

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień drugi
studia stacjonarne

DIALOG KULTUR I RELIGII				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
ECTS	semestr zimowy	5 (I rok); 5 (II rok)	semestr letni	6 (I rok); 6 (II rok); 20 (praca magisterska i przygotowanie egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przygotowanie do prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie wzajemnych relacji między różnymi kulturami i religiami			
2.	Przygotowanie do pisanie i redagowania pracy naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Dobra znajomość historii powszechnej, historii chrześcijaństwa i innych religii, europejskich styków kulturowych, uczestnictwo w wykładach: chrześcijaństwo, kultura regionu pogranicza - na drugim roku studiów I stopnia.			
2.	Poprawne posługiwanie się językiem polskim			
3.	Odnaczanie się punktualnością i terminowością, rzetelnością i uczciwością badawczą			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o historycznych i aktualnych relacjach międzywyznaniowych, dialogach międzyreligijnych, ruchu ekumenicznym, wpływie religii na kształt cywilizacyjny społeczeństw i narodów Europy, dziedzictwie kulturowym lokalnych społeczności			K_W12; K_W17
2.	Student ma uporządkowane i pogłębione wiadomości o kształcie etnicznym i religijnym krajów europejskich, Polski, Lubelszczyzny oraz o statusie i kondycji mniejszości narodowych i wyznaniowych			K_W07; K_W20

3.	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W18
4.	Student ma wiedzę o naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie dialogu międzyreligijnego i kulturowego	K_W19
W kategorii umiejętności		
1.	Student ma umiejętność prowadzenia w szerszym zakresie badań nad ekumenizmem i dialogiem międzykulturowym (problem badawczy, metody nadawcze, kwerenda).	K_U1; K_U2
2.	Student ma umiejętność samodzielnego prezentowania wyników badań z wykorzystaniem wskazówek promotora i innych członków kadry naukowo-dydaktycznej.	K_U3; K_U5
3.	Student ma umiejętność samodzielnej syntezy naukowej i redagowania pracy naukowej.	K_U8; K_U9; K_U10
4.	Student czyta teksty w językach obcych ze zrozumieniem i potrafi je przetłumaczyć	K_U11
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student ma pogłębioną świadomość roli dialogu między narodami i religiami w pokojowym współistnieniu w świecie i na kontynencie europejskim.	K_K04; K_K05
2.	Student ma pogłębioną świadomość roli pluralizmu kulturowego w życiu społeczeństwa obywatelskiego, łączy dbałość o własną tożsamość i patriotyzm z szacunkiem dla przedstawicieli innych narodowości i religii.	K_K04; K_K05
3.	Student rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym, ustawicznego zdobywania wiedzy i współdziałania przy realizowaniu zadań badawczych.	K_K01; K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treści poszczególnych zajęć są określane przez tematykę prac, tworzonych przez seminarzystów. Tematy prac powinny być zgodne z osobistymi zainteresowaniami studentów, ale też uwzględniać wiedzę promotora i pracowników naukowo-dydaktycznych Katedry Dialogu Kultur i Religii. Zakres tematyczny obejmuje następujące obszary: ruch ekumeniczny, stosunki międzywyznaniowe, pogranicza etniczne i religijne, kultura społeczności lokalnych, etnografia, regionalistyka.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Prezentacje studentów, dyskusje wokół prezentacji, wykłady prowadzącego seminarium, udział w wydarzeniach naukowych, kulturalnych, ekumenicznych.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach i systematyczna praca nad wybranym tematem.	
2.	Szczegółowym warunkiem zaliczenia pierwszego semestru I roku jest ustalenie tematu pracy licencjackiej, przedstawienie planu rozprawy i literatury przedmiotu. Szczegółowym warunkiem zaliczenia drugiego semestru I roku jest przedstawienie pierwszej wersji jednego rozdziału pracy	
3.	Szczegółowym warunkiem zaliczenia pierwszego semestru II roku jest przedstawienie pierwszej wersji całej pracy do dnia ostatnich zajęć w pierwszym semestrze. Szczegółowym warunkiem zaliczenia drugiego semestru II roku jest przedstawienie poprawionej wersji pracy do 10 maja 2013 roku.	

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie ma uporządkowanej i pogłębionej wiedzy o historycznych i aktualnych relacjach międzywyznaniowych, dialogach międzyreligijnych, ruchu ekumenicznym, wpływie religii na kształt cywilizacyjny społeczeństw i narodów Europy, dziedzictwie kulturowym lokalnych społeczności Student nie ma uporządkowanych i pogłębionych wiadomości o kształcie etnicznym i religijnym krajów europejskich, Polski, Lubelszczyzny oraz o statusie i kondycji mniejszości narodowych i wyznaniowych. Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o historycznych i aktualnych relacjach międzywyznaniowych, dialogach międzyreligijnych, ruchu ekumenicznym, wpływie religii na kształt cywilizacyjny społeczeństw i narodów Europy, dziedzictwie kulturowym lokalnych społeczności. Student ma uporządkowane i pogłębione wiadomości o kształcie etnicznym i religijnym krajów europejskich, Polski, Lubelszczyzny oraz o statusie i kondycji mniejszości narodowych i wyznaniowych. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego
Umiejętności	Student nie ma umiejętności prowadzenia w szerszym zakresie badań nad ekumenizmem i dialogiem międzykulturowym. Student nie ma umiejętności samodzielnego prezentowania wyników badań z wykorzystaniem wskazówek promotora i innych członków kadry naukowo-dydaktycznej. Student nie ma umiejętności samodzielnej syntezy naukowej i redagowania pracy naukowej.	Student ma umiejętność prowadzenia w szerszym zakresie badań nad ekumenizmem i dialogiem międzykulturowym (problem badawczy, metody nadawcze, kwerenda). Student ma umiejętność samodzielnego prezentowania wyników badań z wykorzystaniem wskazówek promotora i innych członków kadry naukowo-dydaktycznej. Student ma umiejętność samodzielnej syntezy naukowej i redagowania pracy naukowej.
Kompetencje społeczne	Student nie ma świadomości roli dialogu między narodami i religiami w pokojowym współistnieniu w świecie i na kontynencie europejskim. Student nie ma pogłębionej świadomości roli pluralizmu kulturowego w życiu społeczeństwa obywatelskiego, nie łączy dbałości o własną tożsamość i patriotyzm z szacunkiem dla przedstawicieli innych narodowości i religii. Student nie sprawia wrażenia, iż uczestniczy w życiu kulturalnym, nie widzi potrzeby ustawicznego zdobywania wiedzy i współdziałania przy realizowaniu zadań badawczych.	Student ma pogłębioną świadomość roli dialogu między narodami i religiami w pokojowym współistnieniu w świecie i na kontynencie europejskim. Student ma pogłębioną świadomość roli pluralizmu kulturowego w życiu społeczeństwa obywatelskiego, łączy dbałość o własną tożsamość i patriotyzm z szacunkiem dla przedstawicieli innych narodowości i religii. Student uczestniczy w życiu kulturalnym, rozumie potrzebę ustawicznego zdobywania wiedzy i współdziałania przy realizowaniu zadań badawczych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
poszukiwanie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu	540
napisanie pracy licencjackiej i przygotowanie egzaminu dyplomowego	600
SUMA GODZIN:	1260
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	42
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	bibliografia jest zgodna z zadaniami badawczymi uczestników seminarium
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	bibliografia jest zgodna z zadaniami badawczymi uczestników seminarium

Lublin, 20 czerwca 2012 r.

ks. dr hab. Krzysztof Grzesiak