

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci  
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: HISTORIA FILOZOFII W POLSCE				
<b>Forma zajęć:</b>	seminarium			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	15 (I-IV)	semestr letni	15 (I-IV)
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	pogłębienie znajomości dziejów filozofii w Polsce jako samoistnej formy poznania oraz jej relacji do innych nauk i dziedzin kultury			
2.	pogłębienie wiedzy na temat kulturowo-społecznych i światopoglądowych odniesień filozofii polskiej, zwłaszcza jako jednego z najistotniejszych fundamentów kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej			
3.	kształtowanie sprawności formalnych, takich jak dociekliwość intelektualna, czy osobowych, jak obowiązek poszukiwania prawdy i szacunku wobec odmiennych przekonań ideowych			
4.	rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych z zakresu dziejów polskiej kultury i stosowanej w niej argumentacji			
5.	pogłębienie znajomości metodologii i metodyki historiografii filozoficznej			
6.	bieżąca pomoc na wszystkich etapach pisania pracy doktorskiej			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	znajomość dziejów filozofii europejskiej i polskiej			
2.	ponadprzeciętna umiejętność analizowania tekstów naukowych			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Doktorant posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie filozofii polskiej, jej nurtów i przedstawicieli			K_W04, K_W06, K_W09
2.	Doktorant posiada wszechstronne i głębokie rozumienie filozofii europejskiej, głównych stanowisk filozoficznych wypracowanych w poszczególnych epokach i nurtach, a także ich roli w konstytuowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej			K_W01
3.	Doktorant posiada specjalistyczną wiedzę na temat metodologicznego statusu historii filozofii, relacji filozofii do teologii i innych nauk, terminologii filozoficznej rodzimej i obcojęzycznej			K_W07, K_W08
4.	Doktorant zna współczesną metodykę prowadzenia zajęć na poziomie akademickim			K_W10

W kategorii umiejętności		
1.	Doktorant prowadzi samodzielne i twórcze badania w zakresie historii filozofii polskiej oraz bierze udział w krajowym i międzynarodowym dyskursie dotyczącym tej problematyki	K_U03, K_U10
2.	Doktorant potrafi sprawnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	K_U01
3.	Doktorant potrafi samodzielnie, krytycznie i twórczo analizować tekst źródłowy, ustalając jego problemy, naczelne kategorie, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność	K_U02, K_U04
4.	Doktorant posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego i jego prezentacji w języku polskim i obcym, włączając się aktywnie i twórczo w ruch filozoficzny	K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U14
5.	Doktorant posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie prowadzenia zajęć na poziomie akademickim	K_U11
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Doktorant krytycznie ocenia swoje kompetencje, dbając o stały i pogłębiony ich rozwój oraz rozwija samodzielną i twórczą postawę badawczą, rozumiejąc znaczenie moralnych odniesień swej działalności badawczej	K_K01, K_K03, K_K04, K_K06
2.	Doktorant uczestniczy w życiu naukowym, upowszechnia własne osiągnięcia oraz je konfrontuje z innymi dokonaniem, a przy tym doskonali swe osiągnięcia w zakresie organizacji życia naukowego	K_K05, K_K06, K_K07
3.	Doktorant dostrzega znaczenie filozofii w wymiarze społeczno-kulturowym i światopoglądowym, dbając o jej rozwój i aplikację, odpowiednio do aktualnych potrzeb kulturowo-społecznych	K_K02, K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć jest dostosowana do tematyki prac doktorskich oraz określona tematyką wybranego tekstu źródłowego z zakresu historii filozofii w Polsce, stanowiącego przedmiot krytycznej analizy przez uczestników seminarium		
METODY DYDAKTYCZNE		
Seminarium: indywidualna praca promotora z doktorantem, dostosowana do jego potrzeb; systematyczne sprawdzanie postępów w prowadzeniu badań i w pisaniu rozprawy przez studenta, służenie mu radą i pomocą; zespołowa praca z tekstem źródłowym oraz dyskusja nad kolejnymi elementami prac doktorskich pisanych na seminarium		
SPOSOBY OCENY STUDENTA		
<b>Seminarium:</b>		
1.	Wstępny warunkiem zaliczenia każdego z semestrów jest obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach oraz zaangażowany udział w analizach wybranego tekstu z zakresu historii filozofii w Polsce; warunkiem zaliczenia I roku jest uzasadniony wybór tematu pracy doktorskiej oraz wstępne zaznajomienie z podstawowymi źródłami i literaturą przedmiotu; warunkiem zaliczenia II roku jest systematyczna praca nad źródłami, pogłębiana znajomością literatury przedmiotu; warunkiem zaliczenia III roku jest przedstawienie przynajmniej jednego rozdziału rozprawy doktorskiej; warunkiem zaliczenia IV roku jest przedstawienie całości rozprawy doktorskiej.	

SPOSOBY OCENY STUDENTA		
Efekty kształcenia	Brak zaliczenia	zaliczenie
<b>Wiedza</b>	Doktorant nie posiada specjalistycznej wiedzy w zakresie filozofii polskiej, jej nurtów i przedstawicieli; nie posiada wszechstronnego i głębokiego rozumienia filozofii europejskiej, głównych stanowisk filozoficznych wypracowanych w poszczególnych epokach i nurtach, a także ich roli w konstituowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej; nie posiada specjalistycznej wiedzy na temat metodologicznego statusu historii filozofii, relacji filozofii do teologii i innych nauk, terminologii filozoficznej rodzimej i obcojęzycznej; nie zna współczesnej metodyki prowadzenia zajęć na poziomie akademickim	Doktorant posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie filozofii polskiej, jej nurtów i przedstawicieli; posiada wszechstronne i głębokie rozumienie filozofii europejskiej, głównych stanowisk filozoficznych wypracowanych w poszczególnych epokach i nurtach, a także ich roli w konstituowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej; posiada specjalistyczną wiedzę na temat metodologicznego statusu historii filozofii, relacji filozofii do teologii i innych nauk, terminologii filozoficznej rodzimej i obcojęzycznej; zna współczesną metodykę prowadzenia zajęć na poziomie akademickim
<b>Umiejętności</b>	Doktorant nie potrafi krytycznie ocenić swoich kompetencji, dbać o stały i pogłębiony ich rozwój oraz rozwijać samodzielnej i twórczej postawy badawczej; nie rozumie znaczenia moralnych odniesień swej działalności badawczej; nie potrafi sprawnie wyszukiwać i selekcjonować informacji z różnych źródeł, w tym elektronicznych; nie potrafi samodzielnie, krytycznie i twórczo analizować tekstu źródłowego, ustalając jego problemy, naczelne kategorie, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenia historycznego, oryginalności i spójności; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego i jego prezentacji w języku polskim i obcym; nie włącza się aktywnie i twórczo w ruch filozoficzny; nie posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie prowadzenia zajęć na poziomie akademickim.  Doktorant nie bierze aktywnego udziału w zajęciach oraz nie jest zaangażowany w udział w analizach wybranego tekstu z zakresu historii filozofii w Polsce; na I roku nie przedstawia w uzasadniony sposób wyboru tematu pracy doktorskiej oraz nie zna wstępnie podstawowych źródeł i literatury przedmiotu; na II roku nie pracuje systematycznie nad źródłami i nie pogłębia znajomości literatury przedmiotu; na III roku nie przedstawia przynajmniej jednego rozdziału rozprawy doktorskiej; na IV roku nie przedstawia całości rozprawy doktorskiej	Doktorant krytycznie ocenia swoje kompetencje, dbając o stały i pogłębiony ich rozwój oraz rozwija samodzielną i twórczą postawę badawczą, rozumiejąc znaczenie moralnych odniesień swej działalności badawczej; potrafi sprawnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; potrafi samodzielnie, krytycznie i twórczo analizować tekst źródłowy, ustalając jego problemy, naczelne kategorie, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego i jego prezentacji w języku polskim i obcym, włączając się aktywnie i twórczo w ruch filozoficzny; posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie prowadzenia zajęć na poziomie akademickim.  Doktorant bierze aktywny udział w zajęciach oraz jest zaangażowany w analizach wybranego tekstu z zakresu historii filozofii w Polsce; na I roku przedstawia w sposób uzasadniony wybór tematu pracy doktorskiej oraz zna wstępnie podstawowe źródła i literaturę przedmiotu; na II roku systematycznie pracuje nad źródłami, pogłębia znajomość literatury przedmiotu; na III roku przedstawia przynajmniej jeden rozdział rozprawy doktorskiej; na IV roku przedstawia całość rozprawy doktorskiej
<b>Kompetencje społeczne</b>	Doktorant nie potrafi krytycznie ocenić swoich kompetencji, dbać o stały i pogłębiony ich rozwój oraz rozwijać samodzielnej i twórczej postawy badawczej; nie rozumie znaczenia moralnych odniesień swej działalności badawczej; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach; nie wywiązuje się terminowo ze stawianych mu celów i zadań; nie potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego	Doktorant krytycznie ocenia swoje kompetencje, dbając o stały i pogłębiony ich rozwój oraz rozwija samodzielną i twórczą postawę badawczą, rozumiejąc znaczenie moralnych odniesień swej działalności badawczej; uczestniczy aktywnie w zajęciach; wywiązuje się terminowo ze stawianych mu celów i zadań; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
	Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
	Zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, redakcja tekstu	660
	SUMA GODZIN:	780
	<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>	26

**BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA**

1.	S. Swieżawski, Zagadnienie historii filozofii, Warszawa 1966.
2.	Literatura związana z przygotowaniem rozprawy doktorskiej.
3.	Literatura źródłowa wskazana przez prowadzącego.

**BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA**

1.	S. Pieróg, Rozdroża historii filozofii, „Rocznik Historii Filozofii Polskiej” 1(2008), s. 7-119.
2.	S. Borzym, Początki historii filozofii jako nauki, w: tenże, Panorama polskiej myśli filozoficznej, Warszawa 1993 s. 17-46.
3.	S. Borzym, Rozwój historii filozofii jako nauki, w: tenże, Panorama polskiej myśli filozoficznej, s. 256-285.

11 czerwca 2012 r.

.....  
miejsce, data

ks. prof. dr hab. Stanisław Janeczek

.....  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu