

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Etyka				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15 (I-IV)	semestr letni	15 (I-IV)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	podjęcie umiejętności prowadzenie zaawansowanych i samodzielnych badań naukowych w zakresie etyki			
2.	pogłębienie umiejętności redagowania prac naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	dobra znajomość etyki			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
...	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie etyki			K_W03
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej			K_W04
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych			K_W05
4.	Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej etyki			K_W06
5.	Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną			K_W07
6.	Student ma podstawową wiedzę na temat sytuacji człowieka we współczesnym świecie oraz jego dylematów moralnych			K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	Student ma umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania teksów źródłowych	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty	K_U02
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, właściwie je uargumentować, a także potrafi sformułować temat oraz skonstruować plan pracy dyplomowej	K_U04
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom	K_U05
5.	Student potrafi redagować tekst naukowy i przygotować w wyznaczonym terminie odpowiednie fragmenty pracy dyplomowej	K_U07
6.	Student posiada umiejętność przekładu tekstów z zakresu etyki z wybranego języka obcego na język polski	K_U10
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować pracę zespołu badawczego	K_K03
3.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować pracę zespołu badawczego	K_K05
4.	Student interesuje się współczesnymi tendencjami na styku etyki, filozofii i kultury	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji. Prowadzący aktywizuje studentów poprzez dyskusje, recenzje i inne drobniejsze prace oraz ustala w dialogu z uczestnikami tematy prac dyplomowych i pomaga w ich napisaniu.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
<p>Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Prezentacje te i dyskusje przeplatane są mini-wykładami prowadzącego seminarium.</p>		
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczna praca doktoranta.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	Brak zaliczenia	Zaliczenie
Wiedza	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie etyki; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej etyki; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy na temat sytuacji człowieka we współczesnym świecie oraz jego dylematów moralnych.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie etyki; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie zaawansowane metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej etyki; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; posiada podstawową wiedzę na temat sytuacji człowieka we współczesnym świecie oraz jego dylematów moralnych.
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych; nie potrafi sformułować tematu i planu pracy; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego; nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.	Student posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze; potrafi sformułować temat i plan pracy; potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy; potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i moralne ludzkości, w tym Polski; nie interesuje się współczesnymi tendencjami na styku etyki, filozofii i kultury.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie; przejawia poczucie odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i moralne ludzkości, w tym Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku etyki, filozofii i kultury.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem	120	
własna praca nad doktoratem	660	
	SUMA GODZIN:	780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		26
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Poszczególni studenci są zobowiązani do poznania literatury związanej z przygotowaną przez nich pracą dyplomową	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	j.w.	

Lublin, dn. 15 czerwca 2012
miejsce, data

ks. prof. A. Szostek
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu