

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu: Historia filozofii nowożytnej (seminarium)				
<b>Forma zajęć:</b>	seminarium			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	15 (I-IV)	semestr letni	15 (I-IV)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia badań w zakresie historii filozofii			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	dobra znajomość dziejów filozofii nowożytnej			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Student ma uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę na temat rozwoju filozofii nowożytnej			K_W04, K_W06, K_W09
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy doktorskiej			K_W09
3.	Student zna terminologię podstawowych nowożytnych systemów filozoficznych			K_W05

4.	Student ma poszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w kształtowaniu się ery nowożytnej	K_W01
5.	Student zna metody analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych	K_W07
6.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach kultury nowożytnej	K_W01
<b>W kategorii umiejętności</b>		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U03; K_U04
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U05
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U04
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U05, K_U07, K_U08, K_U09,
6.	Student posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu historii filozofii z wybranego języka obcego na język polski.	K_U05
<b>W kategorii kompetencji społecznych</b>		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K02; K_K03
3.	Student uczestniczy w życiu naukowym, upowszechnia własne osiągnięcia oraz je konfrontuje z innymi dokonaniem, a przy tym doskonali swe osiągnięcia w zakresie organizacji życia naukowego	K_K05, K_K06, K_K07
4.	Student interesuje się współczesnymi problemami z zakresu kultury i filozofii.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>		
Treść zajęć wyznaczają tematy rozpraw seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
<b>METODY DYDAKTYCZNE*</b>		
Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

### SPOSOBY OCENY STUDENTA\*

1.	<p>Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczne prace studenta. warunkiem zaliczenia I roku jest uzasadniony wybór tematu pracy doktorskiej oraz wstępne zaznajomienie z podstawowymi źródłami i literaturą przedmiotu; warunkiem zaliczenia II roku jest systematyczna praca nad źródłami, pogłębiania znajomości literatury przedmiotu; warunkiem zaliczenia III roku jest przedstawienie przynajmniej jednego rozdziału rozprawy doktorskiej; warunkiem zaliczenia IV roku jest przedstawienie całości rozprawy doktorskiej.</p>
----	--

\* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

### SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY\*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
<b>Wiedza</b>	<p>Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie historii filozofii; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o nurtach i koncepcjach filozofii ery nowożytnej; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach nowożytnej kultury.</p>	<p>Student zna terminologię filozoficzną w zakresie historii filozofii; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o nurtach i koncepcjach filozofii ery nowożytnej; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach nowożytnej kultury.</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u>; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u>; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.</p>	<p>Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u>; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy</u>; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii religii z wybranego języka obcego na język polski.</p>

<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za ideowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; nie interesuje się współczesnymi problemami kultury i filozofii.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za religijno-kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; interesuje się współczesnymi problemami kultury i filozofii.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium		660
SUMA GODZIN:		780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>		
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>		26
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	

Lublin, 19 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab.. Przemysław Gut

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu