

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu Wybrane zagadnienia z metafizyki, antropologii, filozofii Boga i religii, filozofii kultury i sztuki, filozofii praw człowieka i prawa: Antonia Rosminiego i św. Tomasza z Akwinu koncepcja moralności i prawa. Analiza systemowa				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Egzamin	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie podstawowych koncepcji na temat definicji i rozumienia prawa i moralności Antonia Rosminiego i św. Tomasza z Akwinu			
2.	prezentacja specyfiki filozoficznego wyjaśniania podstawowych faktów egzystencjalnych: prawa i moralności			
3.	omówienie konsekwencji przyjętych założeń w dziedzinie prawa pozostających w związku z odmiennymi koncepcjami bytu			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z filozofii prawa i praw człowieka, w tym szczególnie z egzystencjalnej koncepcji bytu oraz platońsko-augustyńskiej koncepcji wyjaśniania świata (tzw. idealizm obiektywny)			
2.	znajomość podstawowej terminologii z zakresu filozofii prawa i praw człowieka			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna terminologię podstawowych koncepcji i definicji prawa i moralności i głównych stanowisk w sporze o związek prawa i moralności			K_W05

2.	student ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę ogólną obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne oraz najnowsze stanowiska światowe i rodzime w zakresie filozofii prawa i praw człowieka w odniesieniu do problemu egzystencjalnej koncepcji bytu oraz rosminiańskiej koncepcji bytu	K_W06; K_W02
3	student ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową oraz znajomość problemu różnicy między prawem i moralnością w oparciu o prace Akwinaty i Rosminiego	K_W09
W kategorii umiejętności		
1.	student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów z dziedziny filozofii prawa i praw człowieka, w tym szczególnie na umiejętność rozróżniania dwóch odrębnych systemów wyjaśniania	K_U03
2.	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i wiedzy z zakresu filozofii prawa i praw człowieka, w tym szczególnie umiejętności odróżniania problematyki prawa i moralności (etyki)	K_U02
3	student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię specjalistyczną, z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów oraz formułowania wniosków, a także posiada umiejętność analizy definicji rzeczowych i konsekwencji sformułowań definicyjnych	K_U04; K_U09
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01
2.	student potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania; potrafi dostrzegać filozoficzne podłoże różnych praktycznych programów społecznych i kompetencji w zakresie ich oceny z tego punktu widzenia	K_K02
3	Student rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne poglądy, gotowość do weryfikacji stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
1) Sylwetka naukowa Antonia Rosminiego; 2) Podstawowe elementy egzystencjalnej koncepcji bytu: formowanie pojęcia bytu (rola sądów egzystencjalnych, obiektywizm poznawczy); 3) Sens Rosminiańskiej wrodzonej "idei bytu" i jej związek z tradycją platońską oraz różnice w stosunku do subiektywizmu kantowskiego; 4) Tomasza z Akwinu definicje prawa w sensie lex i ius i ich interpretacje; 5) Porządek prawny i moralny jako nieodłączny od bytowania ludzkiej osoby; 6) Elementy antropologii Antonia Rosminiego: Persona - diritto susistente; 7) Prawo i pseudoprawo; 8) Prawo naturalne i stanowione: definicje i powiązanie; 9) Główne zarzuty wobec rosminiańskiej teorii moralnej i prawnej.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład tradycyjny		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1. Egzamin ustny na koniec semestru - 90%; obecność na zajęciach - 10%

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada dostatecznej wiedzy obejmującej terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka, w tym nt. koncepcji prawa i moralności.	Student posiada dostateczną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka. Posiada podstawową wiedzę nt. relacji prawa i moralności w ujęciu Rosminiego i Tomasza z Akwinu	Student posiada ogólną i szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka, w tym szczególnie nt. koncepcji prawa i moralności w ujęciu Rosminiego i Akwinaty	Student posiada uporządkowaną i ugruntowaną ogólną i szczegółową wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka, a szczególnie problemu relacji prawa i moralności w nawiązaniu do koncepcji Rosminiego i Akwinaty
Umiejętności	Student nie potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; nie potrafi porządkować i wykorzystywać informacji z zakresu filozofii prawa i praw człowieka; nie potrafi argumentować na poziomie merytorycznym	Student potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; potrafi w stopniu podstawowym porządkować informacje z zakresu filozofii prawa i praw człowieka; posiada w stopniu podstawowym umiejętność merytorycznego argumentowania	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną; potrafi wykorzystywać informacje z zakresu filozofii prawa i praw człowieka; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną oraz przyjętymi paradygmatami badawczymi; potrafi porządkować oraz wykorzystywać informacje z zakresu filozofii prawa i praw człowieka; posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków

Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu zadań	Student uczestniczy w zajęciach, rozumiejąc w dostatecznym stopniu potrzebę uczenia się oraz angażowania w proces pobierania wiedzy	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności, angażuje się aktywnie w proces pobierania wiedzy	Student uczestniczy w sposób aktywny w zajęciach; z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. Korzysta z obszernej literatury przedmiotu
------------------------------	---	---	---	---

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć i egzaminu	30
SUMA GODZIN:	60

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

2

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	A. Rosmini, Zasady etyki, tłum. A. Wierzbicki, Lublin 1999.
2.	Cz. Martyniak, Obiektywna podstawa prawa wg św. Tomasza z Akwinu, w: tenże, Dzieła, Lublin 2006.
3	K. Wroczyński, Prawo wobec moralności. Antonia Rosminiego koncepcja filozofii prawa, Lublin 2008.

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	A. Rosmini, Cele filozofii, tłum. P. Borkowski, Warszawa-Lublin 2001.
2.	M. A. Krapiec, Człowiek i prawo naturalne, Lublin 1999.
3	A. Rosmini, The Essence of Right, Durham 1971.

27.06.2012

miejsce, data

Krzysztof Wroczyński

Katarzyna Stępień

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu