

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z historii doktryn społecznych i politycznych | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------|---|
| Forma zajęć: | wykład | | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | 30 | semestr letni | - |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć | | | | |
| ECTS | semestr zimowy | 2 (jeśli E) lub 1 (jeśli Zbo) | semestr letni | - |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | E lub Zbo | semestr letni | - |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | |
| 1. | analiza podstawowych pojęć należących do siatki pojęciowej współczesnych doktryn społecznych i politycznych | | | |
| 2. | ukazanie źródeł rozwoju zachodniej tradycji myśli politycznej | | | |
| 3. | rozważania na temat przyszłości myśli politycznej w XXI wieku | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | |
| 1. | podstawowa wiedza z zakresu współczesnej myśli politycznej | | | |
| 2. | umiejętność krytycznego myślenia | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy | | | | |
| 1. | student zna podstawową terminologię z zakresu doktryn społecznych i politycznych | | | K_W05 |
| 2. | student zna podstawowe epoki i nurty filozofii europejskiej oraz ich przedstawicieli | | | K_W06 |
| 3. | student ma podstawową wiedzę z zakresu kształtowania się doktryn społecznych i politycznych oraz potrafi je odnieść do współczesności | | | K_W04 |
| W kategorii umiejętności | | | | |
| 1. | student potrafi uzasadnić swoje poglądy na sprawy związane z polityką i życiem społecznym, zarazem rozumie racje stojące za poglądami, których nie podziela | | | K_U04 |
| 2. | student potrafi sformułować i uzasadnić moralną ocenę przykładowego działania w obszarze polityki i życia społecznego | | | K_U04 |

| W kategorii kompetencji społecznych | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 1. | student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych | | | K_K01 |
| 2. | student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania | | | K_K06 |
| 3. | student jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zadań właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | | | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | | | |
| Wykład jest wprowadzeniem w problematykę współczesnych doktryn społecznych i politycznych oraz ich znaczenia dla zasadniczych kwestii politycznych, takich jak: władza, demokracja czy problemy społeczne. Treści wykładu dobrane zostały w taki sposób, aby ukazać wpływ myśli politycznej na porządek współczesnego świata, zwłaszcza w kontekście największych wyzwań współczesności: postmodernizmu, terroryzmu i globalizacji. | | | | |
| Metody dydaktyczne | | | | |
| Wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych | | | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA – SZCZEGÓŁY* | | | | |
| 1. | Egzamin ustny 100% | | | |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe. | | | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY* | | | | |
| Efekty kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Wiedza | student nie zna podstawowej terminologii z zakresu doktryn społecznych i politycznych, nie zna i nie rozumie głównych problemów, stanowisk i argumentów tworzących zachodnią tradycję myśli politycznej | student ma podstawową wiedzę z zakresu doktryn społecznych i politycznych, rozumie główne problemy, stanowiska i argumenty omawiane na zajęciach | student zna i rozumie pojęcia należące do siatki pojęciowej doktryn społecznych i politycznych, ma wiedzę z zakresu historii kształtowania się myśli politycznej | student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie objętym tematem wykładu. W szerokim zakresie korzysta z zalecanej literatury |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Umiejętności | student nie posiada umiejętności rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w życiu społecznym | student posiada podstawową umiejętność analizy procesów społecznych i politycznych, ale nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy | student potrafi wskazać problemy omawianych doktryn oraz sposoby ich rozwiązywania na przestrzeni dziejów | student posiada narzędzia służące selekcjonowaniu tekstów źródłowych, umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę, aby samodzielnie rozwiązywać stawiane problemy |
| Kompetencje społeczne | student nie angażuje się w proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu zadań | student uczęszcza na zajęcia, ale jego postawa jest bierna. W niewielkim stopniu korzysta z literatury przedmiotu | student aktywnie uczestniczy w wykładach, potrafi dokonać analizy diskutowanych problemów | student jest otwarty na poszerzanie wiedzy oraz nabywanie nowych umiejętności |

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Studenci zdający egzamin

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* |
|-----------------------------------|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Lektura zalecanej literatury | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| SUMA GODZIN: | 60 |

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

2

Studenci zaliczający bez oceny

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* |
|-----------------------------------|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| SUMA GODZIN: | 30 |

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

1

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

| | |
|----|---|
| 1. | Heywood A., <i>Ideologie polityczne</i> , Warszawa 2007. |
| 2. | Hudzik J.P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002. |
| 3. | Sutor B., <i>Etyka polityczna</i> , Warszawa 1994. |

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|---|
| 1. | Skorowski H., <i>Moralność społeczna</i> , Warszawa 1996. |
| 2. | Goodin R.E., Pettit Ph.(red.), <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i> , Warszawa 1998. |

25 lipca 2012
miejsce, data

Małgorzata Borkowska-Nowak
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu