

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Naukoznawstwo

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Architektura informacji				
Forma zajęć:	konwersatorium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie znaczenia architektury informacji w systemach informacyjnych oraz podstawowych rozwiązań w tej dziedzinie			
2.	zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności oceny systemu informatycznego pod względem zastosowanej architektury informacji			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student rozumie znaczenie architektury informacji w systemach informacyjnych			K_W07
2.	student zna terminologię specjalistyczną z dziedziny architektury informacji			K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi ocenić jakość architektury informacji w danym systemie informatycznym			K_U03
2.	student potrafi biegle wyszukiwać informacje w systemach informatycznych			K_U03
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student jest otwarty na stosowanie nowych narzędzi informatycznych w zastosowaniach osobistych i zawodowych			K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Podstawowe informacje o architekturze informacji. Architektura informacji w bazach danych. Podstawowe informacje o projektowaniu baz danych. Architektura informacji w serwisach internetowych.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Przedstawianie treści programowych przez prowadzącego, praktyczne zajęcia z użyciem sprzętu komputerowego. Referaty przygotowywane przez studentów		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Obecność na zajęciach i przygotowanie referatu (zaliczenie bez oceny)	
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	Brak zaliczenia	Zaliczenie bez podpisu
Wiedza	Student nie rozumie znaczenia reprezentacji wiedzy i nie zna terminologii	Student rozumie znaczenie reprezentacji wiedzy i zna terminologii specjalistyczną
Umiejętności	Student nie potrafi wyszukiwać informacji ani ocenić systemu pod względem architektury informacji	Student potrafi wyszukiwać informacje i ocenić system pod względem architektury informacji
Kompetencje społeczne	Student nie korzysta z nowych narzędzi informatycznych	Student korzysta z nowych narzędzi informatycznych
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30
Samodzielna praca		10
Przygotowanie referatu		10
SUMA GODZIN:		50
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	P. Garbacz, Architektura informacji (skrypt dla studentów naukoznawstwa).	
2.	R. Barker, CASEMethod. Modelowanie związków encji, WNT, Warszawa 2005.	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Zostanie podana na zajęciach w związku z tematami przygotowywanych referatów.	

Lublin, 12.09.2012

miejsce, data

dr hab. Piotr Kulicki

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu