekonaniami moralnymi.	Wsluchuje się w argumenty innych studentów i traktuje je z szacunkiem.	Razem z innymi studentami poszukuje racjonalnego rozstrzygnięcia problemów metaetycznych.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie się do zajęć oraz egzaminu	40
SUMA GODZIN:	100
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	4
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	R. Schaffer-Landau (red.), Metaethics, Routledge 2008.
2.	T. Styczeń, Metaetyka, TN KUL 2011.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Metaethics after Moore, Oxford University Press 2006.

Lublin 18.06.2012
miejsce, data

Wojciech Lewandowski
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu