

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne i niestacjonarne

Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z historii filozofii nowożytnej [Kartezjusz]

Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2 (jeśli E) lub 1 (jeśli Zbo)	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E lub Zbo	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	prezentacja podstawowych kategorii filozofii Kartezjusza			
2.	omówienie głównych tez Kartezjusza na temat natury człowieka			
3.	prezentacja głównych problemów Kartezjańskiej koncepcji człowieka omawianymi we współczesnych komentarzach			
4.	krytyczna analiza tekstów źródłowych (<i>Medytacje o pierwszej filozofii, Zasady filozofii</i>)			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza na temat filozofii XVII			
2.	znajomość głównych tekstów filozoficznych Kartezjusza			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	
W kategorii wiedzy				
1.	student zna i rozumie rolę oraz znaczenie filozofii Kartezjusza w kształtowaniu się ery nowożytnej		K_W04	
2.	student zna główne tezy i problemy obecne w tekstach filozoficznych Kartezjusza		K_W09	
3.	student zna naczelne tezy Kartezjańskiej koncepcji natury ludzkiej		K_W09	
4.	student zna współczesne dyskusje dotyczące filozofii Kartezjusza		K_W06	

W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi wykorzystać informacje uzyskane z wykładu i przeczytanych lektur	K_U01
2.	student potrafi zanalizować tekst historyczny, ustalić zawarte w nim problemy, zdefiniować terminy i strukturę argumentacyjną	K_U04
3.	student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię filozoficzną dla danej koncepcji filozoficznej	K_U03; K_U05
4.	student rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U03
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych	K_K01
2.	student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne oraz student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych	K_K04; K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Celem wykładu jest zaprezentowanie z dzisiejszego punktu widzenia najbardziej charakterystycznych i oryginalnych tez Kartezjusza na temat natury ludzkiej. W toku wykładu omówiony zostanie cały zespół zagadnień, poczynając od kwestii dotyczących natury relacji między umysłem a ciałem, poprzez kwestie dotyczące struktury ludzkiego działania, a skończywszy na kwestiach dotyczących wolności i pojęć etycznych</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Wykład:		
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii Kartezjusza oraz nie zna poglądów Kartezjusza na temat natury ludzkiej	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, ma jednak ograniczoną znajomość poglądów Kartezjusza na temat natury ludzkiej	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, jej znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej oraz zna poglądy Kartezjusza na temat natury człowieka.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, jej znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej, zna gruntownie poglądy Kartezjusza na temat natury ludzkiej; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści wykładu; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Studenci zdający egzamin	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Lektura zalecanej literatury i przygotowanie się do egzaminu	30
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
Studenci zaliczający bez oceny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
SUMA GODZIN:	30
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	1
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii wraz z zarzutami uczonych mężów i odpowiedzi autora, tłum. M. i K. Ajdukiewiczowie, S. Swieżawski
2.	Kartezjusz, Zasady Filozofii, tłum. I. Dąbska
3.	Kartezjusz Namiętności duszy, tłum. L. Chmaj
4.	Kartezjusz, Człowiek. Opis ciała ludzkiego, tłum. A. Bednarczyk
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kenny A. [1968], Descartes: A Study of His Philosophy, New York.
2.	Alquié F. [1989], Kartezjusz, tłum. S. Cichowicz, Warszawa
3.	Wilson, M.D. [1978] Descartes. London

15 czerwca 2012 r.
miejsce, data

dr hab. Przemysław Gut
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu