

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu: filozofia społeczna i polityczna (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	po 15 przez 4 lata	semestr letni	po 15 przez 4 lata
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	rok I-III po 3; rok IV - 4	semestr letni	rok I-III po 3; rok IV - 4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań w zakresie filozofii społecznej i politycznej			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność pisania i redagowania prac naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	dobra znajomość problemów filozoficznych			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii społecznej i politycznej			K_W05
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem rozprawy doktorskiej			K_W04
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych			K_W07
4.	Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii społecznej i politycznej			K_W03
5.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury			K_W01

W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U04
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U05, K_U07; K_U10
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_W03
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U04, K_U05
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K05
3.	student ma poczucie odpowiedzialności za kształt polityczny państwa	K_K08
4.	student interesuje się współczesnymi doktrynami polityczno-społecznymi	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia I roku jest uzasadniony wybór tematu pracy doktorskiej oraz wstępne zaznajomienie z podstawowymi źródłami i literaturą przedmiotu; warunkiem zaliczenia II roku jest systematyczna praca nad źródłami, pogłębiana znajomością literatury przedmiotu; warunkiem zaliczenia III roku jest przedstawienie przynajmniej jednego rozdziału rozprawy doktorskiej; warunkiem zaliczenia IV roku jest przedstawienie całości rozprawy doktorskiej.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	<p>student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii społecznej i politycznej; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii społecznej i politycznej; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnego porządku społeczno-politycznego</p>	<p>student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii społecznej i politycznej; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii społecznej i politycznej; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnego porządku społeczno-politycznego</p>
Umiejętności	<p>Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u>; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u>; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.</p>	<p>student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u>; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach fragmenty pracy</u>; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii społecznej i politycznej z wybranego języka na język polski</p>
Kompetencje społeczne	<p>Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za społeczno-polityczny porządek Europy i Polski; nie interesuje się współczesnymi doktrynami w obszarze polityki</p>	<p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za porządek społeczno-polityczny Europy, Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku zagadnień związanych z doktrynami politycznymi i społecznymi.</p>
<p>* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;</p>		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium	660
SUMA GODZIN:	780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	26
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

Lublin, 11 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Jan Kłós, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu