

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Etyka

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: TOLERANCJA MORALNA I RELIGIJNA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE				
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	3
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Uzyskanie wiedzy na temat tolerancji moralnej i religijnej (historia pojęcia; różne znaczenia terminu "tolerancja")			
2.	Doskonalenie umiejętności analizowania tekstów filozoficzno-moralnych			
3.	Doskonalenie umiejętności dyskusowania			
4.	Doskonalenie umiejętności samodzielnego przygotowywania eseju filozoficznego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	umiejętność analizowania tekstów filozoficznych			
2.	znajomość historii filozofii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna różne znaczenia terminu: "tolerancja"			K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11
2.	student zna poglądy wybranych myślicieli na temat tolerancji			K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W11
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi analizować teksty filozoficzne			K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08,K_U15, K_U16
2.	student potrafi samodzielnie przygotować esej filozoficzny na temat tolerancji			K_U04, K_U16
3.	student potrafi uczestniczyć w dyskusji filozoficznej na temat tolerancji			K_U02, K_U03, K_U04, K_U15, K_U16

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student potrafi w debacie publicznej wyrażać sądy dotyczące tolerancji	K_K03, K_K05, K_K07		
2.	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03, K_K08		
3.	dba o precyzyjne formułowanie i uzasadnianie własnych przekonań	K_K03, K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
1. Historyczny rozwój idei tolerancji (idea tolerancji w starożytności, idea tolerancji w średniowieczu, idea tolerancji w XVI-XIX, współczesne rozumienie tolerancji; 2. Analiza idei tolerancji w wyróżnionych aspektach (tolerancja a religia, tolerancja a porządek polityczno-prawny, tolerancja a moralność); 3. Analiza wybranych tekstów filozoficznych na temat tolerancji, 4. Tolerancja i jej rodzaje - spór o definicję i granice tolerancji; 5. Tolerancja i jej implikacje filozoficzne.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Ok. 15-20 min. prezentacji poglądów wybranego myśliciela na temat tolerancji, praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY				
1.	aktywność na zajęciach - 30%			
2.	przygotowanie eseju na temat tolerancji- 40%			
3.	test z przerobionego materiału - 30%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. tolerancji - historii kształtowania się idei tolerancji, poglądów myślicieli wypowiadających się na temat tolerancji.	Student posiada ogólną lecz nieuporządkowaną wiedzę na temat tolerancji; słabo orientuje się w literaturze dotyczącej zagadnienia tolerancji.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat tolerancji: zna rodzaje tolerancji, historię rozwoju idei tolerancji; dobrze zna literaturę dotyczącą zagadnienia tolerancji.	Student posiada usystematyzowaną i rozległą wiedzę na temat tolerancji (jej rodzajów, historii rozwoju idei tolerancji, jej granic); bardzo dobrze orientuje się w literaturze dotyczącej tolerancji; zna filozoficzne implikacje określonego sposobu rozumienia tolerancji.

Umiejętności	Student nie potrafi rzetelnie przedstawiać poglądów myślicieli wypowiadających się na temat tolerancji; ma duże trudności z samodzielną analizą tekstu filozoficznego, nie potrafi samodzielnie napisać eseju filozoficznego na temat tolerancji.	Student potrafi - chociaż w sposób chaotyczny - przedstawiać poglądy wybranych myślicieli na temat tolerancji; potrafi samodzielnie analizować tekst filozoficzny dotyczący tolerancji na poziomie jego struktury i funkcji; potrafi przygotować samodzielnie prosty esej filozoficzny dotyczący tolerancji - tekst ten zawiera jednak wiele mankamentów; potrafi uczestniczyć w dyskusji na temat tolerancji, lecz jego wypowiedzi bywają chaotyczne i zawierają błędy rzeczowe.	Student potrafi rzetelnie przedstawiać poglądy wybranych myślicieli na temat tolerancji; potrafi samodzielnie analizować tekst filozoficzny na poziomie jego struktury, funkcji, semantyki - występują pewne niedostatki na poziomie analizy interpretacyjnej, porównawczej i krytycznej; potrafi przygotować samodzielnie esej filozoficzny dotyczący tolerancji (z nielicznymi mankamentami); potrafi konstruktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej tolerancji.	Student potrafi rzetelnie przedstawiać poglądy wybranych myślicieli na temat tolerancji; potrafi dokonać pogłębionej analizy tych poglądów; potrafi samodzielnie analizować tekst filozoficzny na wszystkich jego poziomach; potrafi przygotować samodzielnie esej filozoficzny na temat tolerancji nie dopuszczając się przy tym istotnych błędów formalnych i rzeczowych; mankamentami; potrafi konstruktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat tolerancji.
Kompetencje społeczne	Student rzadko bywa na zajęciach, nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy i umiejętności; nie wykazuje chęci współpracy z prowadzącym zajęcia i innymi uczestnikami zajęć.	Student uczestniczy w zajęciach w sposób bierny; nie zawsze wywiązuje się z zadań nałożonych przez prowadzącego zajęcia.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; w swoich wypowiedziach stara się o rzetelne i precyzyjne prezentowanie myśli cudzych i własnych; chętnie i umiejętnie współpracuje w grupie.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; w swoich wypowiedziach stara się o rzetelne i precyzyjne prezentowanie myśli cudzych i własnych; chętnie i umiejętnie współpracuje w grupie; wykazuje inicjatywę do tworzenia projektów edukacyjnych.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć	35
napisanie pracy zaliczeniowej	25
SUMA GODZIN:	90
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	3

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	J. Locke, List o tolerancji, PWN Warszawa 1963.
2.	Wolter, Traktat o tolerancji, PIW, Warszawa 1988.
3.	J. S. Mill, O wolności. W: Utylitaryzm. O wolności, PWN Warszawa 2005.
4.	J. Rawls, Teoria sprawiedliwości, PWN Warszawa 2009.
5.	R. Legutko, Tolerancja. Rzecz o surowym państwie, prawie natury, miłości i sumieniu, Znak Kraków 1998.
6.	Deklaracja o wolności religijnej, w: "Sobór Watykański II. Konstytucje, Dekrety, Deklaracje", Pallotinum, Wyd. III, s. 414-426.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Filozofia moralności od czasów Homera do XX w., PWN Warszawa 2000.
2.	I. Lazari-Pawłowska, Trzy pojęcia tolerancji, w: Studia Filozoficzne 8, 1984.
3.	E. Podrez, Moralne uzasadnienie tolerancji, ATK Warszawa 1999.
4.	Z. Ogonowski (red.) Zarys dziejów filozofii w Polsce wieki XIII-XVII, PWN Warszawa 1989.
5.	W. Wiśniewski, Podstawy tolerancji. Studia socjologiczno-polityczne Nr 19, Warszawa 1983.
6.	L. Żuk-Łapińska, Problemy tolerancji, UW Warszawa 1991.
7.	A. Grzegorzczak, Podstawy tolerancji i szacunku, w: Schematy i człowiek, Warszawa 1978.
8.	P. Jaroszyński, Tolerancja, w: Powszechna Encyklopedia Filozofii, T9, Lublin 2008.

Lublin, 20.06.2012

dr Jacek Frydrych