

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

ALTRENTATYWNE RUCHY RELIGIJNE				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	-
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie studentów ze ważną formą współczesnej religijności, jaką są alternatywne ruchy religijne			
2.	prezentacja terminologii za pomocą której określa się to zjawisko i metody jego badań			
3	znajomość najważniejszych tekstów prezentujących doktryny tych ruchów			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z zakresu teorii religii			
2.	umiejętność analizowania tekstów			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student ma znać terminologię za pomocą której określa się obecnie ruchy religijne			K_W07
2.	student potrafi wymienić i scharakteryzować główne typy ruchów religijnych			K_W25
3.	student ma posiadać podstawową wiedzę o najbardziej znanych ruchach należących do każdego z tych typów			K_W17
4.	student potrafi omówić role tych ruchów we współczesnej kulturze			K_W34
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi samodzielnie wskazać podstawowe różnice między alternatywnym ruchem religijnym i religią			K_U04
2.	student posiada umiejętność trafnego argumentowania, oraz formułowania poprawnych wniosków na temat ruchów religijnych			K_U06

W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
2.	student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
I. Podstawowe informacje o alternatywnych ruchach religijnych (ARR): 1. Najważniejsze problemy terminologiczne („sekty”, „nowe ruchy religijne” czy „alternatywne ruchy religijne”) 2. Źródła wiedzy o ARR 3. Metody badania ARR 4. Alternatywne ruchy religijne – ogólna charakterystyka i analiza statystyczna 5. ARR a religia (podobieństwa i różnice) II. Alternatywne ruchy religijne typologia i charakterystyka wybranych grup: 6. Typologie ARR 7. ARR odwołujące się do Biblii – błędy w posługiwaniu się tekstem biblijnym 8. ARR odwołujące się do Biblii –Świadkowie Jehowy 9. ARR odwołujące się do Biblii – Mormoni 10. ARR odwołujące się do Biblii –Adwentyści Dnia Siódmego 11. Międzynarodowe Towarzystwo Świadomości Kryszny (ISKCON) jako przykład ARR wywodzących się z tradycji niechrześcijańskich 12. Sekty destrukcyjne – charakterystyka i przykłady 13. Satanizm współczesny – historia, odmiany i podstawy doktrynalne 14. New Age jako alternatywny ruch para-religijny III. Alternatywne Ruchy Religijne – aspekt kulturowy: 15. Alternatywne ruchy religijne – realna alternatywa dla religii?		
METODY DYDAKTYCZNE*		
wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Zaliczenie ustne na końcu semestru - 90%	
2.	Obecność na zajęciach - 10%	

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie potrafi przedstawić definicji i typologii ruchów religijnych. Nie rozumie ich kulturowej roli. Nie zna literatury przedmiotu.	student potrafi przedstawić definicję ruchów religijnych. Posiada ogólną wiedzę na temat głównych typów ruchów religijnych i ich kulturowej roli. Zna podstawową literaturę przedmiotu	student zna podstawowe definicje i typologie ruchów religijnych. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat głównych typów ruchów religijnych i ich kulturowej roli. Zna aktualną literaturę przedmiotu	student zna definicje i typologie ruchów religijnych. Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat głównych typów ruchów religijnych i ich kulturowej roli. Zna aktualną literaturę przedmiotu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadanych problemów
Umiejętności	student nie rozumie podstawowych treści zajęć. Nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy i posługiwać się nimi.	student w stopniu minimalnym rozumie treść zajęć. Student pomocą prowadzącego dokonuje analizy tekstu źródłowego	student potrafi zaprezentować posiadaną a także wykorzystać ją do rozwiązania konkretnego problemu. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe.	Student swobodnie korzysta z wiedzy, którą posiada oraz z literatury przedmiotu. Potrafi je zastosować do rozwiązania sytuacji problemowych.
Kompetencje społeczne	student nie uczestniczy aktywnie w procesie zdobywania wiedzy. Nie wywiązuje się ze stawianych mu zadań.	student w niewielkim stopniu angażuje się w proces zdobywania wiedzy. Biernie uczestniczy w zajęciach.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje zainteresowanie zdobywaniem wiedzy, angażuje się w dyskusje dotyczące omawianej problematyki.	student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazując samodzielność i inicjatywę dąży do pogłębienia wiedzy oraz umiejętności.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
lektura tekstów źródłowych i zalecanej literatury przedmiotu	15
przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Pawłowicz Zygmunt, Kościół i sekty w Polsce, Gdańsk 1996
2.	Mather George A., Nichols Larry A, Słownik sekt nowych ruchów religijnych i okultyzmu, Warszawa 2007
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barker Eileen, Nowe ruchy religijne, Kraków 1997
2.	Luca Nathalie, Sekty, Warszawa 2005
3.	Doktór Tadeusz, Nowe ruchy religijne i parareligijne w Polsce. Mały słownik, Warszawa 1999

Lublin 11.06.2012

miejsce, data

dr hab. Robert T. Ptaszek prof.. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu