

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu <b>Etyka szczegółowa</b>				
<b>Forma zajęć:</b>	seminarium			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	15 (I-IV)	semestr letni	15 (I-IV)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	Przygotowanie pracy doktorskiej			
2.	Opracowanie konkretnego problemu uznanego za podstawowy dla pracy doktorskiej			
3.	Opanowanie podstaw pracy naukowej odpowiednio do wymagań związanych z uzyskaniem stopnia doktora			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	znajomość problematyki filozoficznej i erudycja konieczna do swobodnego poruszania się w obrębie wybranego tematu			
2.	podstawowe umiejętności metodologiczne konieczne do zredagowania pracy, umiejętność sporządzania aparatu krytycznego, bibliografii i indeksów			
3.	umiejętność analizowania problemów i znajomość zasad argumentacji właściwych dla etyki			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna problematykę etyczną wybraną za podstawę opracowania problemu.			K_W02, K_W01, K_W04, K_W09
2.	Student zna aktualną literaturę przedmiotu, tekstów źródłowych wybranego tematu.			K_W01, K_W05, K_W04
3.	Student ma rozeznanie w aktualnym stanie badań dotyczących opracowywanego tematu, potrafi w redagowaniu pracy wykorzystywać wiedzę uzyskaną w trakcie wykładów z innych niż etyka dyscyplin filozoficznych, zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.			K_W06, K_W07, K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi stawiać problemy natury filozoficznej i sprawnie posługuje się metodami argumentowania w etyce.	K_U02, KU03
2.	Student potrafi krytycznie analizować teksty filozoficzne, trafnie przywołuje odnoszące się do opracowywanego tematu teksty źródłowe.	K_U01, K_U03, K_U05
3.	Student potrafi zarówno streszczać myśli przywoływanych filozofów jak i formułować własne wnioski i w sposób metodologicznie poprawny rozstrzygać postawione problemy.	K_U04, K_U07, K_U08, K_U10
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student maksymalnie życzliwie referuje poglądy, których nie podziela, dyskutuje w sposób rzeczowy, pozbawiony emocji.	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06
2.	Student przestrzega wszelkich zasad naukowej uczciwości i rzetelności.	K_K02, K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>W trakcie zajęć omawiane są zarówno kwestie metodologiczne związane z redagowaniem pracy naukowej (redagowanie planu, sporządzanie bibliografii, etc.), jak i merytoryczne związane z tematami realizowanymi aktualnie na seminarium prac. Poruszana w trakcie seminaryjnych dyskusji problematyka pozostaje zatem zależna od realizowanych tematów. Poszczególni seminarzyści przygotowują najpierw problematykę przygotowywanych prac, a następnie prezentują jej fragmenty.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Zajęcia seminaryjne mają charakter dyskusji, prowadzone są metodą dialogową i problemową.		
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	W trakcie studiów doktoranckich - do zaliczenia I sem. wymagane jest przedstawienie problematyki, jaką doktorant chce się zająć w rozprawie doktorskiej. W drugim semestrze doktorant formułuje podstawową tezę doktoratu i przedstawia aktualny stan badań. W semestrze III wymogiem zaliczenia jest przedstawienie wstępnego schematu rozprawy, a w IV wszczęcie przewodu doktorskiego, przedstawienie bibliografii i zrecenzowanie jednej z pozycji bibliograficznych wykorzystywanych w pracy. Zaliczenie semestru V wiąże się z przedstawieniem szczegółowego planu pracy, VI ze zredagowaniem około 30% treści, VII z przedstawieniem przynajmniej 60%, a VIII całości wstępnej redakcji rozprawy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu filozofii moralnej niezbędnej do postawienia problemu i opracowania go w ramach pracy dyplomowej, nie potrafi operować pojęciami natury filozoficznej, nie zna zasad metodologii pisania pracy dyplomowej.	Student posiada wiedzę pozwalającą mu na zrealizowanie tematu pracy dyplomowej w ramach omawianej na seminarium problematyki. Rozumie na czym polega stawianie problemów natury filozoficznej, wystarczająco dobrze radzi sobie z posługiwaniem się pojęciami filozoficznymi, opanował metodologiczne zasady pisania pracy dyplomowej.

<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi formułować własnych myśli, ani streszczać poglądów filozofów, nie opanował zasad korzystania z literatury naukowej, sporządzania bibliografii i aparatu krytycznego, nie radzi sobie z czytaniem obcojęzycznych tekstów.	Student potrafi streszczać poglądy filozofów, potrafi analizować teksty filozoficzne i wyciągać samodzielnie wnioski, wystarczająco radzi sobie z lekturą tekstów obcojęzycznych, sprawnie referuje kolejne fragmenty przygotowywanej pracy dyplomowej, opanował zasady sporządzania bibliografii i aparatu krytycznego.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie potrafi włączyć się do dyskusji prowadzonej w grupie seminaryjnej, nie widzi potrzeby poszerzania własnej wiedzy, nie zachowuje się odpowiedzialnie ani wobec własnych zobowiązań ani też względem społeczności akademickiej.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach seminaryjnych, korzysta z wiedzy innych seminarzystów, potrafi bronić własnych poglądów i jednocześnie stara się zrozumieć poglądy adwersarzy, chętnie włącza się w pracę w grupie.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
przygotowanie się do zajęć		140
redagowanie kolejnych fragmentów pracy		520
SUMA GODZIN:		780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>		
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>		26
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>		
1.	Bibliografia pozostaje wprost związana z problematyką przygotowywanych prac.	
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Bibliografia pozostaje wprost związana z problematyką przygotowywanych prac.	

Lublin, 13.06.2012 r.

miejsce, data

s. prof. B. Chyrowicz

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu