

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu: Filozofia religii (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	po 15 przez 4 lata	semestr letni	po 15 przez 4 lata
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	rok I-III po 3; rok IV - 4	semestr letni	rok I-III po 3; rok IV - 4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	pogłębienie umiejętności prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie filozofii religii			
2.	pogłębienie umiejętności redagowania prac naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	bardzo dobra znajomość filozofii religii			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczne osobliwości filozofii na poziomie pozwalającym na badania interdyscyplinarne, multidyscyplinarne i transdyscyplinarne.			K_W03
2.	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu filozofii religii.			K_W04
3.	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii w języku polskim oraz terminologię z zakresu filozofii religii w co najmniej jednym języku obcym.			K_W05
4.	Student posiada wiedzę na temat obecnych w kulturze głównych idei, zwłaszcza filozoficznych, i ich związku z koncepcjami w zakresie filozofii religii.			K_W06

5.	Student ma gruntowną znajomość metodologii ogólnej i metodologii filozofii.	K_W07
6.	Student zna specjalistyczne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na prowadzenie badań w zakresie filozofii religii.	K_W08
W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania, porządkowania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu.	K_U01
2.	Student samodzielnie rozwija posiadaną wiedzę i pogłębia umiejętności badawcze.	K_U02
3.	Student samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikuje i formułuje problemy oraz hipotezy badawcze i argumenty, respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne.	K_U04
4.	Student w języku polskim i obcym pisze teksty naukowe i/lub wygłasza referaty stanowiące twórczy wkład w rozwój filozofii religii.	K_U05
5.	Student wchodzi w dialog dotyczący kwestii filozoficznych tak ze specjalistami w zakresie innych nauk, jak i ze społeczeństwem.	K_U07
6.	Student prowadzi samodzielne twórcze badania w zakresie filozofii religii i konfrontuje swoje wyniki ze specjalistami w wybranym temacie.	K_U10
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania i pogłębiania swoich kompetencji.	K_K01
2.	Student dostrzega aksjologiczny i moralny wymiar działalności badawczej i poczuwa się do obowiązku dbania o zachowanie najwyższych standardów epistemicznych i etycznych.	K_K03
3.	Student odważnie i konsekwentnie broni rzetelnymi, jasno sformułowanymi argumentami stanowiska uznawanego przez siebie za słuszne nawet wbrew własnemu interesowi.	K_K05
4.	Student rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne poglądy, gotowość do weryfikacji stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczają tematy prac doktorskich seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		

METODY DYDAKTYCZNE*

Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium.

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.

Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczna praca studenta.

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	<p>Student nie zna specyfiki przedmiotowej i metodologicznych osobliwości filozofii na poziomie pozwalającym na badania interdyscyplinarne, multidyscyplinarne i transdyscyplinarne. Student nie posiada specjalistycznej wiedzy z zakresu filozofii religii; nie zna specjalistycznej terminologii z zakresu filozofii w języku polskim oraz terminologii z zakresu filozofii religii w co najmniej jednym języku obcym.</p> <p>Student nie posiada wiedzy na temat obecnych w kulturze głównych idei, zwłaszcza filozoficznych, i ich związku z koncepcjami w zakresie filozofii religii.</p> <p>Student nie ma gruntownej znajomości metodologii ogólnej i metodologii filozofii; nie zna specjalistycznych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na prowadzenie badań w zakresie filozofii religii.</p>	<p>Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczne osobliwości filozofii na poziomie pozwalającym na badania interdyscyplinarne, multidyscyplinarne i transdyscyplinarne; posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu filozofii religii; zna specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii w języku polskim oraz terminologię z zakresu filozofii religii w co najmniej jednym języku obcym; posiada wiedzę na temat obecnych w kulturze głównych idei, zwłaszcza filozoficznych, i ich związku z koncepcjami w zakresie filozofii religii. Student ma gruntowną znajomość metodologii ogólnej i metodologii filozofii; zna specjalistyczne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na prowadzenie badań w zakresie filozofii religii.</p>

<p>Umiejętności</p>	<p>Student nie posiada umiejętności wyszukiwania, porządkowania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie rozwija posiadanej wiedzy, nie pogłębia umiejętności badawczych. Student nie potrafi samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikować i formułować problemów oraz hipotez badawczych i argumentów, respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne. Student nie potrafi napisać tekstu naukowego i/lub wygłosić referatu stanowiącego twórczy wkład w rozwój filozofii religii. Student nie potrafi wejść w dialog dotyczący kwestii filozoficznych tak ze specjalistami w zakresie innych nauk, jak i ze społeczeństwem. Student nie prowadzi samodzielnych twórczych badań w zakresie filozofii religii; nie potrafi skonfrontować swoich wyników ze specjalistami w wybranym temacie.</p>	<p>Student posiada umiejętność wyszukiwania, porządkowania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; samodzielnie rozwija posiadaną wiedzę i pogłębia umiejętności badawcze; samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikuje i formułuje problemy oraz hipotezy badawcze i argumenty, respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne. Student w języku polskim i obcym pisze teksty naukowe i/lub wygłasza referaty stanowiące twórczy wkład w rozwój filozofii religii; wchodzi w dialog dotyczący kwestii filozoficznych tak ze specjalistami w zakresie innych nauk, jak i ze społeczeństwem. Student prowadzi samodzielne twórcze badania w zakresie filozofii religii i konfrontuje swoje wyniki ze specjalistami w wybranym temacie.</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>Student nie potrafi krytycznie ocenić stanu własnej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby nieustannego rozwijania i pogłębiania swoich kompetencji. Student nie dostrzega aksjologicznego i moralnego wymiaru działalności badawczej, nie poczuwa się do obowiązku dbania o zachowanie najwyższych standardów epistemicznych i etycznych. Student nie broni stanowiska uznawanego przez siebie za słuszne; nie rozwija w sobie postawy respektu i otwartości na inne poglądy, gotowości do weryfikacji stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji.</p>	<p>Student krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania i pogłębiania swoich kompetencji; dostrzega aksjologiczny i moralny wymiar działalności badawczej i poczuwa się do obowiązku dbania o zachowanie najwyższych standardów epistemicznych i etycznych. Student odważnie i konsekwentnie broni rzetelnymi, jasno sformułowanymi argumentami stanowiska uznawanego przez siebie za słuszne nawet wbrew własnemu interesowi; rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne poglądy, gotowość do weryfikacji stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji.</p>
<p>* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;</p>		
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</p>		
<p>Forma aktywności</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*</p>	
<p>godziny kontaktowe z nauczycielem</p>	<p>120</p>	
<p>własna praca nad doktoratem</p>	<p>660</p>	
<p>SUMA GODZIN:</p>	<p>780</p>	
<p>* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</p>		
<p>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</p>	<p>26</p>	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.

Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.

Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

Lublin, 13 czerwca 2012 r.

miejsce, data

ks. prof. dr hab. Piotr Moskal

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu