

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci
studia stacjonarne

Karta przedmiotu LOGIKA				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15 (I-IV)	semestr letni	15 (I-IV)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	samodzielne prowadzenie badań naukowych w zakresie logiki i jej zastosowań przez studenta			
2.	udoskonalenie umiejętności analizowania i pisania prac naukowych			
3.	przygotowanie rozprawy doktorskiej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość logiki formalnej oraz teorii mnogości na poziomie studiów II stopnia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna genezę, rozwój i współczesny stan badań na logikami opisowymi			K_W01, K_W02
2.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów oraz tematykę jego pracy magisterskiej			K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form tekstu naukowego			K_W07
4.	Student zna terminologię logiczną w języku polskim i angielskim			K_W05

W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi samodzielnie zdobywać fachową wiedzę, pogłębiać ją i twórczo wykorzystywać	K_U01
2.	Student umie posługiwać się metodami logiki formalnej. Potrafi też analizować same metody i oceniać ich wartość poznawczą oraz zakres zasadnego stosowania	K_U02
3.	Student umie analizować tekst naukowy, rekonstruując założenia, tezy i konsekwencje tego tekstu oraz sposób ich uzasadnienia	K_U04
4.	Student umie samodzielnie przygotować projekt naukowy finansowany ze źródeł zewnętrznych	K_U12
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju profesjonalnego i potrafi ją uzasadnić	K_K01
2.	Student dba o kulturę logiczną w Polsce	K_K02
3.	Student wykazuje zainteresowanie bieżącymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
1. Treści wspólne: logiki opisowe (geneza, rozwój, współczesny stan badań) i ich zastosowania informatyce. 2. Treści wyznaczone przez prace badawcze i zainteresowania studentów.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
wspólna analiza tekstu, wykłady uczestników, dyskusja, wspólne rozwiązywanie zadań		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Obecność i aktywność na zajęciach	
2.	Semestr 1: przygotowanie i przedstawienie stanu badań w podejmowanej dziedzinie. Semestr 2: przedstawienie uzgodnionego z prowadzącym zajęcia sprawozdania ze stanu własnych badań. Pozostałe semestry: złożenie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia części rozprawy doktorskiej lub uzgodnionego z prowadzącym zajęcia sprawozdania ze stanu własnych badań.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie zna podstawowych pojęć z obrębu logik opisowych, ich genezę, rozwoju i aktualnego stanu badań. Student nie ma dostatecznej wiedzy w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów lub tematykę jego pracy doktorskiej. Student nie zna lub nie rozumie metod analizy i interpretacji różnych form tekstu naukowego. Student nie zna terminologii logicznej w języku polskim i angielskim.	Student zna podstawowe pojęcia z obrębu logik opisowych, ich genezę, rozwoju i aktualnego stanu badań. Student ma dostateczną wiedzę w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów lub tematykę jego pracy doktorskiej. Student zna i rozumie metod analizy i interpretacji różnych form tekstu naukowego. Student zna terminologię logiczną w języku polskim i angielskim.
Umiejętności	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać fachowej wiedzy, pogłębiać jej i twórczo wykorzystywać. Student nie umie posługiwać się metodami logiki formalnej. Nie potrafi analizować metody i oceniać ich wartości poznawczej oraz zakresu zasadnego stosowania. Student nie umie analizować tekstu naukowego, rekonstruować założeń, tez i konsekwencje oraz sposobu ich uzasadnienia. Student nie umie samodzielnie przygotować projektu naukowego finansowanego ze źródeł zewnętrznych.	Student potrafi samodzielnie zdobywać fachową wiedzę, pogłębiać ją i twórczo wykorzystywać. Student umie posługiwać się metodami logiki formalnej. Potrafi też analizować same metody i oceniać ich wartość poznawczą oraz zakres zasadnego stosowania. Student umie analizować tekst naukowy, rekonstruując założenia, tezy i konsekwencje tego tekstu oraz sposób ich uzasadnienia. Student umie samodzielnie przygotować projekt naukowy finansowany ze źródeł zewnętrznych.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby ciągłego rozwoju profesjonalnego lub nie potrafi jej uzasadnić. Student nie dba o kulturę logiczną w Polsce. Student nie wykazuje zainteresowania bieżącymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju profesjonalnego i potrafi ją uzasadnić. Student dba o kulturę logiczną w Polsce. Student wykazuje zainteresowanie bieżącymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
przygotowanie do zajęć, w tym kwerenda, samodzielna analiza tekstu i samodzielne rozwiązywanie zadań		660
SUMA GODZIN:		780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		26

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	F Baader i in. (red.): The Description Logic Handbook: Theory, Implementation, and Applications. Cambridge University Press 2003.
2.	K. Goczyła, Ontologie w systemach informatycznych, Exit 2011.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	[w zależności od tematu pracy doktorskiej]

21 czerwca 2012 r.

miejsce, data

Paweł Garbacz

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu