

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Filozofia praw człowieka				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	po 15 przez 4 lata	semestr letni	po 15 przez 4 lata
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	rok I-III po 3; rok IV - 4	semestr letni	rok I-III po 3; rok IV - 4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie filozofii prawa i praw człowieka			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej			
3.	pogłębienie wiedzy w zakresie filozofii prawa i praw człowieka w kontekście wybranych problemów			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość wiedzy z zakresu filozofii prawa i praw człowieka			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych			
3.	znajomość podstawowych zasad warsztatu naukowego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii prawa			K_W05
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej			K_W04
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych			K_W07

W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych	K_U01
2.	Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów filozoficznych	K_U04; K_U06
3.	Student umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje oraz proponuje własne rozwiązania	K_U04; K_U03
4.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy	K_U05, K_U07; K_U10
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U04, K_U05
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01
2.	Student potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04
3.	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami oraz trendami filozoficznymi i kulturalnymi	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Seminarium jest podporządkowane pisaniem przez seminarzystów prac, stąd treść zajęć wyznaczają tematy poszczególnych prac. Studenci referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji. Podejmowany jest także do analizy wybrany problem teoretyczny w oparciu o czytanie i komentowanie wybranych tekstów z jego zakresu. Planowana jest lektura m.in. Czystej teorii prawa H. Kelsena.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Referaty z przebiegu prac studentów, dyskusje poruszanych problemów, praca z tekstem, pisanie protokołów.		
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia (Zbo) jest systematyczna praca seminarzysty. Warunkiem zaliczenia I roku jest uzasadniony wybór tematu pracy doktorskiej oraz wstępne zaznajomienie z podstawowymi źródłami i literaturą przedmiotu; warunkiem zaliczenia II roku jest systematyczna praca nad źródłami, pogłębiana znajomością literatury przedmiotu; warunkiem zaliczenia III roku jest przedstawienie przynajmniej jednego rozdziału rozprawy doktorskiej; warunkiem zaliczenia IV roku jest przedstawienie całości rozprawy doktorskiej.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii prawa i praw człowieka; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o specyfice metodologicznej filozofii prawa i praw człowieka; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnej kultury.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii prawa i praw człowieka; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o specyfice metodologicznej filozofii prawa i praw człowieka; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury.
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi referować swoich wyników badawczych; nie potrafi sformułować tematu i planu pracy; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego; nie przestrzega etapów pisania pracy; nie potrafi wykorzystać literatury obcojęzycznej.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury pomocniczej; potrafi analizować i interpretować teksty; potrafi referować własne wyniki badawcze, oraz argumentować; potrafi sformułować temat i plan pracy; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przestrzega etapów pisania pracy; potrafi wykorzystać obcojęzyczną literaturę przedmiotu.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się; nie potrafi pracować w grupie; nie interesuje się współczesnymi problemami z zakresu filozofii i prawa.	Student rozumie potrzebę uczenia się; potrafi pracować w grupie; interesuje się współczesnymi problemami z zakresu filozofii i prawa.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem	120	
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium	660	
SUMA GODZIN:		780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		26

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	M. A. Krąpiec, Człowiek i prawo naturalne, Lublin 2009.
2.	M. A. Krąpiec, Człowiek i polityka, Lublin 2007.
3	O prawie [z M. A. Krąpcem rozmawia K. Wroczyński], Lublin 2011.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1	M. Piechowiak, Filozofia praw człowieka. Prawa człowieka w świetle międzynarodowej ochrony, Lublin 1999.
2.	L. Strauss, J. Cropsey, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010.
3.	W. Marciszewski, Metody analizy tekstu naukowego.

27.06.2012

miejsce, data

Katarzyna Stępień

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu