

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Język łaciński				
Forma zajęć:	lektorat			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	Z
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie się z podstawową gramatyką i słownictwem j. łacińskiego			
2.	zdobycie umiejętności czytania tekstów łacińskich			
3.	rozumienie pojęć wywodzących się z j. łacińskiego			
4.	rozumienie podstawowych zwrotów na poziomie ogólnego wykształcenia humanistycznego (sentencje i przysłowia)			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość gramatyki j. polskiego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii umiejętności				
1.	Czytanie: potrafi poprawnie przeczytać prosty tekst; opanowuje nowe słownictwo z każdej jednostki lekcyjnej oraz sentencje i paremie prawnicze, a także skróty ogólne; kojarzy poznane wyrazy łacińskie z pochodzącymi od nich wyrazami z języka polskiego i innych języków nowożytnych, zwłaszcza z grupy języków romańskich; grupuje wyrazy wokół określonych tematów. Porozumiewa się wykorzystując poznane zwroty.			K_U10; K_U07
2.	Tłumaczenie: poprawnie czyta i tłumaczy teksty z podręcznika; rozpoznaje i tłumaczy konstrukcje składniowe; posługuje się fachowo słownikiem łacińsko-polskim; tłumaczy nowy, łatwy tekst z pomocą słownika. Jest w stanie napisać prosty tekst.			K_U10; K_U08
3.	Analiza zdania (gramatyczna i logiczna): rozpoznaje formy deklinacyjne i koniugacyjne w zdaniu; potrafi je dokładnie określić; potrafi wskazać części zdania i określić ich funkcję oraz zależności; poprawnie stosuje łacińskie słowa, sentencje i zwroty. Przygotowuje wystąpienie ustne (recytacja zmemoryzowanych tekstów).			K_U09

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się; sprawnie pracuje w grupie, realizując przydzielone mu zadania lub będąc animatorem własnych zadań; poznaje i rozumie różnorodność kultur, religii, obyczajów, poglądów; uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się zjawiskami występującymi w życiu współczesnym			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
zapoznanie się z gramatyką i słownictwem języka łacińskiego w oparciu o teksty tłumaczone w ramach zajęć; ćwiczenie poprawnego czytania tekstów łacińskich - w przypadku poezji czytanie w odpowiednim metrum (wybrane przykłady); wyjaśnianie pojęć wywodzących się z j. łacińskiego, a używanych w różnych dziedzinach życia (kultura, sztuka, religia, polityka, gospodarka etc.); rozumienie powiedzeń, przysłów i sentencji łacińskich, funkcjonujących w kulturze Zachodu.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
elementy wykładu; praca z tekstem; metody dialogowe				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	kolokwia z poszczególnych jednostek lekcyjnych (70%); obecność (10%), aktywność na zajęciach (10%), bieżące przygotowanie się do zajęć studenta z omawianego materiału (10%)			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Umiejętności	nie potrafi przeczytać poprawnie podstawowych tekstów; nie potrafi przetłumaczyć prostych tekstów łacińskich; nie posiadał zdolności posługiwania się słownikiem; nie potrafi rozpoznać form deklinacyjnych i koniugacyjnych w zdaniu; nie potrafi dokładnie określić części zdania	potrafi poprawnie czytać prosty tekst; potrafi przetłumaczyć prosty, omawiany na zajęciach tekst; potrafi rozpoznać formy deklinacyjne i koniugacyjne w zdaniach, potrafi je określić; potrafi wskazać części zdania i określić ich funkcję w zdaniu; poprawnie stosuje łacińskie słowa i sentencje; poprawnie posługuje się słownikiem.	potrafi poprawnie czytać prosty tekst; potrafi przetłumaczyć prosty, omawiany na zajęciach tekst; potrafi rozpoznać formy deklinacyjne i koniugacyjne w zdaniach, potrafi je określić; potrafi wskazać części zdania i określić ich funkcję w zdaniu; potrafi rozpoznawać konstrukcje składniowe i je tłumaczyć, poprawnie stosuje łacińskie słowa i sentencje; poprawnie posługuje się słownikiem.	potrafi poprawnie czytać tekst; potrafi przetłumaczyć prosty, omawiany na zajęciach tekst; potrafi rozpoznać formy deklinacyjne i koniugacyjne w zdaniach, potrafi je określić; potrafi wskazać części zdania i określić ich funkcję w zdaniu; potrafi poprawnie rozpoznawać konstrukcje składniowe i je tłumaczyć, poprawnie stosuje łacińskie słowa i sentencje; poprawnie posługuje się słownikiem; potrafi nowy tekst tłumaczyć z pomocą słownika.

Kompetencje społeczne	nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w innych dyscyplinach wiedzy; nie dostrzega potrzeby poznawania łacińskiego słownictwa; nie potrafi dostrzec etymologii wielu terminów i pojęć w słownictwie łacińskim	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w innych dyscyplinach wiedzy; dostrzega potrzeby poznawania łacińskiego słownictwa; potrafi dostrzec etymologię wielu terminów i pojęć w słownictwie łacińskim	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w innych dyscyplinach wiedzy; dostrzega potrzeby poznawania łacińskiego słownictwa; potrafi dostrzec etymologię wielu terminów i pojęć w słownictwie łacińskim; potrafi szybko odszukać potrzebne informacje w stosownych pomocach dydaktycznych (słownikach, leksykonach etc.); dostrzega potrzebę propagowania nauki języka łacińskiego	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w innych dyscyplinach wiedzy; dostrzega potrzeby poznawania łacińskiego słownictwa; potrafi dostrzec etymologię wielu terminów i pojęć w słownictwie łacińskim; potrafi szybko odszukać potrzebne informacje w stosownych pomocach dydaktycznych (słownikach, leksykonach etc.); dostrzega potrzebę propagowania nauki języka łacińskiego; stosuje łacińskie sentencje, paremie prawnicze, wyrażenia, zwroty ogólne w swoich wypowiedziach
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
przygotowanie się do zajęć			30	
przygotowanie się do zaliczenia			30	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A Jaworowska, Porta Latina (cz. 1 Podręcznik do języka łacińskiego; cz. 2 Preparacje i komentarze), Warszawa 2005			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Słownik łacińsko-polski, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1977			
2.	J. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2001 lub M. Wielewski, Krótka gramatyka języka łacińskiego, Warszawa 1998			
3.	Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń, zebrał, opracował i zredagował Cz. Michalunio, Kraków 2005			

Lublin, dn. 20.06.2012 r.

miejsce, data

ks. Grzegorz Mariusz Baran

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu