

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Kulturoznawstwo

stopień pierwszy
studia stacjonarne

BUDDYZM				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie głównych nurtów buddyzmu			
2.	ukazanie rozwoju buddyzmu początków nauczania Gautamy do czasów współczesnych			
3.	ukazanie buddyzmu na tle innych religii orientalnych i chrześcijaństwa			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych i geografii			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	gotowość zdobywania wiedzy			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna doktrynę buddyjską i główne nurty buddyzmu			K_W07
2.	student zna najważniejsze szkoły buddyjskie			K_W17
3.	student rozumie specyfikę buddyzmu i jego implikacje w życiu społecznym państw, w których jest religią dominującą			K_W25
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi ze zrozumieniem stosować specyficzną terminologię buddyzmu			K_U01
2.	student umie porównać buddyzm z innymi religiami, w tym z chrześcijaństwem			K_U02
3.	student potrafi wskazać różnice między buddyzmem "małego wozu" (hinajana) i "wielkiego wozu" (mahajana)			K_U05
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dba o precyzyjne formułowanie myśli i doktryny buddyzmu, posługując się jego własną terminologią, unikając pochopnego szukania analogii z myślą zachodnią			K_K05
2.	student jest świadomy różnorodności doktryn buddyjskich, umiejąc równocześnie porównać je krytycznie z paralelnymi wątkami w innych religiach i systemach			K_K05

3.	student jest otwarty na dyskusję na temat współczesnej ekspansji różnych form hinduizmu w krajach zachodnich, czy to w postaci związków wyznaniowych, czy rozmaitych nurtów "new age"			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Nauka wczesnego buddyzmu, cztery szlachetne prawdy, ośmioraka ścieżka. Kanon buddyjski Trójkosza. Doktryny nairatmjawada, kszanikawada, pratitjasamutpadawada. Podział buddyzmu na hinajanę i mahajanę, szkoły buddyjskie. Etyka buddyjska i logika buddyjska. Zanik buddyzmu w Indiach, ekspansja buddyzmu poza Indiami. Stan obecny buddyzmu na świecie.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład tradycyjny				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Frekwencja - 50%			
2.	Kolokwium ustne na ostatnich zajęciach - 50%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada znajomości doktryny buddyjskiej i szkół buddyjskich.	Student posiada ogólną znajomość doktryn buddyjskich.	Student posiada uporządkowaną znajomość głównych nurtów buddyzmu i umie posługiwać się ich terminologią	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat różnych nurtów buddyzmu, sprawnie posługuje się ich aparatem pojęciowym, samodzielnie rozwiązuje problemy w odniesieniu do literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi posługiwać się terminami i pojęciami buddyzmu.	Student w stopniu minimalnym umie zidentyfikować główne nurty buddyzmu i wykazuje powierzchowne zrozumienie ich terminologii.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, ze zrozumieniem stosuje terminologię używaną w buddyzmie	Student dysponuje środkami analizy i syntezy posiadanej wiedzy w odniesieniu do aktualnej literatury przedmiotu oraz samodzielnie korzysta z tej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w zdobywanie wiedzy.	Student jest bierny na zajęciach i w małym stopniu korzysta z literatury przedmiotu	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia potrzebę pogłębiania wiedzy, korzysta z literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma świadomość potrzeby doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	30
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Marek Mejer, Buddyzm - zarys historii buddyzmu w Indiach, Warszawa 2001;
2.	Volker Zotz, Historia filozofii buddyjskiej, WAM Kraków 2007;
3.	Eugeniusz Słuszkiewicz, Opowieści buddyjskie, Warszawa 1982.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Bareau, W. Schubring, Ch. Von Fuerer-Haimendorf, Buddyzm - dżinizm - religie ludów pierwotnych, Kęty 2003, s.11-233;
2.	Eugeniusz Słuszkiewicz, Budda i jego nauka, Warszawa 1965;
3.	D.T. Suzuki, Wprowadzenie do buddyzmu zen, Warszawa 1975.

Lublin, 20.06.2012

miejsce, data

dr hab. Paweł Sajdek

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu