Studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej

Kierownik studiów: dr hab. Ewa Domagała-Zyśk

Nazwa wydziału organizującego kształcenie: Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów: Terapia pedagogiczna

Poziom studiów: Studia podyplomowe

Forma studiów: Studia niestacjonarne

Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 3 semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 90 ECTS \*

###### ROK I

Rok akademicki 2015/2016

###### ROK I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | | | | | | | Prowadzący |
| I | | | | II | | | | | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal. | ECTS | | Liczba godz. w sem. | Forma zal. | | ECTS | | |  |
| Wykłady | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pedagogika ogólna – wybrane zagadnienia | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Ks. dr Marek Jeziorański |
| 2. | Psychologiczne podstawy procesów uczenia się | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Dr hab. Dorota. Kornas-Biela, prof. KUL |
| 3. | Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Dr hab. Ewa. Domagała-Zyśk |
| 4. | Diagnoza dysleksji rozwojowej i ryzyka dysleksji |  |  |  | | 8 | Z | | 2 | | | Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk |
| 5. | Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III - trudności w czytaniu i pisaniu |  |  |  | | 12 | Z | | 2 | | | Mgr Teresa Babij |
| 6. | Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas IV-VI- trudności w czytaniu i pisaniu |  |  |  | | 12 | Z | | 2 | | | Mgr Maria Krajewska |
| 7 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Prof. dr hab. K. Krakowiak |
| 8 | Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Dr hab.Ewa Domagała-Zyśk |
|  | Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się matematyki | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk |
|  | Wspomaganie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej | 8 | Z | 2 | |  |  | |  | | | Dr Bożena Sidor- Piekarska |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III - motoryka |  |  | |  | 8 | Z | | | 2 | | Mgr Marlena Barańska |
| 2. | Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VI - motoryka |  |  | |  | 8 | Z | | | 2 | | Mgr Marlena Barańska |
| 3. | Diagnoza dysleksji rozwojowej i ryzyka dysleksji |  |  | |  | 8 | Z | | | 1 | | Mgr Maria Krajewska |
| 4. | Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III - trudności w czytaniu i pisaniu |  |  | |  | 16 | Z | | | 4 | | Mgr Teresa Babij |
| 5. | Metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas IV-VI- trudności w czytaniu i pisaniu |  |  | |  | 16 | Z | | | 4 | | Mgr Maria Krajewska |
| 6. | Diagnoza trudności w uczeniu się matematyki | 12 | Z | | 3 |  |  | | |  | | Mgr Małgorzata Knopik |
| 1. | Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się matematyki dla uczniów klas I-III | 12 | Z | | 3 |  |  | | |  | | Mgr Małgorzata Knopik |
| 2. | Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się matematyki w kl. IV-VI | 8 | Z | | 3 |  |  | | |  | | Mgr Monika Ciechońska |
| 3. | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy (1) |  |  | |  | 12 | Z | | | 3 | | Mgr Małgorzata Knopik |
| 4. | Wybrane metody pracy z uczniami z niepełnoprawnością w klasach I-III | 12 | Z | | 2 |  |  | | |  | | Mgr Barbara Tomala – Chudzik |
| 5. | Specyfika pracy uczniem z autyzmem | 8 | Z | | 2 |  |  | | |  | | Dr Anna Prokopiak |
| 6. | Praca z uczniem zdolnym z trudnościami w nauce |  |  | |  | 8 | Z | | | 2 | | Dr Tomasz Knopik |
| 7. | Warsztaty wychowawcze | 8 | Z | | 2 |  |  | | |  | | Dr Anna Petkowicz |
| Seminarium dyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Seminarium dyplomowe | 6 | Zbo | | 0 | 8 | | Zbo | | | 1 | Dr hab.E. Domagała-Zyśk |
| Praktyka | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Praktyka |  |  | |  | 30 | | Z | | | 5 | Zal. Dr hab. E. Domagała-Zyśk |

###### ROK II

Rok akademicki 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Rok | | | | Prowadzący |
| III | |  | |
| Liczba godz. w semestrze | Forma zal. |  |  |
| Wykłady | | | | | | |
| 1 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami słuchu w szkole ogólnodostępnej | 8 | Z |  |  | Prof. dr hab. K. Krakowiak |
| 2 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami wzroku w szkole ogólnodostępnej | 8 | Z |  |  | Prof. dr hab. B. Marek |
| 3 | Zespół ADHD a trudności w uczeniu się | 8 | Z |  |  | Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zysk |
| Ćwiczenia | | | | | | |
| 1 | Praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi | 8 | Zbo |  |  | Mgr Katarzyna Śliż |
| 2 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy II | 12 | Z |  |  | Mgr Małgorzata Knopik |
| 3 | Logorytmika | 8 | Zbo |  |  | Dr Marta Wysocka |
| 4 | Alternatywne metody komunikowania się | 8 | Z |  |  | Dr Renata Kołodziejczyk |
| 5 | Wspomaganie rozwoju językowego dziecka z uszkodzonym słuchem | 8 | Z |  |  | Dr Aleksandra Borowicz |
| 6 | Innowacyjne metody terapii pedagogicznej | 12 | Z |  |  | Mgr Ewelina Zakrzewska |
| 7 | Warsztaty artterapii | 8 | Zbo |  |  | Mgr Marlena Barańska |
| 8 | Współpraca z rodzicami | 8 | Zbo |  |  | Dr Ewa Smołka |
| Seminarium dyplomowe | | | | | | |
| 1. | Seminarium dyplomowe | 14 | Zbo |  |  | Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |
| Praktyka | | | | | | |
| 1. | Praktyka | 30 | Z |  |  | Zal. Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |
| 2 | Zaliczenie praktyki | 2 | Zbo |  |  | Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |

Forma zaliczenia: Zbo – zaliczenie bez oceny (podpisem), Z – zaliczenie na ocenę, E – egzamin

Zjazd 20

7-8 października

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Zespół ADHD a trudności w uczeniu się  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zysk |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Wspomaganie rozwoju językowego dziecka z uszkodzonym słuchem  Dr Aleksandra Borowicz |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Innowacyjne metody terapii pedagogicznej  Mgr Ewelina Zakrzewska |
| BLOK 4  Sobota  15.35-17.05 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zysk |

Zjazd 21

21-22 października

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 |  |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Logorytmika  Dr Marta Wysocka |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Logorytmika  Dr Marta Wysocka |

Zjazd 22

4-5 listopada

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami wzroku w szkole ogólnodostępnej  Prof. dr hab. B. Marek |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Alternatywne metody komunikowania się  Dr Renata Kołodziejczyk |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami wzroku w szkole ogólnodostępnej  Prof. dr hab. B. Marek |
| BLOK 4  Sobota  15.35-17.05 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |

Zjazd 23

18-19 listopada

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 4  Piątek  14.30-16.00 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Zespół ADHD a trudności w uczeniu się  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zysk |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Wspomaganie rozwoju językowego dziecka z uszkodzonym słuchem  Dr Aleksandra Borowicz |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Alternatywne metody komunikowania się  Dr Renata Kołodziejczyk |

Zjazd 22

2-3 grudnia

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi  Mgr Katarzyna Śliż |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami słuchu w szkole ogólnodostępnej  Prof. dr hab. K. Krakowiak |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi  Mgr Katarzyna Śliż |
| BLOK 4  Sobota  15.35-17.05 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |

Zjazd 23

16-17 grudnia

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Współpraca z rodzicami  Dr Ewa Smołka |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Współpraca z rodzicami  Dr Ewa Smołka |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy II  Mgr Małgorzata Knopik |
| BLOK 4  Sobota  15.35-17.05 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy II  Mgr Małgorzata Knopik |

Zjazd 24

13-14 stycznia

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Wspomaganie ucznia z zaburzeniami słuchu w szkole ogólnodostępnej  Prof. dr hab. K. Krakowiak |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Warsztaty artterapii  Mgr Marlena Barańska |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy II  Mgr Małgorzata Knopik |
| BLOK 4  Sobota  15.35- 17.05 | Podstawy diagnozy i terapii wad wymowy II  Mgr Małgorzata Knopik |

Zjazd 25

27-28 stycznia

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 1  Piątek  16.00 – 17.30  17.35 -19.05 | Innowacyjne metody terapii pedagogicznej  Mgr Ewelina Zakrzewska |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Warsztaty artterapii  Mgr Marlena Barańska |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Innowacyjne metody terapii pedagogicznej  Mgr Ewelina Zakrzewska |
| BLOK 4  Sobota  15.35- 17.05 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |

Zjazd 26

3-4 luty

|  |  |
| --- | --- |
| BLOK 2  Sobota  9.00-12.00 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |
| BLOK 3  Sobota  12.30-15.30 | Seminarium dyplomowe  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk  Seminarium - zaliczenie praktyki  Dr hab. prof. KUL Ewa Domagała-Zyśk |
|  |  |