

Opis przedmiotu – instrukcja na rok akademicki 2012/2013

Poniższa instrukcja stanowi komentarz do plików „[Karta przedmiotu \(pl\)](#)” oraz „[Karta przedmiotu \(en\)](#)” zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Filozofii KUL: <http://www.kul.pl/JakoscKszaltcenia>. Pełna dokumentacja dotycząca efektów kształcenia, programów i planów studiów do pobrania na stronie: <http://www.kul.pl/Programy2012>.

Przez **przedmiot** rozumie się każdą jednostkę dydaktyczną, która w konkretnym roku akademickim i semestrze realizowana jest poprzez zajęcia (np. wykład, wykład + ćwiczenia, wykład + konwersatorium, seminarium itp.). Opis przedmiotu należy sporządzić dla wszystkich zajęć składających się na dany przedmiot na jednej karcie przedmiotu (np. dla wykładu i ćwiczeń z logiki obowiązuje jedna karta przedmiotu). Jeśli zajęcia składające się na przedmiot prowadzi kilku pracowników naukowych (np. występują dwie grupy ćwiczeń powierzane różnym osobom), także należy przygotować jeden opis przedmiotu, ponieważ w ramach przedmiotu muszą zostać zrealizowane jednakowe treści i efekty kształcenia.

Karta przedmiotu składa się z następujących elementów:

- **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** (wydział)
- **Rok akademicki** na który przygotowano kartę przedmiotu.
- **Nazwa kierunku**, w którego planie¹ znajduje się wskazany przedmiot, i **poziom kształcenia** (ponieważ poszczególne kierunki i poziomy kształcenia posiadają właściwe sobie symbole odniesione do kierunkowych efektów kształcenia, dlatego kartę przedmiotu – przy zachowaniu tych samych efektów przedmiotu, treści programowych, metod dydaktycznych, itp. – należy przygotować odrębnie dla każdego kierunku i poziomu kształcenia, na którym prowadzony jest przedmiot).
- **Nazwa przedmiotu**
- **Forma zajęć, wymiar godzinowy, punkty ECTS, język przedmiotu, forma zaliczenia** zgodne z planem studiów dla wskazanego kierunku
- **Cel przedmiotu** wskazuje, co prowadzący zajęcia chce osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia w ramach określonego przedmiotu. Cele są zamierzeniami nauczyciela określającymi, czego nauczą się uczestnicy zajęć, w jakich aspektach zmienią się ich umiejętności, jak będą mogli wykorzystać zdobyte umiejętności.
- **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**
- **Efekty kształcenia dla przedmiotu z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia:** rezultaty w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych (mierzone po zakończeniu realizacji przedmiotu lub jego części), jakie osiąga student w wyniku

¹ Wg obecnie obowiązującej nomenklatury **plan studiów** jest elementem programu studiów. Plan studiów określa szczegółowy rozkład zajęć z podziałem na lata i semestry, określonym wymiarem godzinowym, formą zaliczenia i punktami ECTS. **Program studiów** (tzw. modułowy program studiów) stanowi opis efektów kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia w postaci modułów wraz z przypisanymi punktami ECTS, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów.

Opis przedmiotu – instrukcja na rok akademicki 2012/2013

uczestniczenia w zajęciach. Do określenia efektów kształcenia używa się zwrotów typu „student wie”, „rozumie”, „potrafi”. Optymalna liczba efektów kształcenia dla przedmiotu powinna wynosić 5-9. Każdy efekt kształcenia powinien być zdefiniowany na poziomie osiągalnym dla najmniej zdolnego studenta.²

Ponieważ efekty kształcenia określone dla przedmiotu muszą odpowiadać efektom kształcenia określonym dla programu, dlatego w kolumnie „odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia” należy wskazać symbol właściwego efektu kierunkowego.

Przy uzupełnianiu symbolu kierunkowego efektu kształcenia należy zwrócić uwagę na moduł, w ramach którego realizowany jest przedmiot, i kierunkowe efekty przypisane do tego modułu.

- **Treści programowe:** opis treści przedmiotu; można również podać wykaz treści przedmiotu przypisanych do każdej jednostki dydaktycznej (15 w semestrze), przy czym dla przedmiotów składających się np. z wykładu i ćwiczeń, tego rodzaju konspekt należałoby określić odrębnie dla obowiązujących w ramach przedmiotu form zajęć.
- **Metody dydaktyczne:** dla zajęć prowadzonych np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć. Przykładowe metody: wykład konwencjonalny (tradycyjny), wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją (pokazem), metody dialogowe, metody warsztatowe, metody problemowe, metoda projektów, metody nauczania wspieranego technikami informacyjnymi, praca z tekstem, praca w grupie, gry dydaktyczne, zajęcia laboratoryjne, zajęcia terenowe.
- **Sposoby oceny studenta:** metody potwierdzania osiągniętych efektów kształcenia (jak student wykaże osiągnięcie założonych efektów kształcenia), np. egzamin ustny, test, kolokwium (liczba w semestrze), esej, wykonanie projektu itp.
- **Sposoby oceny studenta – szczegóły:** kryteria oceny uczestników zajęć (jaki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnął student).
- **Obciążenie pracą studenta:** należy wymienić formy aktywności oraz oszacować średni czas nakładu pracy studentów potrzebne do tego, aby osiągnęli oni zakładane efekty kształcenia dla przedmiotu. Szacowany nakład pracy może składać się z: ▪ godzin kontaktowych z nauczycielem, ▪ czasu poświęconego na pracę indywidualną lub grupową: powtórzenie materiału, analiza zadanych tekstów, pisanie prac zaliczeniowych itp., ▪ czasu wymaganego do przygotowania się i uczestniczenia w procesie oceniania (np. egzaminu). Należy pamiętać, że średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.

Przykład: Dla zajęć składających się z wykładu (30h) i ćwiczeń (30h) przypisano 4 ECTS. Obciążenie pracą studenta może wyglądać następująco:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Lektura zalecanej literatury	40
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	20
SUMA GODZIN:	120 (= 4ECTS * 30 godz. pracy studenta)

- **Bibliografia podstawowa i uzupełniająca**

Opis przedmiotu należy przygotować w języku wykładowym do **20 czerwca 2012 r.**

² Zob. rozdział „Projektowanie programów studiów i zajęć dydaktycznych na bazie efektów kształcenia” (s. 91-116/ dla pliku pdf: 93-118) zamieszczony w publikacji „[Autonomia programowa uczelni](#)”.