Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *naukoznawstwo*
studia drugiego stopnia — profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:
Kierunek studiów naukoznawstwo należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy
U- kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Kompetencje kierunkowe SYMBOL	**Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:**	**Kompetencje obszarowe SYMBOL**
Wiedza		
K_W01	ma wszechstronną znajomość i pogłębione zrozumienie roli nauki w kształtowaniu kultury ludzkiej	H2A_W05
K_W02	ma poszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauki w relacji do nauk humanistycznych i przyrodniczych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej naukoznawstwa	H2A_W01 H2A_W05
K_W03	zna terminologię podstawowych dyscyplin naukoznawczych oraz najważniejszych stanowisk jednej z subdyscyplin naukoznawczych (teoretycznych, ekonomicznych, prawnych)	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W09
K_W04	zna terminologię naukoznawczą w wybranym języku obcym w jednym z bloków subdyscyplin naukoznawczych	H2A_W02 H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę ogólną obejmującą stanowiska w zakresie jednej z subdyscyplin naukoznawstwa oraz ich metodologię	H2A_W03 H2AW06
K_W06	ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową oraz znajomość problemów badawczych z zakresu jednej z subdyscyplin naukoznawczych	H2A_W04
K_W07	zna i rozumie zaawansowane metody pozyskiwania danych, analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi naukowych	H2A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną	H2A_W08

K_W09	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach naukowych i orientację we współczesnym życiu naukowym jako integralnego składnika kultury	H2A_W10
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne	H2_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów naukoznawczych	H2_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk o nauce oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu naukowego, streszcza i krytycznie analizuje argumenty naukowe, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje oraz proponuje własne tezy	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię specjalistyczną, z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów oraz formułowania wniosków	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U09
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność pisania streszczeń oraz prostych rozprawek w języku polskim z wykorzystaniem literatury przedmiotu	H2A_U08
K_U08	posiada poszerzoną umiejętność pisemnych tłumaczeń tekstu jednej z subdyscyplin naukoznawczych z wybranego języka obcego	H2A_U10
K_U09	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku naukoznawstwo, umożliwiające przygotowanie wystąpień ustnych i pisemnych w języku obcym oraz uczestnictwo w dyskusji	H2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów oraz samodzielne sformułować propozycje ich rozwiązania	H2A_K04
K_K05	potrafi uzasadnić rolę nauki i odpowiedzialności za	H2A_K05

	zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami naukowymi i trendami kulturalnymi	H2A_K06