Table des matières

Avant-propos	7
Jolanta Zając , La recherche en acquisition du langage et en didactique des langues étrangères : où (re)placer ses centres d'intérêt ?	9
Agnieszka Wróblewska , Répertoire verbal chez des francophones débutant en polonais L2	19
Anna Traczyńska , Quelques remarques sur l'emploi des formes verbales en FLE par des étudiants en philologie romane	32
Tomasz Niestorowicz , Valores y usos del presente de indicativo en español y en polaco desde la perspectiva de una gramática didáctica	43
Aleksandra Kocjan , Analyse de la morphologie verbale française dans le discours narratif des apprenants polonophones et hispanophones	50
Maria Baran , L'acquisition de la LM par l'enfant polonais à l'âge de 2,5-3,5 ans. Émergence du nom	64
Bartłomiej Drozd , La fusion-acquisition. Le précis de la terminologie franco-polonaise	76
Piotr Wasilewski , La comunicación profesional en español – una nueva oferta de estudios de segundo grado en el Instituto de Filología Románica de la Universidad Católica Juan Pablo II	89
Katarzyna Kwiek , Connaissance de la France chez des apprenants polonophones du français L2 (débutants et intermédiaires)	96
Katarzyna Zagdańska-Dudek , L'enseignement de la culture et le savoir-faire culturel chez des apprenants polonais du FLE	111
Marlena Deckert , Lecture littéraire en classe de langue : un plaisir ou un rude labeur ?	122
Agata Kozielska , A la recherche des normes dans l'enseignement de la traduction	133