

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Filozofia religii				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie studentów z filozoficzną, utrzymaną w tradycji tomistycznej, refleksją nad religią			
2.	dostarczenie słuchaczom filozoficznych narzędzi do uprawiania apologii religii, aksjologii religii, diagnostyki religii (i ewentualnie teologii religii)			
3.	nabycie przez słuchaczy umiejętności racjonalnego dyskursu na temat religii i jej miejsca w przestrzeni publicznej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna znajomość filozofii klasycznej			
2.	ogólna znajomość różnych filozoficznych i niefilozoficznych teorii religii			
3.	umiejętność wiązania ze sobą różnych idei filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna epistemologiczno-metodologiczną charakterystykę zaprezentowanej na wykładzie filozofii religii.			K_W07
2.	Student wie, na czym polega istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego i społeczno-kulturowego.			K_W17
3.	student zna filozoficzne usprawiedliwienie religii			K_W17
4.	Student zna różne typy poznania, jakimi dysponuje człowiek (potencjalnie) religijny.			K_W17
5.	Student zna zagadnienie wartościowania świata religii.			K_W25
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi sproblematyzować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii.			K_U02
2.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym.			K_U04; K_U05;K_U06
3.	Student potrafi wejść w dyskusję na temat racjonalności religii.			K_U06
4.	Student potrafi wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych.			K_U06

5.	Student potrafi dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.	K_U01; K_U06;K_U11		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student rozumie potrzebę studium nad religią i jej miejscem w społeczeństwie i kulturze.	K_K01		
2.	Student ma świadomość odpowiedzialności za religijne dziedzictwo Polski i Europy.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład tradycyjny				
SPOSODY OCENY STUDENTA*				
1.	egzamin ustny na koniec semestru 100%			
SPOSODY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie odpowiada nawet w 50 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.	Student odpowiada w 50 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.	Student odpowiada w 75 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.	Student odpowiada w 100% na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.

Umiejętności	<u>Student, nawet z pomocą egzaminatora, nie potrafi:</u> sproblematyzować zagadnienia przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusji na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.	<u>Student nie bez trudności i pomocy egzaminatora potrafi:</u> sproblematyzować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.	<u>Student potrafi:</u> sproblematyzować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.	<u>Student z łatwością potrafi:</u> sproblematyzować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.
Kompetencje społeczne	Student wykazuje się brakiem zaangażowania w studium, brakiem świadomości wagi religijnego dziedzictwa Polski i Europy.	<u>Student wykazuje się przeciętnym</u> zaangażowaniem w studium, słabym poziomem świadomości wagi religijnego dziedzictwa Polski i Europy.	<u>Student wykazuje się dużym</u> zaangażowaniem w studium, wysokim poziomem świadomości wagi religijnego dziedzictwa Polski i Europy.	<u>Student wykazuje się bardzo dużym</u> zaangażowaniem w studium, bardzo wysokim poziomem świadomości wagi religijnego dziedzictwa Polski i Europy.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
lektura zalecanej literatury			60	
przygotowanie do egzaminu			30	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Piotr Moskal. <i>Religia i prawda</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2008.2009.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zofia J. Zdybicka. <i>Człowiek i religia</i> . Lublin: PTTA 2006.
2.	Zofia J. Zdybicka. <i>Religia w kulturze</i> . Lublin: PTTA 2010.
3.	Piotr Moskal. <i>Apologia religii katolickiej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2012.
4.	<i>Filozofia religii</i> . Red. Stanisław Janeczek. Lublin: Wydawnictwo KUL 2012
5.	<i>The Routledge Companion to Philosophy of Religion</i> . Red. Chad Meister, Paul Copan. London-New York 2007
6.	<i>Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen</i> . Red. Johann Figl. Innsbruck-Wien: Tyrolia-Verlag; Gottingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2003.

Lublin, 6.06.2012 r.

miejsce, data

ks. prof. dr hab.. Piotr Moskal

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu