*Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej*

**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka włoskiego - gramatyka praktyczna (ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Italian in Use: Italian grammar (exercices) |
| Kierunek studiów | Romanistyka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | język polski/język włoski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Aleksandra Dyda |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Ćwiczenia | 30+30 | III/IV | 3+3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Znajomość podstawowych terminów i zasad gramatycznych w języku polskim.  W2. Znajomość gramatyki języka włoskiego na poziomie A2.  W3. Ogólna wiedza na temat włoskiego obszaru językowego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki praktycznej języka włoskiego z uwzględnieniem różnorodności form, w zależności od sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka.  C2. Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej wymaganiom określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  C3. Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju kompetencji językowych i zdobywania wiedzy . |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych języka włoskiego na poziomie A2+/B1. | K\_W07 |
| W\_02 | Student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka włoskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej. | K\_W06 |
| W\_03 | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych w języku włoskim. | K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka włoskiego odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej. | K\_U01 |
| U\_02 | Student właściwie interpretuje rozmaite struktury gramatyczne w języku włoskim pojawiające się w komunikacji językowej. | K\_U03 |
| U\_03 | Student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych w zakresie gramatyki polskiej i włoskiej. | K\_U10 |
| U\_04 | Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka włoskiego – słownictwa, struktur gramatycznych, aktów mowy. | K\_U18 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu gramatyki języka włoskiego. | K\_K01 |
| K\_02 | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych z zakresu gramatyki włoskiej. | K\_K02 |
| K\_03 | Student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych z zakresu gramatyki włoskiej. | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter praktyczny. Podczas zajęć wykorzystane zostaną materiały z podręczników oraz innych pomocy przygotowanych przez prowadzącą, w celu poszerzenia wybranych zagadnień gramatycznych. Podczas zajęć omówione zostaną, między innymi, następujące zagadnienia (kolejność może ulec zmianie):   1. Passato prossimo e imperfetto a confronto, avverbi di frequenza e di tempo. 2. Modo imperativo. 3. Pronomi diretti. 4. Pronomi indiretti. 5. Pronomi combinati. 6. Condizionale presente e condizionale passato. 7. Congiuntivo presente. 8. Congiuntivo passato. 9. Congiuntivo e indicativo. Confronto. 10. Vari usi della particella “ci”. 11. Vari usi della particella “ne”. 12. Verbi pronominali. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Ćwiczenia praktyczne | Kolokwium/test | Ocenione kolokwium/test |
| W\_02 | Ćwiczenia praktyczne | Kolokwium/test | Ocenione kolokwium/test |
| W\_03 | Ćwiczenia praktyczne | Kolokwium/test | Ocenione kolokwium/test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach | Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego | Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach | Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego | Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach | Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego | Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach | Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego | Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Ćwiczenia praktyczne/Dyskusja | Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej | Indywidualna ocena aktywności |
| K\_02 | Ćwiczenia praktyczne/Dyskusja | Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej | Indywidualna ocena aktywności |
| K\_03 | Ćwiczenia praktyczne/Dyskusja | Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej | Indywidualna ocena aktywności |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Ogólne warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru; w przypadku studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS), wymagana jest obecność na zajęciach, w czasie których odbywają się zapowiedziane kolokwia. Studenci nieobecni na zajęciach mają obowiązek przyswojenia zrealizowanego materiału we własnym zakresie. Student nieobecny na zajęciach ma prawo skorzystać z pomocy w uzupełnieniu/nadrobieniu materiału w czasie konsultacji prowadzącego, po uprzednim poinformowaniu o chęci uzyskania takiej pomocy i umówieniu się na spotkanie.

Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów w przewidzianym terminie. Prowadzący zobowiązuje się podać zagadnienia na kolokwium co najmniej 2 tygodnie przed planowaną datą. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na kolokwium, student otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, student jest zobowiązany przystąpić do zaliczenia kolokwium w ciągu 2 tygodni od powrotu na uczelnię. Dotyczy to również studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Poprawa może nastąpić w trakcie konsultacji lub w trakcie innych zajęć prowadzącego, jednak wyłącznie po uzyskaniu wcześniejszej zgody. Student wyrażający chęć poprawy kolokwium proszony jest o kontakt z prowadzącym w celu ustalenia terminu.

Student ma możliwość poprawy jednej oceny pozytywnej, jeden raz w trakcie semestru. Gdy poprawa następuje z oceny pozytywnej, która nie satysfakcjonuje studenta, na ocenę wyższą, wtedy prowadzący bierze pod uwagę tylko wyższą ocenę.

Ilość testów (tzw. wejściówek) przeprowadzanych w semestrze zależy od decyzji prowadzącego, który nie musi zapowiadać testu. Zagadnienia na test niezapowiedziany obejmują materiał zrealizowany na poprzednich zajęciach. Niezaliczony test (tzw. wejściówka) nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.

Terminowe oddawanie prac domowych. Oddawanie prac domowych po ustalonym terminie bez usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności skutkuje uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy. Niezaliczona praca domowa nie decyduje o niedostatecznej ocenie semestralnej.

Oceny:

Ocena niedostateczna: Student nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie wykonuje prac zadanych do samodzielnego lub zespołowego przygotowania. Nie zalicza kolokwiów/testów.

Ocena dostateczna: Student posiada podstawową wiedzę z wykładanego przedmiotu. Uczestniczy aktywnie w zajęciach, wykonuje zadane prace i zadania zespołowe, ale mają one charakter odtwórczy. Jego wypowiedzi są proste, popełnia błędy gramatyczne i stylistyczne, posługuje się podstawowym zasobem słów poznanych na zajęciach.

Ocena dobra: Student posiada ogólną wiedzę przedmiotową. Jest aktywny na zajęciach. Potrafi samodzielnie realizować wyznaczone zadania, jego prace mają charakter twórczy. W wypowiedzi posługuje się bogatym słownictwem, popełnia niewiele błędów stylistycznych i gramatycznych.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje się szeroką wiedzę przedmiotową, którą samodzielnie poszerza i ugruntowuje. Jest aktywny na zajęciach. Jego wypowiedzi i udział w dyskusji charakteryzują się bogatym słownictwem odpowiednim dla danej tematyki, popełnia niewiele błędów gramatycznych i stylistycznych. Wykazuje się inicjatywą i dąży do pogłębiania swoich kompetencji.

Punktacja procentowa na kolokwiach/testach/pracach zaliczeniowych:

0%-59% — 2 (ndst)

60%-70% — 3 (dst)

71%-76% — 3,5 (dst+)  
77%-86% — 4 (db)

87%-92% — 4,5 (db+)

93%-100% — 5 (bdb)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30+30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 45+45 |

1. **Literatura:**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. Chiuchiù G., A., In italiano. Il corso, vol. II, Hoepli, Milano 2016 2. Jafrancesco E., Parla e scrivi. La lingua italiana come L2 a livello elementare e avanzato., Cendali Editori in Firenze, Firenze 2018 3. Mezzadri M., Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi.,Guerra Edizioni, Perugia 2008 4. Nocchi S., Grammatica pratica della lingua italiana., Alma Edizioni, Firenze 2022 5. Perini E., Grammatica italiana per tutti., Giunti Editore, Firenze 2019   **Literatura uzupełniająca:**   1. Janczarska A., Wieczorek A., Wielka gramatyka języka włoskiego z ćwiczeniami., Edgard, Warszawa 2020 2. Latino A., Muscolino M., Una grammatica italiana per tutti. Regole d’uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri, vol. I, Edilingua 2014 |