

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2013/2014

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: FILOZOFIA KOSMOLOGII				
Forma zajęć:	wykład + ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30+30	semestr letni	30+30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	3	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo+Z	semestr letni	E+Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie metodologii zewnętrznej kosmologii przyrodniczej (status, baza empiryczna, relacja do innych dyscyplin)			
2.	charakterystyka metodologii wewnętrznej (cele, wybór strategii, założenia, przedmiot badań, zagadnienia graniczne)			
3.	zarysowanie filozoficznej problematyki przedmiotowej (nieskończoność czasowa i przestrzenna, własności Wszechświata)			
4.	szczegółowe omówienie wybranych zagadnień przedmiotowych (interpretacje Wielkiego Wybuchu, kosmiczne koincydencje)			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca ogólnej metodologii nauk			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych			
3.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowaną w kosmologii przyrodniczej oraz w filozofii nauki			K_W06, K_W09
2.	student ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w kosmologii, zna jej status metodologiczny, bazę empiryczną i rozwój tej nauki oraz jej relację do innych dyscyplin			K_W02, K_W07
3.	student posiada wiedzę dotyczącą filozoficznych podstaw kosmologii, zna przedmiot jej badań, przyjmowane założenia i stosowane metod, oraz zna ich wartości i ograniczenia			K_W11, K_W12
4.	student ma podstawową wiedzę o wzajemnych powiązaniach nauk o życiu, o Ziemi i Wszechświecie oraz o związkach tych nauk z szerszym kontekstem nauk filozoficznych			K_W14

W kategorii umiejętności		
1.	student posiada umiejętność filozoficznej analizy rzeczywistości materialnej danej w poznaniu potocznym i naukowym, poprawnie stosuje terminologię filozoficzną	K_U13, K_U08
2.	student umie interpretować fakty z dziejów kosmologii oraz integrować współczesną wiedzę o przyrodzie w ramach modeli teoretycznych wiedzy naukowej	K_U05, K_U09
3.	student formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach światopoglądowych	K_U16
4.	student rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U07, K_U08
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K02
2.	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K03
3.	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego	K_K04
4.	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Problematyka epistemologiczno-metodologiczna kosmologii przyrodniczej - metodologia zewnętrzna (status metodologiczny, baza empiryczna, rozwój kosmologii i jej relacja do innych dyscyplin), metodologia wewnętrzna (cele, wybór strategii, problem ekstrapolacji, charakter założeń, przedmiot badań, zagadnienia graniczne); problematyka przedmiotowa - z zakresu filozofii przyrody (czas i przestrzeń, nieskończoność czasowa i przestrzenna, własności Wszechświata), z zakresu filozofii Boga (czasowy początek Wszechświata, antropiczny charakter kosmicznych koincydencji), problematyka ontologiczna (założenia metafizyczne, hipoteza wielu wszechświatów); wybrane zagadnienia przedmiotowe - filozoficzne interpretacja Wielkiego Wybuchu (stanowiska, zastrzeżenia metodologiczne, zastrzeżenia przedmiotowe), metapredmiotowa charakterystyka kosmicznych koincydencji (eksplikacja pojęcia, podejście antropiczne, subtelność dostrojonej).		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia: praca z tekstem, metoda problemowa, metody aktywizujące z wykorzystaniem technik multimedialnych.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Wykład:		
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%	
Ćwiczenia:		
1.	3 kolokwia w semestrze z przerobionego materiału - 50%	
2.	obecność i aktywność na zajęciach - 20%	
3.	kolokwium z lektury wskazanej przez osobę prowadzącą - 30%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie zna podstawowej terminologii stosowanej w kosmologii, nie potrafi określić przedmiotu jej badań, stosowanych metod i narzędzi badawczych ani wskazać pojawiającej się w kosmologii problematyki filozoficznej	student zna podstawową terminologię stosowaną w kosmologii, przedmiot jej badań, stosowane metody i narzędzia badawcze, z pomocą prowadzącego potrafi odnaleźć problemy filozoficzne w kosmologii przyrodniczej	student posługuje się terminologią przedmiotową i filozoficzną stosowaną w kosmologii, zna różne ujęcia przedmiotu jej badań, stosowane metody i narzędzia badawcze, dostrzega problematykę filozoficzną w wiedzy przyrodniczej	student swobodnie posługuje się zaawansowaną terminologią przedmiotową i filozoficzną stosowaną w kosmologii, zna złożoność problematyki dotyczącej przedmiotu jej badań, analizuje stosowane metody i narzędzia badawcze, dostrzega wieloaspektowość problematyki filozoficznej w przyrodniczej wiedzy o Wszechświecie
Umiejętności	student nie potrafi interpretować wyników nauk przyrodniczych, formułować problemów filozoficzne ani rozwiązywać ich	student w stopniu dostatecznym umie interpretować wyniki nauk przyrodniczych, formułować problemy filozoficzne i szukać ich rozwiązania	student potrafi interpretować i uogólniać wyniki nauk przyrodniczych, samodzielnie formułować problemy filozoficzne i rozwiązywać je z wykorzystaniem dostępnej literatury	student potrafi przeprowadzać wnikliwe analizy wyników nauk przyrodniczych, interpretować je i uogólniać, dostrzegać i formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne oraz rozwiązywać je z wykorzystaniem dostępnej aktualnie literatury przedmiotu
Kompetencje społeczne	student nie interesuje się osiągnięciami nauk przyrodniczych, nie umie formułować problemów ani ich rozwiązywać i nie rozumie potrzeby samokształcenia	student w minimalnym stopniu zna wyniki nauk przyrodniczych, formułuje problemy i szuka ich rozwiązania oraz rozumie potrzebę samokształcenia	student zna osiągnięcia nauk przyrodniczych, jest otwarty na nowe idee, umie formułować problemy i szukać ich rozwiązań oraz zna zakres swojej wiedzy i docenia wartość samokształcenia	student śledzi aktualne osiągnięcia nauk przyrodniczych, jest otwarty na nowe odkrycia i idee, samodzielnie formułuje problemy badawcze i twórczo je rozwiązuje oraz zna zakres swojej wiedzy i praktycznie realizuje postulat ciągłego dokształcania się
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			120	
Lektura zalecanej literatury			50	
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu			40	
SUMA GODZIN:			210	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			7	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	M. Heller, <i>Filozofia kosmologii</i> , w: tenże, <i>Filozofia i Wszechświat. Wybór pism</i> , Kraków 2006, 383-487.
2.	J. Such, M. Szcześniak, A. Szczuciński, <i>Filozofia kosmologii</i> , Poznań 1998.
3.	J. Turek, <i>Filozofia kosmologii – Zarys problematyki</i> , "Roczniki Filozoficzne" 53 (2005), nr 2, 270-308.
4.	J. Turek, <i>Wyjaśnianie antropiczne w kosmologii</i> , "Roczniki Filozoficzne" 54 (2006), nr 2, 267-298.
5.	Teksty wskazane przez prowadzącego.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Z. Hajduk, <i>Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa. Metakosmologia</i> , Lublin 2004.
2.	M. Heller, <i>Granice kosmosu i kosmologii</i> , Warszawa 2005.
3.	J. Turek, <i>Wszechświat dynamiczny. Rewolucja naukowa w kosmologii</i> , Lublin 1995.

1 września 2013 r.

miejsce, data

ks. dr Dariusz Dąbek / mgr Anna Starościc

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu