

PRZEGŁĄD

UNIwersytecki



Rok XVIII

lipiec-sierpień 2006

Nr 4 (102)





Święto Patronalne KUL 23.06.06

Spis treści

Z życia Uniwersytetu

Święto Patronalne KUL 4

Temat numeru

– studia podyplomowe

O pożytkach płynących z podnoszenia
kwalifikacji... 6

Studia podyplomowe w Lublinie 7

Z życia Uniwersytetu

25-lecie reaktywowania studiów
prawniczych na KUL 12

Profesorowie prawa na KUL 14

7. Program Ramowy Unii Europejskiej na KUL
– Czy będzie Cool? 15

European Spring Academy pt. ...making civil
society work! 16

Kolory kultury studenckiej 18

Polski uczony laureatem amerykańskiej Nagrody
im. Nowaka za rok 2006 20

Eucharystia fons vitae 21

Verlag Walter de Gruyter w Bibliotece
Uniwersyteckiej KUL 22

Muzealnictwo i Ochrona Zabytków 24

Military Żak 2005 25

COOL Puszcza 2006 26

AZS KUL 27

Aktualności

Kalendarium 27

Przegląd Uniwersytecki

Wydawca:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Rada programowa:

ks. Stanisław Wilk,
Roman Doktor, Józef Franciszek Fert,
ks. Mirosław Kalinowski

Zespół redakcyjny:

Beata Górka (red. naczelny),
Katarzyna Bojko, Anna Kowalczyk, Ewa Kula,
Roman Czyrka (foto)

Adres:

Al. Racławickie 14, pokój 101,
20-950 Lublin, tel./fax 0 81 445 41 01
e-mail: oinfo@kul.lublin.pl

Druk:

ALF-GRAF, Lublin

Nakład: 2000 egz.

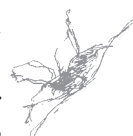
Redakcja zastrzega sobie prawo skracania tekstów i zmian tytułów,
nie zwraca także materiałów niezamówionych



Pamiętam swoje oburzenie, kiedy jako studentka I roku psychologii dowiedziałam się, że poznany właśnie nowy znajomy, magister filozofii przyrody, pracuje na kolei w charakterze mechanika. Z całą młodzieńczą idealistyczną pewnością pomyślałam wtedy, że ustrój, który dopuszcza istnienie takich absurdów nie może długo potrać. Rzeczywiście, ustrój się zmienił. Paradoksy jednak okazały się zdumiewająco trwałe. Właściwie przyzwyczailiśmy się już, że ukończenie wyższej uczelni wcale nie gwarantuje odnalezienia się w wyuczonym zawodzie ani zatrudnienia przynoszącego satysfakcję. Prawa rynku, w tym również rynku pracy, są drapieżne i tym, czego poszukują pracodawcy są po pierwsze: umiejętności, po drugie: doświadczenie, po trzecie: łatwość dostosowywania się do zmiennych warunków. Absolwenci studiów magisterskich często decydują się podnosić swoje kwalifikacje zawodowe na studiach podyplomowych. Przedstawiamy Państwu ofertę studiów podyplomowych proponowanych przez nasz Uniwersytet. Staramy się ciągle ją unowocześniać i doskonalić, aby spełniać wymagania zarówno rynku pracy, jak i przede wszystkim uczestników.

Piszemy także o wspianym jubileuszu na Wydziale Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji. W numerze monograficznym poświęconym Wydziałowi pisaliśmy o jego burzliwych losach i o tym, jak dalece niewygodny dla ówczesnych władz był model kształcenia w duchu humanizmu chrześcijańskiego, proponowany na Wydziale. Zlikwidowano więc możliwość kształcenia w dziedzinie prawa na KUL-u. Szansa przywrócenia Wydziału pojawiła się dwadzieścia pięć lat temu i natychmiast została wykorzystana. Dalekowzrocznej wizji zaangażowanych w reaktywację osób zawodziliśmy, że Wydział Prawa istnieje, rozwija się, kształci pracowników i studentów. Jak zawsze Deo et Patriae.

Beata Górka
Redaktor Naczelny



Święto Patronalne KUL

Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa w dn. 23 czerwca na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II było obchodzone Święto Patronalne KUL

Ekscelencje, Najdostojniejsi Księża Biskupi, Szanowni Państwo,

W imieniu społeczności Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II mam zaszczyt bardzo serdecznie przywitać wszystkich naszych Drogich Gości – zarówno duchownych, jak i świeckich – przybyłych na Święto Patronalne naszej Alma Mater. Szczególnie gorąco witam naszego długoletniego Wielkiego Kanclerza JE ks. Arcybiskupa Seniora Bolesława Pylaka i bardzo serdecznie dziękuję za przewodniczenie wspólnej Eucharystii. [...]

Szanowni Państwo, Święto Patronalne ostatnio obchodzimy ipsa die, w sam dzień uroczystości Najświętszego Serca Jezusa. Po raz pierwszy nasza społeczność akademicka obchodziła to Święto 11 czerwca 1920 roku. Od tamtej chwili każdego roku, z wyjątkiem lat okupacji niemieckiej, uroczystości oddajemy hołd Bożemu Sercu, które jest prawdziwym sercem człowieka i prawdziwym sercem Boga. To Boże Serce jest symbolem nie tylko miłości ludzkiej, lecz także miłości Boga. Jest symbolem miłości i miłosierdzia. Włącza nas w rzeczywistość nadprzyrodzoną i jest podstawą naszej ufności w Bogu.

Święto Patronalne pozwala nam także refleksyjnie odnieść się do przeszłości, uświadomić sobie dług, jaki mamy względem minionych pokoleń profesorów, studentów i pracowników, którzy przez lata tworzyli wizerunek naszej Alma Mater. Wśród nich jest Ojciec Św. Jan Paweł II i Prymas Tysiąclecia Kard. Stefan Wyszyński, który wprowadził krótko, ale był także naszym Wielkim Kanclerzem, a którego 25. rocznicę śmierci niedawno obchodziliśmy. W trudnej powojennej rzeczywistości Uniwersytet zawdzięcza mu zabezpieczenie bytu prawnego i materialnego. W latach PRL-u udzielał wszechstronnego poparcia, podtrzymywał na duchu i budził nadzieję. Zachęcał do rzetelnej pracy: „I tyle razy podkreślałem to, że dziś musimy się wyzwolić z wszelkiej nierzetelności naukowej. Praca naukowa jest podobna do pracy rolnika: jakie ziarno wsieje, takie też i zbierze. Kto by siał plewę, żałować będzie w czasie żniwa. To samo jest z nauką. Nauka to wielka, wspaniała pani. Ona zabiera i umysł, i serce, i wolę. Ale jeśli się jej oddamy w pełni, to chociaż by-

śmy się stali jej niewolnikami, przyniesiemy naszej Ojczyźnie, narodowi, państwu obfity plon”. Często też przypominał, że celem Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego jest wychowanie katolickie. W 1961 r. mówił: „Podkreślamy to bardzo mocno, bo rozumiemy, że wychowanie katolickie, to jest wychowanie – Deo et Patriae. Kościół wychowuje człowieka dla pełni jego osobowego rozwoju. Liczy się z jego cechami indywidualnymi oraz z właściwościami i przeznaczeniem jego natury społecznej. Człowiek tak wychowany znajduje swe miejsce, pozna swe prawa, wypełni obowiązki zarówno na odcinku życia osobistego, jak w społeczności rodzinnej, narodowej, zawodowej, politycznej i religijnej. Doświadczenia wielu lat pracy w naszej katolickiej Uczelni wskazują, że młodzież tu wychowana, do której – nie bierzcie mi tego za złe – i ja się ciągle zaliczam, nie przyniosła dotychczas ujemny swej Ojczyźnie, Narodowi, Państwu i społeczeństwu, w którym żyje i na rzecz którego życiem swoim świadczy. To, że Uczelnia Katolicka wychowuje swą młodzież w pełni świadomości jej obowiązków w życiu narodu i społeczeństwa, jest chyba najmocniejszym argumentem obronnym dla bytu, istnienia i spokoju Katolickiej Uczelni Lubelskiej”.

W latach 1974–1997, a więc przez 23 lata Wielkim Kanclerzem naszej Alma Mater był obecny wśród nas JE Ks. Abp Bolesław Pylak. Swą pasterską posługę w diecezji i wobec KUL sprawował w bardzo trudnym okresie. Wprowadził lata 70. były okresem względnej wolności, umiarkowanego dobrobytu, zwiększonych możliwości kontaktów zagranicznych, ale były także okresem rosnącego konsumpcjonizmu i zatroskania o najskromniejsze dobra codziennej egzystencji. Był to także czas zrywów robotniczych i rodzącego się podziemia niepodległościowego, a Lublin był ważnym ośrodkiem tych procesów.

Najtrudniejszym jednak okresem był stan wojenny. Represje wobec robotników i opozycji. Powszechna bieda, zwątpienie i zwrot ku Kościołowi. Ks. Arcybiskup pomagał, jak mógł, aby rany narodu i konkretnych ludzi były jak najmniejsze. Poprzez swoją działalność nie pozostawiał wątpliwości, po czyje-

stronie jest racja i co mają czynić Polacy w zaistniałej sytuacji.

Dla KUL były to czasy powolnego wzrostu, rozwoju, wzmacniania prestiżu Uczelni: nawiązanie licznych kontaktów zagranicznych, dzięki którym Uczelnia stała się bardziej znana i poważana w świecie. Ks. Arcybiskup był promotorem tych kontaktów i zmian. Pozwalał władzom uniwersyteckim na bardzo daleko idącą autonomię. Wspierał radą i pomagał niwelować zagrożenia i niepowodzenia. W tym okresie KUL z instytucji kształcącej niewiele ponad trzy tysiące studentów stał się uczelnią z 18 tys. studentów i 19 kierunkami studiów.

Dziś Ekscelencjo, w 40-lecie Twojej sakry biskupiej wyrażamy naszą ogromną wdzięczność. Dziękujemy za codzienną troskę, za pilnowanie i dogłębne nadzanie naszych spraw w Kongregacjach Stolicy Apostolskiej i u władz państwowych, za zabezpieczanie bytu materialnego Uczelni, za ofiarną pracę dydaktyczną prowadzoną w KUL od 1952 r., za wszystkie poniesione ofiary, a przede wszystkim za bezustanną, codzienną modlitwę. Tylko sam Bóg wie, ile pacierzy odmówił w naszej intencji. Bóg zapłać za wszystko. Na zawsze pozostaniemy Twoimi dłużnikami. Zapewniamy jednak o naszej modlitewnej pamięci i życzymy, aby dobry Bóg obdarzał Cię dobrym zdrowiem, umacniał Twoją siłę w dalszej służbie Bogu i Ojczyźnie i szczerze obsypywał swoimi łaskami. Ad multos plurimosque annos!

ks. prof. Stanisław Wilk, Rektor KUL





Postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 września 2005 r. Brązowym Krzyżem Zasługi został odznaczony **dr Tomasz Sieniow.**

Postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej tytuł naukowy profesora otrzymali:

prof. dr hab. Sławomir Partycki
prof. dr hab. Marian Surdacki
prof. dr hab. Anna Woźniak

Dyplomy doktora habilitowanego otrzymali:

dr hab. Agnieszka Dziuba
dr hab. Małgorzata Halicka
dr hab. Marek Jakubów
dr hab. Jerzy Kaczorowski
s. dr hab. Jadwiga Kalinowska
dr hab. Ryszard Kasperowicz
dr hab. Kazimierz Korab
dr hab. Teresa Paszkowska
dr hab. Marek Rutkowski
dr hab. Paweł Woroniecki
ks. dr hab. Mirosław Wróbel
dr hab. Sławomir Żurek



Promocje doktorskie

Wydział Teologii	37 doktorów
Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji	27 doktorów
Wydział Filozofii	6 doktorów
Wydział Nauk Humanistycznych	27 doktorów
Wydział Nauk Społecznych	45 doktorów
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	4 doktorów

Stanowisko profesora zwyczajnego otrzymali:



prof. dr hab. Stanisław Olczak
ks. prof. dr hab. Edward Zieliński

Stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nieokreślony otrzymali:



dr hab. Lechosław Lameński
prof. dr hab. Sławomir Partycki
ks. dr hab. Stanisław Paździor
dr hab. Barbara Styk

Stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas określony otrzymali:

dr hab. Ricardo Bennicelli
dr hab. Ryszarda Bulas
dr hab. Włodzimierz Dłubacz
dr hab. Edward Fiała
ks. dr hab. Stanisław Janeczek
ks. dr hab. Wiesław Przygoda
dr hab. Dariusz Seweryn
dr Delaine Swenson
dr hab. Antoni Zoła



Tempo życia wymusza korzystanie z wszelkich dobrodziejstw techniki. Aktywność ta generuje ogromne zapotrzebowanie na informacje i pociąga za sobą odchodzenie od zawodów związanych tradycyjnie z produkcją. W gospodarce światowej jesteśmy świadkami rewolucyjnej ucieczki od przemysłu, zaś w powstałą lukę wchodzi nauka i twórczość.

Postęp techniczny zmusza nas do ciągłego poszerzania kwalifikacji i samodzielnego wysiłku intelektualnego, nie tylko do pracy zawodowej. Informacja staje się towarem, a dzisiejszy świat coraz częściej wymaga daleko idącej specjalizacji – fachowości. Zdobywanie specjalistycznej wiedzy leży w interesie każdego, kto jest zainteresowany ciekawą pracą. Z powodu szybkiego tempa rozwoju o awansie zawodowym decyduje przydatność danej osoby, a nie jej wiek, kwalifikacje czy wykształcenie. Aby znaleźć swoje miejsce na rynku pracy trzeba się zatem ustawicznie kształcić – zdobywać informacje. Mimo świadomości tego faktu liczba osób aktywnych zawodowo w Polsce spada (1990–16,5mln, 2002–14,5mln).

Obawy o jakość posiadanych kwalifikacji powodują zwiększone zainteresowanie różnymi formami doskonalenia zawodowego. Strategia Rozwoju Województwa Lubelskiego wskazuje, że w regionie nie widać efektów działań na rzecz przekwalifikowania kadr. Nie są widoczne również owoce współpracy między nauką a gospodarką i biznesem, co akcentuje też Narodowy Plan Rozwoju 2004–2006. W osi Rozwój Zasobów Ludzkich przyjęto jako priorytet poprawę możliwości zdobycia i utrzymania zatrudnienia poprzez rozwój jakości zasobów ludzkich. Budowę systemu edukacji ustawicznej sformułowano w Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego jako cel operacyjny w dziedzinie oświaty. Uzupełnienie Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego podaje, że tylko 13% dorosłych w Polsce w takim kształceniu uczestniczy. Dokument mówi, że „warunkiem skuteczności systemu szkolenia zawodowego jest dostosowanie treści szkolenia do specyficznych potrzeb związanych z ewolucją działalności gospodarczej na szczeblu lokalnym i regionalnym”. Szybka aplikacja wyników badań i analiz do potrzeb regionalnego rynku pracy nabiera w tym kontek-

o pożytkach płynących z podnoszenia kwalifikacji...

ście zasadniczego znaczenia. Regionalna oferta szkoleń nie obejmuje jednak głównych potrzeb firm. Poprawa zdolności adaptacji pracowników przedsiębiorstw, instytucji podlegających samorządom różnych szczebli, organizacji pozarządowych do warunków zmieniającego się rynku pracy jest jednym z celów Narodowej Strategii Zatrudnienia i RZL 2000–2006. Proces ten musi jednak zakładać, że instytucja ma określone niezbędne obszary szkoleniowe, a jej potrzeby edukacyjne zaspokojane są dzięki fachowej usłudze szkoleniowej. Kompleksowe badanie regionalnego zapotrzebowania szkoleniowego i oferty rynku szkoleń jest konieczne do stworzenia systemu wsparcia zrównoważonego rozwoju zawodowego pracujących osób dorosłych.

Konkurencyjność współczesnego rynku wymusza nieustanne doskonalenie zawodowe. Rosnąca dynamika współczesnych organizacji coraz częściej oznacza większą liczbę zmian i realizowanych projektów. Do niedawna profesjonalne zarządzanie dotyczyło prawie wyłącznie radykalnych zmian o randze projektów na wielką skalę, prowadzonych przez doświadczonych menedżerów i wyspecjalizowane organizacje. Obecnie coraz częściej doceniane jest zarządzanie małymi i średnimi zmianami, dzięki którym organizacje optymalizują wysiłki w osiąganiu wyznaczonych celów i maksymalizacji zysków. Przedsiębiorstwa wprowadzają obecnie na szeroką skalę nowoczesne technologie i rozwiązania organizacyjne. Pracodawcy coraz częściej oczekują od kandydatów do pracy nie tylko wykształcenia wyższego, lecz również doświadczenia i określonych cech pozwalających na skuteczną pracę kandydatów z innymi pracownikami.

Wychodząc naprzeciw tym potrzebom KUL stale zwiększa swoją ofertę studiów i szkoleń. Tym samym potwierdzamy, że nasza kadra naukowa jest w stanie realizować wyspecjalizowane programy dla wąskiej grupy odbiorców, udowadniając swoją wartość naukową i doświadczenie. W ofercie 2006/2007 zawarte są kierunki humanistyczne adresowane do nauczycieli, dla których konieczność uzupełniania kwalifikacji określają odrębne przepisy, jak również kierunki z zakresu nauk społecznych i ochrony zdrowia, prawa i gospodarki.

Część oferty KUL to zaproszenie do udziału w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i budżetu państwa, dzięki czemu koszty ponoszone przez uczestników są znacznie ograniczone. 99,92% wszystkich krajowych przedsiębiorstw wciąż stanowią firmy małe i średnie, czyli zatrudniające mniej niż 50 pracowników. Wsparcie takich pracodawców, także w obszarze dostępu do innowacyjnej wiedzy, uznawane jest za istotny element polityki społecznej w krajach Unii Europejskiej. Poprzez realizację zadań finansowanych ze środków zewnętrznych możliwe staje się kształcenie osób o niskim dochodzie oraz pracowników tych firm, które nie są w stanie wygospodarować środków na szkolenie personelu. W kształceniu specjalistycznym uczelnia współpracuje ze specjalistami z całego kraju, jak również organizuje wspólne przedsięwzięcia edukacyjne z zagranicą.

**Pełna oferta szkoleniowa znajduje się na stronie:
www.kul.lublin.pl/centrumsp**

Małgorzata Janczarek, Grzegorz Gach



Studia podyplomowe w Lublinie

Historia i wiedza o społeczeństwie – kwalifikacyjne studia podyplomowe

Limit miejsc: 60

Studia kwalifikacyjne są przeznaczone dla absolwentów studiów wyższych kierunków humanistycznych. Program realizuje pełny kurs historii Polski i powszechnej, rozszerzony o wiedzę o człowieku i społeczeństwie, dydaktykę, podstawy prawa oświatowego, teorię polityki i ekonomii.

Program ma na celu przygotowanie do pracy w systemie oświaty w nauczaniu przedmiotu historia i społeczeństwo. Absolwent zyskuje możliwość pracy w placówkach kulturalnych, archiwach, bibliotekach, administracji państwowej i samorządu terytorialnego.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 1400,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel +48 81 445 40 27, e-mail: sekretih@kul.lublin.pl

Międzywydziałowe Podyplomowe Studium Rodziny

Limit miejsc: 60

Zadaniem Studium jest przygotowanie specjalistów (nauczycieli, wychowawców, personelu psychologiczno-pedagogicznego i medycznego) do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i rodzicami z zakresu problematyki seksualnej i rodzinnej. Program Studium uwzględnia następujące aspekty ww. problematyki: filozoficzno-etyczny, psychologiczny, pedagogiczny, socjologiczny, biomedyczny, prawny, ekonomiczny i teologiczny. Zajęcia mają charakter wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń oraz warsztatów i seminariów, razem 370 godzin. Ich treść i zakres są zgodne z wymaganiami MEN dla „Wychowania do życia w rodzinie”, poszerzone w zakresie umiejętności wychowawczych oraz profilaktyki aktualnych problemów dzieci i młodzieży.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 850,00 zł./semestr + opłata wpisowa 70,00 zł. + egzamin końcowy 80 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-42-01,

e-mail: studium.rodziny@kul.lublin.pl

Podyplomowe Interdyscyplinarne Studium Edukacji Kulturalnej

Limit miejsc: 45

Podyplomowe Interdyscyplinarne Studium Edukacji Kulturalnej przeznaczone jest dla nauczycieli wszystkich typów szkół, pedagogów placówek opiekuńczo-wychowawczych, zarówno dla młodzieży jak i dorosłych, prowadzone w trybie zaocznym. Jest to także studium sztuki i kultury dla pracowników ośrodków radio-telewizyjnych, organizatorów domów kultury, turystyki, odpoczynku i rekreacji. Kierunki studiów: 1) nauczycielski, 2) arte terapia, 3) medialno-promocyjny.



Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1400,00 zł./semestr + opłata wpisowa 60,00 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. (081) 445-43-42, e-mail: khsse@kul.lublin.pl

Podyplomowe Kwalifikacyjne Studia Katechetyczne

Limit miejsc: 45

Informacje ogólne:

Studia przygotowują do nauczania katechezy w szkołach zgodnie z odpowiednimi przepisami w sprawie kształcenia zawodowego nauczycieli.

Adresatami studiów są nauczyciele katechezy wszystkich typów szkół nie posiadających pełnych uprawnień do nauczania katechezy w szkołach oraz absolwenci kolegiów i instytutów teologicznych pragnących nabyć uprawnienia do nauczania katechezy.

W przypadku pozostałych chętnych konieczna jest opinia proboszcza lub dziekanalnego dyrektora ds. wychowania katolickiego. W przypadku braku ich deklaracji o planowanym zatrudnieniu w roli katechety, decyzja o przyjęciu na studia podejmowana jest na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej przez Dziekana Wydziału Teologii KUL. Kandydaci na studia powinni posiadać co najmniej wykształcenie wyższe zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne. Program studiów obejmuje 350 godzin i jest adekwatny do podstawy programowej dla przedmiotu katecheza. Zajęcia prowadzone są w trybie zaocznym (piątek od godz. 15.00 - sobota do godz. 18.00, dwa razy w miesiącu).

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1300,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów i rozmowy kwalifikacyjnej.

Dodatkowe informacje: tel./fax 081 445-39-96,

e-mail: centrumsp@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Duchowości Katolickiej

Limit miejsc: 45

Informacje ogólne:

Studia przeznaczone są dla formatorów, ojców duchownych, mistrzów i mistrzyń nowicjatów, spowiedników i kierowników duchowych, członków grup i wspólnot modlitewno-apostolskich, katechetów, a także wszystkich zainteresowanych duchowością katolicką.

Celem studiów jest pogłębienie wiedzy odnośnie do życia duchowego i formacji duchowej, z praktycznym ukierunkowaniem.

Program Studiów uwzględnia współczesne zjawiska i prądy w duchowości. Ukończenie studiów będzie uwieńczone dyplomem zaświadcującym o przygotowaniu do kompetentnego sprawowania posługi formacyjnej. Istnieje także możliwość kontynuacji studiów doktorskich w Instytucie Teologii Duchowości KUL.



Zajęcia odbywają się od października do czerwca raz w miesiącu w piątek w godz. 15.00-20.00 i w sobotę w godz. 8.30-20.00.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 900,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów i rozmowy kwalifikacyjnej.

Dodatkowe informacje: tel./fax 081 445-39-96,

e-mail: centrumsp@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Filologii Polskiej

Limit miejsc: 60

Informacje ogólne:

Studia umożliwiają absolwentom różnego typu studiów humanistycznych zdobycie kwalifikacji w zakresie filologii polskiej, pozwalają nabyć nauczycielom uprawnienia do nauczania języka polskiego. Zajęcia prowadzone są w systemie zjazdów sobotnio-niedzielných oraz tygodniowych spotkań w pierwszym tygodniu ferii zimowych i wakacji.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 1200,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-43-20, e-mail: filpol@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Katechetyczno-Pastoralne

Limit miejsc: 45

Informacje ogólne:

Organizacja studiów: Studium podstawowe: Semestr I i II: m.in. teologia pastoralna, teologiczne podstawy duszpasterstwa, funkcja charytatywna Kościoła, laikat jako podmiot duszpasterstwa, obecność Kościoła w świecie, katechetyka fundamentalna, teologia katechezy, współczesne kierunki katechetyczne, dydaktyka katechezy, psychologia pastoralna, psychologia religii, socjologia religii, teologia małżeństwa i rodziny, pedagogika rodziny, psychologia rozwoju, duszpasterstwo środowisk zagrożonych społecznie, seminarium. Semestr III: (m. in. apostołat społeczny katolików, duszpasterstwo indywidualne, duszpasterstwo ponadparafialne, duszpasterstwo rodzin, katecheza dorosłych, psychologia katechezy, sekty religijne, seminarium). Specjalizacje: teologia pastoralna, katechetyka, duszpasterstwo rodzin. Absolwenci magisterskich studiów na kierunku teologia mogą w semestrze czwartym kontynuować studia celem uzyskania licencjatu kościelnego.

Absolwenci otrzymują dyplom w zakresie specjalizacji katechetyczno-pastoralnej. Warunkiem dopuszczenia do licencjatu jest zaliczenie przedmiotów specjalistycznych oraz napisanie pracy licencjackiej. Praca magisterska na Wydziale Teologii (także poza KUL), jeśli spełnia odpowiednie kryteria może być zaliczona jako praca licencjacka. Po uzyskaniu licencjatu kościelnego absolwenci studium mogą odbyć dwuletnie studia doktoranckie i przygotować rozprawę doktorską.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 1100,00 zł./semestr

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów i rozmowy kwalifikacyjnej.

Dodatkowe informacje: tel./fax 081 445-39-96,

e-mail: centrumsp@kul.lublin.pl



Podyplomowe Studia Muzyki Kościelnej

Limit miejsc: 50

Informacje ogólne:

Studium przeznaczone jest dla organistów, kantorów, dyrygentów chórów kościelnych, organizatorów życia muzycznego w diecezjach i w parafiach, a ponadto wykładowców muzyki w wyższych seminariach duchownych oraz w domach zakonnych.

Celem Studium jest pogłębienie wiedzy i umiejętności muzyków pracujących w Kościołach, organizatorów życia muzycznego w parafiach, a także referentów ds. muzyki kościelnej, wykładowców muzyki w seminariach duchownych i nowicjatch zakonnych. Zajęcia odbywać się będą co dwa tygodnie w piątki i w soboty oraz w ramach dwóch zgrupowań: w pierwszej połowie lutego (5-dniowe) i w pierwszej połowie września (6-dniowe).

Specjalizacje: Muzyka wokalna – kantor, dyrygent, Muzyka instrumentalna – organista.

Warunki przyjęć: ukończenie wyższych studiów muzycznych lub muzykologicznych ukończone, kandydaci mogą mieć ukończone inne studia wyższe o ile są absolwentami szkół organistowskich.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 800,00 zł./semestr + wpisowe 100,00 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów i rozmowy kwalifikacyjnej.

Dodatkowe informacje: tel./fax 081 445-39-81, e-mail: imkul@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Pedagogii Klasy Szkolnej

Limit miejsc: 50

Informacje ogólne:

W programie studiów proponujemy wykłady, ćwiczenia, warsztaty oraz seminaria. Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów. Studia Podyplomowe oferują duże możliwości wzbogacenia wiedzy, doskonalenia umiejętności wychowawczych, projektowania klas autorskich, wprowadzania innowacji wychowawczych.

W programie Studiów oferujemy szereg zajęć z następujących przedmiotów: aksjologiczne podstawy wychowania, doradztwo pedagogiczne, teoria i praktyka mikrosystemów wychowawczych klas szkolnych, projektowanie i ewaluacja programu wychowawczego klasy szkolnej, rozwiązywanie problemów wychowawczych, projektowanie i ewaluacja programów profilaktycznych i opiekuńczych, komunikacja interpersonalna, zagadnienia prawa oświatowego, współpraca wychowawcy z rodzicami, seminarium wymiany doświadczeń, wypoczynek, rekreacja, świętowanie zespołu klasowego, projektowanie rozwoju zawodowego, zastosowanie komputera w pracy wychowawcy klasowego, kształtowanie umiejętności życiowych oraz szereg innych zajęć.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1400,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-33-36, e-mail: instped@kul.lublin.pl



Podyplomowe Studia z Podstaw Prawa Ukraińskiego

Limit miejsc: 60

Informacje ogólne:

Oferta programowa Studiów przewiduje dotyczące wszystkich gałęzi prawa wykłady, które poprowadzą m.in. pracownicy naukowcy Wydziału Prawa Narodowego Uniwersytetu im. Iwana Franki we Lwowie i Lwowskiego Instytutu Prawniczego Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Ukrainy. Obok przedmiotów prawnych proponujemy też możliwość nauki podstaw języka ukraińskiego.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt: 500,00 zł/semestr

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-37-22,

e-mail: leszek.cwikla@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Pomocy Rodzinie w Sytuacji Trudnej

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Adresaci studiów: doradcy małżeńscy i rodzinni, pedagodzy i psycholodzy, kuratorzy rodzinni, socjolodzy, absolwenci wydziału pielęgniarstwa, urzędnicy zajmujący się rozwiązywaniem problemów rodziny, działacze organizacji pozarządowych, osoby zaangażowane w działalność grup wspierających rodzinę w sytuacji trudnej, pracownicy placówek prowadzących działalność na rzecz pomocy rodzinie w sytuacji choroby i niepełnosprawności w rodzinie, uzależnienia w rodzinie, przemocy, bezrobocia, klęski żywiołowej i wypadków losowych itp.

Cele studiów: doskonalenie zawodowe osób zajmujących się wsparciem rodziny w sytuacji trudnej, problemowej, sytuacji konfliktu, rozpadu; umożliwienie rozwoju praktycznych umiejętności inter- i intrapersonalnych; przygotowanie do nawiązywania kontaktu pomocnego w relacjach indywidualnych i grupowych z osobami i rodzinami wymagającymi pomocy; pogłębienie wiedzy z zakresu pomocy rodzinie w sytuacji: rodzicielstwa, obecności dziecka specjalnej troski, kryzysów i konfliktów, rozwodu, uzależnienia członka rodziny (od alkoholu, narkotyków, hazardu, leków, jedzenia, pracy, seksu, internetu i gier komp.), przewlekłej i somatycznej choroby członka rodziny, starości, problemu śmierci i żałoby, zaburzeń psychicznych, przemocy, bezrobocia, klęski żywiołowej, wypadku; przygotowanie specjalistów w zakresie możliwości całościowej pomocy rodzinie.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1250,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel./fax 081 445-39-96,

e-mail: centrumsp@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Profilaktyki i Terapii



Uzależnienia od Narkotyków

Limit miejsc: 45

Informacje ogólne:

Cel Studium: pogłębianie wiedzy ogólnej w obszarze uzależnienia od narkotyków, podniesienie umiejętności w zakresie diagnozowania, leczenia i procesu terapii, zdobycie szczegółowej wiedzy na temat oddziaływań terapeutycznych i pomocowych wobec uzależnienia od narkotyków, poznanie definicji i teorii psychopatologii i uzależnień od narkotyków, zapoznanie się z problemami zdrowotnymi towarzyszącymi zjawisku narkomanii, m.in. HIV/AIDS, ekonomia uzależnień i uregulowania prawne, akty prawne o zastosowaniu pośrednim, problem nawrotów i współuzależnienia od narkotyków, zapoznanie się ze światowymi standardami profilaktyki i terapii uzależnień.

Studia realizują program specjalistycznego szkolenia w dziedzinie terapii i rehabilitacji uzależnienia od narkotyków zatwierdzany i certyfikowany przez Ministra Zdrowia. <http://www.narkomania.gov.pl>. Studium oczekuje na certyfikację programu przez Ministra Zdrowia. W przypadku uzyskania certyfikacji, kandydaci będą mogli uzyskać certyfikat specjalisty lub instruktora terapii uzależnień.

Postępowanie rekrutacyjne i ostateczna decyzja o przyjęciu na studia uzależniona od terminu ogłoszenia i rozstrzygnięcia konkursu na program specjalistycznego szkolenia w dziedzinie terapii i rehabilitacji osób uzależnionych od narkotyków certyfikowanego przez Ministra Zdrowia.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1250,00 zł./sem.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-39-96, e-mail: centrumsp@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia Rachunkowości i Finansów

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Celem studiów podyplomowych jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem wykształcenia praktycznych umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych.

Adresatem studiów są absolwenci studiów wyższych ekonomicznych oraz innych zainteresowanych problematyką rachunkowości i finansów ? w tym osoby wykonujące zawód księgowy oraz inne zawody wymagające wiedzy z zakresu rachunkowości i finansów, osoby prowadzące działalność gospodarczą na własny rachunek.

Absolwenci studiów podyplomowych będą mogli uzyskać uprawnienia do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych po spełnieniu innych warunków określonych w § 3 ust. 1 pkt. 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 lipca 2002 roku (Dz. U. Nr 120, poz. 1022 z późn. zm.).

Zajęcia prowadzone przez pracowników naukowych KUL, biegłych rewidentów, praktyków

Czas trwania studiów: 2 semestry.

Koszt studiów: 3000,00 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-34-25, iekonom@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studia z Logistyki

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Celem studiów podyplomowych jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem wykształcenia praktycznych umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych.

Adresatem studiów są absolwenci studiów wyższych ekonomicznych oraz innych zainteresowanych problematyką rachunkowości i finansów ? w tym osoby wykonujące zawód księgowy oraz inne zawody wymagające wiedzy z zakresu rachunkowości i finansów, osoby prowadzące działalność gospodarczą na własny rachunek.

Absolwenci studiów podyplomowych będą mogli uzyskać uprawnienia do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych po spełnieniu innych warunków określonych w § 3 ust. 1 pkt. 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 lipca 2002 roku (Dz. U. Nr 120, poz. 1022 z późn. zm.).



Zajęcia prowadzone przez pracowników naukowych KUL, biegłych rewidentów, praktyków

Czas trwania studiów: 2 semestry.

Koszt studiów: 3000,00 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-34-25, iekonom@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Ewaluacji Instytucji i Programów Społecznych

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Studia przeznaczone są dla pracowników instytucji kulturalnych oraz nauczycieli. Tematyka studium obejmuje zagadnienia ewaluacji rozumianej jako wielowymiarowy proces społeczny, którego celem jest budowanie jakości przedsięwzięć twórczych i animacyjnych oraz usprawniania zarządzania tymi przedsięwzięciami. Program studium obejmuje zagadnienia dotyczące istoty ewaluacji, jej roli w procesie zapewniania jakości pracy i zarządzania instytucjami i programami, program obejmuje również przedmioty kładące nacisk na opanowanie praktycznych umiejętności zaplanowania, zaprojektowania i przeprowadzenia ewaluacji oraz praktycznego wykorzystania jej wyników.

Czas trwania studiów: 2 semestry.

Koszt studiów: 1500,00 zł./semestr

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-33-48, darwad@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Informatyki

Limit miejsc: 60

Informacje ogólne:

Zadaniem Studium jest przygotowanie słuchaczy do wszechstronnego wykorzystania komputerów w pracy zawodowej. Program Studium o łącznej liczbie 350 godzin wykładów i ćwiczeń, z czego ponad 210 godzin laboratoriów w nowoczesnych pracowniach komputerowych, obejmuje takie zagadnienia jak: podstawy informatyki; systemy operacyjne; sieci komputerowe - Internet, tworzenie stron WWW; wstęp do programowania i programowanie w języku Pascal; techniki programowania, instalacje i konfiguracje sieci komputerowych; aplikacje użytkowe - m.in. edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, edytory graficzne; bazy danych i przetwarzanie informacji; metodyka nauczania informatyki z wykorzystaniem języka LOGO, tworzenie portali internetowych. Absolwenci posiadający przygotowanie pedagogiczne zdobywają uprawnienia do nauczania informatyki w szkołach. Zajęcia odbywają się co dwa tygodnie w blokach sobota - niedziela i są prowadzone w pracowniach komputerowych oraz salach wykładowych KUL.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1300,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. (081) 445-45-52, (081) 445-45-50,

e-mail: wydzm_p@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Komunikowania



Społecznego i Dziennikarstwa

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Program studiów ma charakter interdyscyplinarny, łączy teoretyczne aspekty z praktyką w dziedzinie komunikowania społecznego i dziennikarstwa. Zajęcia prowadzą pracownicy wielu uczelni wyższych oraz dziennikarze i pracownicy różnych instytucji komunikowania społecznego. Studium posiada profesjonalnie wyposażone studio radiowe, pracownię montażu filmowego, kamery cyfrowe oraz pracownię edytorską z 20 stanowiskami komputerowymi połączonymi lokalną siecią z dostępem do internetu. Studenci odbywają dwumiesięczną praktykę w wybranej przez siebie placówce komunikowania społecznego. Nauka w Studium kończy się pracą dyplomową i egzaminem. Program obejmuje około 1100 godzin w tym 200 godzin praktyki w redakcjach, innych placówkach radiowo-telewizyjnych, prasowych, public relations, w agencjach reklamowych, wydawnictwach. Specjalizacje: a. Dziennikarstwo prasowe, radiowe, telewizyjne, b. Realizacja filmowa - film dokumentalny, c. Public relations i reklama, d. Analiza przekazów medialnych i opinii publicznej, e. Edytorstwo.

Tryb nauczania: Stacjonarny (dzienny).

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 1350,00 zł./semestr + egzamin wstępny 60,00 zł. + wpisowe 200,00 zł.

Egzaminy wstępne: 1. Opracowanie w dowolnym gatunku dziennikarskim problemu, sformułowanego przez siebie na podstawie wybranego zdjęcia. 2. Test z wiadomości społecznych, politycznych, kulturalnych, z życia Kościoła z ostatniego miesiąca przed egzaminem.

Terminy egzaminów: 17-30 września 2006 r.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-40-34, e-mail: sksid@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Pedagogiki Przedszkolnej, Wczesnoszkolnej i Integracyjnej

Limit miejsc: 60

Informacje ogólne:

Studia realizują kształcenie na trzech specjalizacjach: pedagogika przedszkolna, wczesnoszkolna, integracyjna. Studia mają wspólny moduł ogólny. Każda specjalizacja będzie odbywała się w innym terminie, tak by można było ukończyć jeden, dwa, lub wszystkie trzy kierunki jednocześnie.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1300,00 zł./semestr/za jedną specjalizację + dodatkowa specjalizacja 700,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-33-36, e-mail: instped@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Przygotowania Pedagogicznego

Limit miejsc: 60

Informacje ogólne:

Studium przeznaczone jest dla absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, którzy ukończyli studia bez przygotowania pedagogicznego. W sytuacjach wyjątkowych jest ono także otwarte na absolwentów innych uczelni. Studia trwają dwa semestry. Zajęcia są prowadzone w soboty. Prowadzący zajęcia są pracownikami Instytutu Pedagogiki KUL. Studenci w ramach Studium realizują program przynajmniej 270 godzin zajęć wykładowych oraz 150 godzin praktyk. Program studium stanowią następujące wykłady: pedagogika ogólna i szkolna, pedagogika opiekuńcza, dydaktyka, psychologia społeczna, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowanie zdrowotne, metodyka zajęć czasu wolnego, projektowanie programów z elementami metodyki, pedagogika specjalna, pedagogika dzieci z trudnościami uczenia się, psychologia rozwojowa i wychowawcza.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studiów: 1800,00 zł. za całość/3 semestry płatne w ratach.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-33-40, e-mail: instped@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Surdopedagogiki

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Celem studium jest przygotowanie specjalistów do skutecznego komunikowania się językowego z osobami z uszkodzonym słuchem. Program studium jest opracowany tak, aby uczestnicy osiągnęli umiejętność sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków.

Absolwenci uzyskają kwalifikacje zawodowe w zakresie surdopedagogiki - rehabilitacji niesłyszących (głuchych) i niedosłyszących (słabosłyszących).

Adresatami studium są nauczyciele wszystkich przedmiotów ze wszystkich typów szkół kształcących dzieci i młodzież z uszkodzonym słuchem (specjalnych i integracyjnych), wychowawcy zatrudnieni w internatach, nauczyciele przedszkoli, logopedzi, katecheci, psychologowie, pedagodzy szkolni, duszpasterze, nauczyciele akademicy pracujący z niesłyszącymi i słabosłyszącymi studentami. Warunkiem uczestnictwa jest ukończenie studiów wyższych. W uzasadnionych przypadkach uczestnikami mogą być studenci czwartego i piątego roku. Studia obejmują blok przedmiotów kształcenia ogólnego (25 godz.), blok psychologiczno-pedagogiczny (70 godz.), blok językoznawczy (130 godz., w tym surdologopedia, fonogesty, klasyczny język).

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studiów: 1150,00 zł./semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-33-30,

e-mail: kazimiera.krakowiak@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Teatrolologiczne

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Adresatami Studium są absolwenci wyższych uczelni, legitymujący się dyplomem humanistycznych studiów magisterskich bądź licencjackich. Studium umożliwia realizację ścieżek przedmiotowych w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum) edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie, kultura polska na tle cywilizacji śródziemnomorskiej, uczestnictwo w kulturze; prowadzenie dodatkowych zajęć związanych z teatrem; wykonywanie pracy animatora kultury w instytucjach kultury i edukacji, w których niezbędne są kompetencje teatrolologiczne i kulturoznawcze; wykonywanie pracy instruktora teatralnego.

Organizacja i przebieg zajęć – zajęcia prowadzone są systemem studiówacyjnych w ramach zjazdów piątkowo-sobotnich, sobotnio-niedzielnich i feryjnych.

Program obejmuje następujące zagadnienia realizowane w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów:

- antropologia teatru, teatr i sacrum, teatr w kulturze, arcydzieła dramaturgii światowej, dramat polski XX wieku (wykłady)
- dzieło teatralne (zapis, opis, dokumentacja), teatr w perspektywie historycznej, analiza teatrolologiczna dramatu, Wielka Reforma Teatru, teatry alternatywne, krytyka teatralna, ikonografia teatralna, kierunki rozwoju scenografii (ćwiczenia)
- prowadzenie zespołu teatralnego, teatr i drama w edukacji, emisja głosu, warsztat teatralny I, warsztat teatralny prowadzony przez Leszka Mądzika (warsztaty)

Czas trwania studiów: 2 semestry.

Koszt studium: 1400,00 zł/sem.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-40-13, e-mail: annpie@kul.lublin.pl

Podyplomowe Studium Wspomagania Rozwoju Człowieka

Limit miejsc: 40

Informacje ogólne:

Studia mają na celu przekazanie aktualnej i atrakcyjnej wiedzy o rozwoju człowieka, wzbogacenie o możliwość nabycia lub poszerzenia umiejętności praktycznych w tym zakresie. Cel ten osiągną studenci aktywnie uczestnicząc w warsztatach i treningach, konwersatoriach i ćwiczeniach oraz wykładach. Studia przeznaczone są dla osób pragnących zdobyć wiedzę i umiejętności użyteczne dla wspomagania rozwoju własnego oraz innych osób. Oferta nasza jest adre-

sowana m.in. do psychologów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców, rodziców, pracowników socjalnych, duszpasterzy, katechetów, pracowników placówek wychowawczych oraz osób, których czynności zawodowe opierają się na kontaktach z ludźmi.

W realizacji programu studiów szczególnie akcentowane są dwa kierunki: świadome uczestniczenie w życiu drugiego człowieka oraz świadome przeżywanie swojego życia. Tym samym studenci mają szansę nabyć wiedzę merytoryczną dającą zrozumienie rozwoju człowieka, przydatną w wykonywaniu czynności zawodowych oraz do efektywnego kontaktu z ludźmi, a zarazem ułatwiającą rozwój własny. Struktura programu: tryb studiów: 1-2 zjazdy w miesiącu (weekendy).

Kwalifikacje absolwentów: kompetencje do efektywnego radzenia sobie z własnym rozwojem i do skutecznego wspierania rozwoju innych ludzi, absolwenci uzyskują dyplom ukończenia Podyplomowych Studiów Wspomagania Rozwoju Człowieka, wydany przez Katolicki Uniwersytet Lubelski.

Czas trwania studiów: 4 semestry.

Koszt studium: 1400,00 zł./sem. + wpisowe 70,00 zł.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. 081 445-34-39, e-mail: ramsz@kul.lublin.pl

Przyroda. Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne dla Nauczycieli

Limit miejsc: 45

Informacje ogólne:

Kurs ma charakter kwalifikacyjny i wiąże się z nabyciem kwalifikacji do nauczania przedmiotu przyroda. Studia mają przygotować nauczycieli do samodzielnego planowania, organizacji i realizacji procesu uczenia/nauczania przyrody na poziomie II etapu kształcenia (klasy 4-6 szkoły podstawowej), z uwzględnieniem celów ogólnych szkoły na poziomie podstawowym oraz przygotowania ucznia do rozpoczęcia nauki na III etapie kształcenia (gimnazjum), w zgodzie z ogólnymi założeniami reformy systemu edukacji w Polsce.

Program studium przewiduje możliwość zdobycia wiadomości i umiejętności z zakresu: wzbogacanie wiedzy o wybrane zagadnienia przyrodnicze, współczesnych prób integracji wiedzy przyrodniczej z różnych dyscyplin przyrodniczych, znajomości aktualnego prawa oświatowego. Program został uznany przez Ministerstwo Edukacji i Sportu jako program wzorcowy nauczania przyrody. W oparciu o jego wytyczne zostały sformułowane minima programowe MEN, jakie powinny spełniać studia kwalifikacyjne dla nauczycieli przyrody.

Czas trwania studiów: 3 semestry.

Koszt studium: 1100,00 zł/semestr.

Kwalifikacja kandydatów na studia na podstawie złożonych dokumentów.

Dodatkowe informacje: tel. (081) 445-42-23,

e-mail: zykubeka@kul.lublin.pl



25-lecie reaktywowania studiów prawniczych na KUL



W dniach 19-20 maja 2006 roku Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji obchodził Jubileusz 25-lecia reaktywowania studiów prawniczych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.

Prawo jako odrębny kierunek badań naukowych istniało na KUL od 1918 r. Jednak w 1949 r. ówczesne władze komunistyczne zarządziły stopniową likwidację Sekcji Prawnej. Wskutek podjętych działań Sekcja ta przestała funkcjonować w 1952 r. Jej reaktywacji udało się dokonać w 1981 r. Wówczas Rada Wydziału podjęła uchwałę o utworzeniu Sekcji Prawa Świeckiego. Formalna akceptacja tej sekcji przez władze państwowe i skompletowanie w przywróconym ośrodku potrzebnej kadry naukowej umożliwiły w roku akademickim 1983/1984 przeprowadzenie naboru na I rok studiów prawniczych. Dzięki temu pojawiła się szansa, aby przyszłych prawników kształcić zgodnie z tradycją uczelni katolickiej oraz wychowywać ich w poszanowaniu idei praworządności materialnej opartej na kanwie chrześcijańskiej aksjologii.

Rocznice tych wydarzeń społeczność akademicka WPPKiA obchodziła podczas Dnia Świętego Iwona, Patrona Prawników (19 maja) oraz Dnia Studenta i Absolwenta Wydziału Prawa KUL – *Lexalia* (20 maja).

Uroczystości zostały zainicjowane Eucharystią sprawowaną w Kościele Akademickim KUL, koncelebrowaną pod przewodnictwem biskupa sandomierskiego, ks. prof. Andrzeja Dziegi.

Następnie odbyło się uroczyste posiedzenie Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji. O godz. 11.00 w Auli Stefana Kard. Wyszyńskiego licznie zgromadziła się społeczność WPPKiA oraz zaproszeni goście. Otwarcia posiedzenia dokonał Rektor, ks. prof. Stanisław Wilk, po czym swoje refleksje związane z historią Wydziału przedstawiło dwóch wybitnych profesorów: Wiesław Chrzanowski oraz Adam Strzembosz. Najważniejszy moment, i jednocześnie cel, nadzwyczajnego zebrania Rady Wydziału stanowiło wręczenie Medalu za Zasługi dla KUL ks. prof. Józefowi Krukowskiemu. Ks. prof. Krukowski, pełniąc funkcję Dziekana, podjął bardzo trudne, ale uwiecznione sukcesem starania o przywrócenie świeckich studiów prawniczych na KUL. 29 kwietnia 2005 r. Senat Akademicki KUL podjął następującą uchwałę:

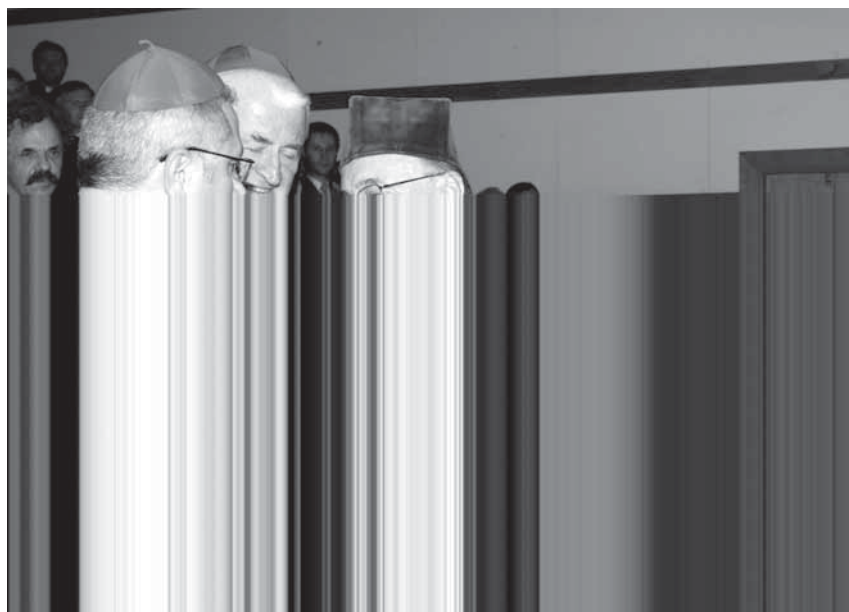
Senat Akademicki KUL na wniosek Rady Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji nadał ks. prof. dr. hab. Józefowi Krukowskiemu Medal za zasługi dla KUL w związku z jego ofiarną pracą na rzecz rozwoju i promocji Uniwersytetu, owocną pracę naukową i dydaktyczną oraz

wkładem w regulację stosunków Państwo-Kościół.

Z okazji Jubileuszu 25-lecia reaktywacji studiów prawniczych w KUL Medal otrzymał także cały Wydział. To wyróżnienie odebrał od Prezydenta Miasta Lublina, Andrzeja Pruszkowskiego, Dziekan WPPKiA, ks. prof. Antoni Dębiński.

O godz. 14.00 rozpoczęła się sesja plenarna, której tematem była *Transformacja systemu prawnego w Polsce w latach 1981-2006*. W kontekście modyfikacji w zakresie prawa publicznego oraz prywatnego, jak również w odniesieniu do współczesnego problemu relacji pomiędzy prawem *in genere* a moralnością głos zabrali zaproszeni paneliści: abp prof. Józef Życiński, prof. Wiesław Chrzanowski, prof. Adam Strzembosz, prof. Alicja Grześkowiak, prof. Wojciech Łączkowski, prof. Marian Zdyb. Dyskusję prowadził prodziekan WPPKiA, prof. Dariusz Dudek.

Późnym popołudniem obchody Jubileuszu zostały przeniesione do Collegium Jana Pawła II, gdzie pod przewodnictwem prodziekana WPPKiA, ks. prof. Antoniego Kościa odbyła się promocja dzieł prof. Czesława Martyniaka, blisko związanego z działalnością Wydziału. Z inicjatywy Dziekana, ks. prof. Antoniego Dębińskiego wznowione zostało wydanie najważniejszych publikacji prof. Martyniaka, którego syl-





wetkę i dorobek naukowy przedstawili: ks. dr Rafał Charzyński, dr Małgorzata Łuszczzyńska i dr Krzysztof Motyka.

20 maja, Dzień Studentów i Absolwentów Wydziału Prawa KUL, rozpoczął się spotkaniem z Marszałkiem Sejmu RP w latach 1991-1993, prof. Wiesławem Chrzanowskim. Przewodnie hasło tego wystąpienia *Na progu XXI wieku – Pytania o przyszłość*, zapoczątkowało dyskusję na temat szans, jakie czasy teraźniejsze i obecna sytuacja polityczno-ekonomiczna dają młodemu pokoleniu. Optymistyczne wnioski zainicjowały kolejną sesję poświęconą osobie prof. Antoniego Peretiatkowicza, pierwszego Dziekana Wydziału Prawa i Nauk Społeczno-Ekonomicznych KUL w latach 1918-1919. O tym, jak bardzo prof. Peretiatkowicz cieszyłby się z wolności, którą obdarowane jest dziś społeczeństwo polskie, mówiła jego córka, sędzia Elżbieta Peretiatkowicz-Obniska. Jej wykład, prezentujący zwyczajne życie Profesora, wzbogacony został historiami związanymi z jego działalnością publiczną, której dzieje przedstawił prof. Zbigniew T. Wierzbicki.

O godz. 12.00 w Auli Stefana Kard. Wyszyńskiego zgromadzili się Absolwenci Wydziału Prawa KUL, których powitał ich Dziekan WPPKiA, ks. prof. Antoni Dębiński. Swoimi refleksjami dotyczącymi tak ważnego spotkania po latach, podzielił się Rektor, ks. prof. Stanisław Wilk.

Przy okazji tej uroczystości odbyła się również prezentacja książki „Profesorowie Prawa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego” poprowadzona przez dr Monikę Wójcik i dr Wojciecha Sz. Staszewskiego.

Kontynuacją zjazdu Absolwentów było Walne Zebranie założonego ostatnio Stowarzyszenia Absolwentów WPPKiA. Zebranie otworzył ks. prof.

Józef Krukowski, a cele Stowarzyszenia przedstawił ks. dr Mirosław Sitarz. Według art. 3. § 1 Statutu Stowarzyszenia wyrażają się one przede wszystkim w *integrowaniu i promowaniu absolwentów WPPKiA KUL, wszechstronnym wspieraniu macierzystego Wydziału oraz rozwoju i upowszechnianiu nauki prawa i kultury prawniczej zgodnie z zasadą Deo et Patriae*. Po dyskusji programowej wybrano władze Stowarzyszenia.

O godz. 17.00 odbyło się rozdanie certyfikatów ukończenia Szkoły Prawa Amerykańskiego KUL. Dyplomy wręczali: prodziekan WPPKiA, o. prof. Wiesław Bar – prowadzący tę uroczystość oraz zatrudnieni w KUL amerykańscy wykładowcy i prawnicy prof. Richard Warner – Dyrektor *Project Poland* i prof. Delaine R. Swenson – Dyrektor działającego przy WPPKiA Ośrodka Doskonalenia Umiejętności Prawniczych. W tym roku certyfikat otrzymało 36 osób, o których w swym liście gratulacyjnym, Dyrektor Centrum Prawa Amerykańskiego, prof. Grzegorz Górski napisał: *Jesteście wyjątkowi, bo-*

wiem chcieliście podjąć niemały trud poznawania zupełnie innej rzeczywistości i osiągnęliście pierwszy sukces na tej drodze. (...) Pragnąłbym, abyście nie ustali w owym dążeniu do ciągłego rozwijania swoich umiejętności prawniczych i aby nigdy nie zabrakło Wam werwy do poszukiwania „rzeczy nowych”.

20 maja odbyło się również wiele imprez towarzyszących, zorganizowanych przez Samorząd Studencki oraz Koła Naukowe WPPKiA: pokazowy proces kanoniczny o stwierdzenie nieważności małżeństwa – przygotowany pod kierunkiem dr Marty Greszaty, Studencki Kabaret oraz pokaz mody prawniczej, a także spotkanie z przedstawicielami zawodów prawniczych.

O godz. 16.00 ogłoszono ponadto wyniki konkursu na najpopularniejszego wykładowcę WPPKiA. Zwycięzcami okazali się: na kierunku prawo – ks. prof. Antoni Dębiński, na kierunku administracja – prof. Łukasz Czuma, na kierunku prawo kanoniczne – dr Marta Greszata.

Obchody Jubileuszu zakończyły się spotkaniem integracyjnym w Stołówce Akademickiej KUL.

Wszystkie uroczystości miały charakter otwarty, skierowany nie tylko do osób obecnie związanych z Wydziałem, ale także do tych wszystkich, którzy swoje wspomnienia łączą z tym miejscem, bądź zamierzają poszerzyć krąg naszych studentów i pracowników. Z dumą odwołując się do historii studiów jurystycznych w KUL pragniemy pokazać, że szczytne cele inspirujące do reaktywacji Sekcji Prawa wciąż przyświecają naszej działalności. Koncentrując się na osobie ludzkiej i godności człowieka, który jest podmiotem prawa i jego kreatorem, troszczymy się o realizację hasła Uniwersytetu *Deo et Patriae*.

Katarzyna Maćkowska



Profesorowie prawa na KUL

Obchodzony w dniach 19-20 maja br. z wielkim rozmachem jubileusz 25-lecia reaktywacji Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, nie ograniczył się wyłącznie do bieżących uroczystości, ale pozostawił po sobie także bardziej trwałe ślad. Przy okazji jego organizacji została wydana interesująca książka poświęcona sylwetkom Profesorów, jacy na nim wykładali od początku jego powstania w 1918 r. do chwili obecnej. Nosi ona tytuł: „Profesorowie Prawa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego”, red. A. Dębiński, W. Sz. Staszewski, M. Wójcik, Wydawnictwo KUL, Lublin 2006. Dla ścisłości warto też zauważyć, iż książka ta nie jest pierwszą, jaką wydano ostatnio, która omawia strukturę i dorobek WPPKiA – rok wcześniej został wydany obszerny, bogato ilustrowany Informator o Wydziale.

Na całość pracy składają się: słowo od redaktorów, krótki rys historii wydziału autorstwa ks. Antoniego Dębińskiego oraz artykuły – biografie 39 nieżyjących już profesorów, twórców i mistrzów – jak ich nazywają redaktorzy – szkoły prawa w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Jest to pokaźna liczba, przy czym – jak się okazuje – nie są to wszystkie nazwiska.

Redaktorzy zaznaczają: „Listę prezentowanych sylwetek profesorów ustalono po konsultacji z kierownikami katedr Wydziału Prawa. Publikacja przedstawia sylwetki osób, które zasłużyły się dla Ojczyzny, Kościoła i nauki. Wszystkie wyróżnia to, że swój los i pracę związały z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, niektórzy czasowo, inni od początku do końca swojego życia naukowego”.

Rys historyczny jest zredagowany w bardzo specyficzny sposób. Treść jego jest ujęta według okresów, których cezury wyznaczają nazwy Wydziału. Powodem jest to, że od momentu utworzenia Wydziału w 1918 r. do chwili obecnej zmieniał on swoją nazwę aż pięciokrotnie.

Krótkie biogramy profesorów przygotowane przez aktualnie pracujących pracowników Wydziału, ułożone są w porządku alfabetycznym. Na ich treść składają się: krótki życiorys, rodzaj działalności dydaktycznej, społecznej i politycznej prowadzonej w czasie pracy na KUL oraz krótka charakterystyka dorobku naukowego. Ponadto przy każdym biogramie zamieszczone jest zdjęcie profesora, a na końcu każdego biogramu – wybór literatury. Należy dodać, iż w życiorysach uwzględniano także różne zasługujące na szczególną uwagę koleje życiowe, jakie profesorowie przechodzili jak na przykład prześladowania. Dotyczy to zwłaszcza profesorów, którzy pracowali w okresie Polski Ludowej, którzy – jak piszą redaktorzy – „mimo dorobku i kwalifikacji naukowych nie mogli znaleźć pracy na uczelniach państwowych ze względu na swoje poglądy lub działalność polityczną”. Przy profesorach, którzy je posiadali, podawano również odznaczenia państwowe. Objętość biogramów uzależniona jest od aktywności danego profesora oraz zachowanych na jego temat materiałów źródłowych i bibliograficznych. Biogramy te stanowią interesującą lekturę zarówno dla tych, którzy pragną poznać wkład Wydziału w rozwój nauk prawnych, jak i dla wszystkich zainteresowanych jego historią, wpisującą się w dzieje Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Przykładem może być wybrana informacja z biogramu profesora Ignacego Czumy (1891-1963). Dowiadujemy się z niego m.in., że oprócz osiągnięć naukowych, miał on także zasługi dla Uczelni w zakresie unormowań prawnych. Jako poseł na Sejm RP przyczynił się do tego, że Katolicki Uniwersytet Lubelski uzyskał status „prywatnej szkoły akademickiej” w rozumieniu ustawy z 15 marca 1933 r. o szkołach akademickich. Ustawa ta otwierała drogę do uzyskiwania praw państwowych przez prywatne szkoły wyższe.

Piękna i budująca deklaracja złożona jest przez redaktorów w zakończeniu wprowadzenia. Mają oni nadzieję, iż podążając śladami owych wybitnych profesorów, Wydział, czy też szerzej lubelski ośrodek prawniczy, sprostą roli, jaką ci profesorowie wyznaczili mu swoimi wielorakimi dokonaniem.

Jerzy Flaga



7. Program Ramowy Unii Europejskiej na KUL – Czy będzie Cool?

Wszyscy zdajemy sobie sprawę z poziomu niedofinansowania polskiej nauki. Polska wraz z wydatkami na naukę sięgającymi 0,56% PKB sytuuje się w końcówce cywilizowanych państw świata. Nie istnieje Polska Przestrzeń Badawcza, a nasze jednostki naukowe są w kadrowej zapaści i nie są w stanie walczyć o zwiększenie pieniędzy na badania, w tym wspomaganie młodej kadry, bez której za kilkanaście lat Polska stanie się naukowym *pariasem* Europy.

Szyfrowe prace w programach ramowych?

Dobiega końca 6. Program Ramowy (lata finansowania 2002–2006). Ze względu na wspomniane problemy kończy się słabymi wynikami polskich partnerów i konsorcjów badawczych. Przyczyn jest kilka. Przede wszystkim zawiodła sama Komisja Europejska. Początek 6. Programu Ramowego powitano z ogromnymi nadziejami, nie tylko w Polsce. Polska odnosząc spektakularne sukcesy w 5. Programie Ramowym, szczególnie w konkursach NAS-1 oraz NAS-2 na centra doskonałości i centra kompetencji w roku 2001 złożyła więcej projektów niż Czechy lub Węgry stając się liderem wśród krajów kandydujących do UE. Perspektywa poszerzenia UE oraz dopuszczenie do 6. Programu Ramowego licznych krajów pozaeuropejskich spowodowała, że podczas pierwszego konkursu 6. Programu Ramowego w roku 2003 złożono ponad 100 000 wniosków. Budżet 6. Programu tego nie wytrzymał. W Komisji Europejskiej wprowadzono ostrą selekcję, która zakończyła się odrzuceniem tysięcy wniosków i przekreśleniem nadziei wielu polskich zespołów badawczych. KUL dotkliwie odczuł porażkę projektu Centrum Doskonałości, który przygotował zespół z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. W tym czasie stopień sukcesu Polski (ilość projektów finansowanych w stosunku do złożonych) spadł poniżej 10%.

Dalsze przeszkody...

Pojawiło się zniechęcenie. Dużym kłopotem dla polskich partnerów stał się problem z wygenerowaniem wkładu własnego. W 6. Programie Ramowym Komisja Europejska postawiła na duże konsorcja łączące naukę i przemysł. W Polsce współpraca między gospodarką i nauką dopiero raczkuje, szczególnie po wschodniej stronie Wisły. Podatek VAT, który po 1 maja 2004 roku przestał być uznawany przez Komisję Europejską za koszt kwalifikowany, uderzył mocno w polskie uczelnie i instytuty naukowo-badawcze. Innymi problemami są: niekompatybilność zarządzania projektami i syndrom „kłęski urodzaju”, kiedy instytucja nie jest w stanie

wydać w oznaczonym czasie pieniędzy i rozliczyć się z nich przedstawiając miarodajne wyniki.

A KUL?

Od skromnych początków dokonał się pewien postęp. Wskaźnik naszego sukcesu oscyluje w granicach 10%, co zważywszy na specyfikę uczelni jest dość dobrym wynikiem. W ciągu ostatnich trzech lat podwoiliśmy liczbę składanych wniosków. Szczególnie cieszy duże zainteresowanie akcjami stypendialnymi Marie Curie, w ramach których naukowcy mogą składać własne aplikacje.

POCZĄTKI NOWEGO...

W stosunku do 6. Programu Ramowego 7. Program Ramowy istotnie się różni. Przede wszystkim z uwagi na strukturę czterech głównych podprogramów:

COOPERATION - Collaborative Research

IDEAS - Frontier Research

PEOPLE - Human Potential (Marie Curie)

CAPACITY - Research Capacities

Niestety, budżet 7. Programu Ramowego został znacząco zredukowany. Z zakładanych 73 miliardów €, Komisja Europejska pozostawiła 54,2 miliarda €. Jednak w dalszym ciągu jest to olbrzymia suma, która od 6. Programu jest wyższa prawie czterokrotnie. W 7. Programie Ramowym zostaną wprowadzone następujące obszary badawcze – w ramach programu COOPERATION:

Human Health

Food, agriculture and biotechnology

Information and communication technologies

Nanosciences, nanotechnologies, materials and new production technologies

Energy

Environment and climate change

Transport and aeronautics

Socio-economic and the Humanities

Space and Security

Fusion energy - EUROATOM

Nuclear fission and radiation protection

Jak widać z powyższego zestawienia, z racji swej struktury KUL ma nikłe szanse na dogonienie czołówek UE. Wydaje się, że 7. Program Ramowy zamierza utrzymać tendencję do finansowania wielkich projektów dążących do wprowadzenia w życie Strategii Lizbońskiej. Owe działania są podyktowane przede wszystkim jasnymi sygnałami, że Europa po przegranym pojedynku z USA, zaczyna również tracić impet w zetknięciu z Chinami i rynkami dalekowschodnimi. Komisja Europejska zaczęła się spieszyć. Szacuje się, że nawet 70% środków z 7. Programu Ramowego zo-



► 7. Program Ramowy

stanie przeznaczone na badania nowych technologii dla wielkiego przemysłu, które pozwolą poprawić Europie konkurencyjność gospodarki. Niestety, praktycznie nie ma szans na włączenie KUL do którejkolwiek z polskich platform technologicznych.

Ale nie wszystko stracone...

Szansą dla KUL jest przede wszystkim wprowadzenie ósmego priorytetu, badań społeczno-humanistycznych, które wychodzą naprzeciw wieloletniej tradycji naszej uczelni. Pojawia się prawdopodobnie konkursy na projekty w dziedzinie lingwistyki, nowego spojrzenia na historię Europy, czy dialogu międzyreligijnego (szczególnie interakcji na linii cywilizacja chrześcijańska – islam). Jednak podejście do przygotowania takich projektów zajmuje z reguły około pół roku wytężonej pracy, w tym regularnych spotkań, podróży, budowania konsorcjów na zasadzie własnych kontaktów. Do tego potrzebne są fundusze, stąd postulat do władz uczelni wygenerowania jakiejś skromnej kwoty na przygotowywanie takiego projektu. W rezultacie skasowania przez MEiN tak zwanych projektów krajowych, SPUB, czyli „grantów na granty”, polscy naukowcy nie posiadając własnych środków, muszą finansować przygotowania z własnych pensji.

Drugim czynnikiem w 7. Programie Ramowym jest tak zwana inicjatywa powołania Europejskiej Rady Badawczej (*European Research Council*), która będzie koordynować projekty naukowe w ramach programu IDEAS. Do Rady tej zarówno zespoły naukowców z KUL, jak i indywidualni naukowcy będą mogli składać granty – jednak bez konieczności tworzenia konsorcjów.

Przeszkodą w uzyskaniu jakichkolwiek sukcesów w zbliżającym się szybko 7. Programie Ramowym jest archaiczna struktura nauki. Istotna wydaje się, zatem konieczność powołania w obrębie każdego z wydziałów dynamicznych zespołów generujących projekty. Ważny jest również system kontraktowy, który pozwoli na szybkie doskonalenie młodej kadry, zwłaszcza, że perspektywa kariery naukowej doktorantów jest problematyczna.

Dużym problemem KUL jest brak nowoczesnej infrastruktury, szczególnie w dziedzinie biotechnologii, nauk kognitywnych, nanotechnologii, informatyki, czyli tych gałęzi nauki, które pozwolą uczelni na stanie się uczelnią konkurencyjną. W przeciwnym razie czeka nas marginalizacja i sprowadzenie KUL, uczelni o tak wielkich tradycjach, do roli regionalnej wyższej szkoły. Lata 2007-2013 będą decydujące w tej materii.

Wojciech Dutka, Koordynator Punktu Kontaktowego Programów Ramowych UE

European Spring Academy pt. ...making civil society work!

Münster 27 marca – 8 kwietnia 2006 r.

Osiem europejskich krajów wzięło udział w Pierwszej Europejskiej Wiosennej Akademii (European Spring Academy) dotyczącej zagadnienia pracy socjalnej i budowania społeczeństwa obywatelskiego w Europie. Był to intensywny program realizowany od 27 marca do 8 kwietnia w ramach programu Socrates Erasmus, finansowany z funduszy Unii Europejskiej. Gospodarzami tegorocznego spotkania byli: Magdalena Stemmer-Lück i Georg Albers z niemieckiej Katolickiej Wyższej Szkoły Zawodowej w North-Rine-Westphalia w Münster. W programie uczestniczyły pięcioosobowe grupy studentów i po dwóch wykładowców z 8 następujących uczelni europejskich: Kymemlaakso Polytechnic z Finlandii, Uniwersytetu College Cork z Irlandii, Vytautas Magnus University w Kaunas z Litwy, The University of Deusto in Bilbao z Hiszpanii, The Göteborg University

ze Szwecji, The Baskent University z Turcji, wspomniana wcześniej Katolicka Wyższa Szkoła Zawodowa z Niemiec oraz Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II z Polski. Obecność tak wielu studentów i wykładowców z różnych krajów miała się przyczynić do tworzenia podstawy dla wolności i pokoju w Europie. Zasadniczo uczestnicy posługiwali się językiem angielskim, nie brakowało jednak chętnych do nauki choćby kilku słów języka obcego.

Naszą uczelnię reprezentowali studenci pedagogiki: Izabela Urban II r., Jakub Pałka II r., Katarzyna Kryńska IV r., Joanna Zużewicz V r. oraz studentka socjologii Halina Zimnowoda II r. Opiekunami grupy byli dr Ewa Domagała-Zysk oraz ks. prof. dr hab. Marian Nowak z Instytutu Pedagogiki, którzy przybyli do Münster ze swoimi wykładami.

Każdy dzień rozpoczynał się poranną sesją, podczas której poszczególne grupy narodowe prezentowały funkcjonowanie systemu pomocy społecznej i pracy socjalnej w swoim państwie. Uczestników interesowały także największe i najbardziej dotkliwe problemy społeczne w poszczególnych krajach oraz sposoby ich przezwyciężania przez władze państwowe, organizacje rządowe i pozarządowe, organizacje wolontarystyczne oraz instytucje sektora prywatnego.

Po porannej sesji spotykały się międzynarodowe grupy, na które podzieleni byli studenci, aby uczestniczyć w seminariach przygotowanych przez wykładowców. Wykładowcy także pracowali w międzynarodowych parach, prowadząc zajęcia każdego dnia dla innej grupy. Zajęcia dotyczyły zawsze konkretnego tematu, ustalonego odpowiednio wcześniej przez wykładowców, którzy poprzez pokazy multimedialne, pro-

lekcje i wykłady przekazywali studentom wiedzę. Po dwugodzinnych seminariach następowała przerwa obiadowa, w trakcie której był czas na prezentacje poszczególnych uczelni. Po przerwie studenci wracali do swoich sal, by kontynuować podjęte przed południem tematy. Dyskusja w międzynarodowych grupach sprzyjała wymianie doświadczeń i poglądów, dawała też swoisty obraz każdego kraju na tle całej Europy i możliwość porównania systemów pomocy ludziom w konkretnych sytuacjach. Seminariom towarzyszyły raz w tygodniu wizyty w państwowych, niepaństwowych i charytatywnych placówkach oraz instytucjach, zajmujących się pomocą społeczną.

W celu lepszej integracji i zacieśniania więzi między uczestnikami organizatorzy postarali się o dodatkowe atrakcje, takie jak: „kreatywne warsztaty”, podczas których studenci dawali upust swojej wyobraźni, malując na płótnie symbole, z których znany był ich kraj, ponadto wspólne zwiedzanie pięknego miasta i zapoznanie się z jego historią, wycieczki rowerowe, przyjęcia, wyjścia do studenckich klubów i niekończące się rozmowy o życiu.

Ale czas European Spring Academy przeznaczony był przede wszystkim na zgłębianie wiedzy o pracy socjalnej w Europie w kontekście budowania europejskiego społeczeństwa obywatelskiego, które miałyby zapewniać wszystkim ludziom niezbędne do ich prawidłowego funkcjonowania warunki i troszczyć się o ich wszechstronny rozwój. Poznawaliśmy zatem warunki i zasady budowania społeczeństwa obywatelskiego, biorąc pod uwagę zakres i udział państwa, organizacji i instytucji rządowych i pozarządowych oraz wolontariatów, tworzących zorganizowaną sieć świadczeń i wszelkich usług socjalnych. W szerokim stopniu został omówiony także sektor prywatny pomocy społecznej, przy okazji którego podjęto dyskusję na temat istoty i sensu pomocy drugiemu człowiekowi, o podmiotowości i indywidualności podopiecznego, o jego potencjale i wewnętrznych siłach, dzięki którym jest w stanie zmienić niekorzystną sytuację, w której się znalazł. To właśnie zadaniem pracownika socjalnego jest wzmacnianie człowieka, dawanie mu takich informacji i środków, aby potrafił pomóc sobie sam. Pracownik socjalny formalnie pracując dla instytucji państwowej z założenia powinien być adwokatem, przedstawicielem osoby, której pomaga.

Podjęmowaliśmy także zagadnienia polityki społecznej, jej funkcjonowania i roli w tworzeniu systemu pomocy. Ponadto omawialiśmy aktualne

problemy Europy takie jak: wady i zalety globalizacji, czy problem imigracji w poszczególnych państwach i sposoby jego rozwiązywania. Porównywaliśmy systemy pomocy w krajach europejskich, wskazując na różnice i historyczne uwarunkowania. Część czasu poświęciliśmy także kwestii dotyczącej pomocy osobom niepełnosprawnym w Polsce i w Szwecji oraz na etyczne aspekty pracy socjalnej.

Wnioski płynące z treści merytorycznej spotkania uświadomiły grupie z KUL-u jaki jest stan funkcjonowania pracy socjalnej w Polsce, na jakim etapie jest nasz kraj w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Potrzeba jest zatem dbania o szeroką współpracę państwa z organizacjami pozarządowymi, tworzenia „mapy społecznej”, sieci informacji dotyczących działalności poszczególnych organizacji i instytucji, i współpracy między nimi. Trzeba więcej mówić o dobrych rzeczach, o tym co jest robione, aby poprawić i polepszyć sytuację ludzi potrzebujących, tak by wiedzieli dokąd mają się udać, żeby otrzymać pomoc. W celu usprawnienia działań pomocowych należy przebudować struktury pomocy społecznej i pracy socjalnej, zmniejszając w ten sposób biurokrację. Ważną kwestią jest również kształcenie pracowników socjalnych, które powinno iść w stronę profesjonalizacji, opartej na rzetelnej wiedzy i potrzebnych do właściwego udzielenia pomocy umiejętnościach. Niezmiernie istotną sprawą w społeczeństwie obywatelskim winna być gotowość do poświęceń na rzecz drugiego człowieka oraz wychowanie do odpowiedzialności za siebie i innych, za kreowanie rzeczywistości i wprowadzanie do niejładu i porządku na bazie określonych wartości.

Wiosenna Akademia w Münster to także czas na zapoznanie się z niemiecką kulturą i zwiedzanie pięknego miasta wraz z jego bogatą historią. Charakterystyczna dla miasta jest duża ilość zabytkowych kościołów i katedra, która w czasie wojny została zrujnowana, a następnie odbudowana.

Międzynarodowe spotkanie w Münster było dla wszystkich uczestników nie tylko czasem zdobywania wiedzy, ale też nawiązywania nowych znajomości, doświadczenia wzajemnej serdeczności, wymiany wrażeń i...adresów e-mailowych. Wzajemne zaufanie, życzliwość i otwarcie się na drugiego człowieka to czynniki, dzięki którym akademia naprawdę się udała i była dla wszystkich ubogacająca, o czym świadczyły wyrazy nadziei na powtórne spotkanie.

I tak zapewne się stanie. Następna European Spring Academy odbędzie się na wiosnę 2008 roku w Polsce na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, a organizacji tego dzieła podejmie się Instytut Pedagogiki KUL.

*Halina Zimnowoda, Katarzyna Kryńska,
Joanna Zużewicz, Izabela Urban,
Jakub Pałka*

Wypowiedzi studentów:

Cieszę się, że mogłam brać udział w tak interesującym przedsięwzięciu jak Wiosenna Akademia. Uważam, że pomysły i realizacja programu były perfekcyjne. Duża ilość zajęć została podyktowana tym, że oprócz zwykłych sesji na temat pracy socjalnej w różnych krajach podjęto pomyślną próbę pokazania uczestnikom niemieckiej tradycji, życia codziennego, pokazania miasta oraz próbę integracji młodych ludzi pochodzących z różnych stron Europy. Umożliwiło mi to poznanie wielu interesujących ludzi oraz ich kultury. Zdałam sobie sprawę, że choć wychowani jesteśmy w innych środowiskach dążymy do jednego celu: pokoju i sprawiedliwości w zjednoczonej Europie. Program Spring Academy był bardzo wydajny i intensywny, być może dlatego tak wiele dobra wniósł w moje życie, w pewnym stopniu zmienił moje postrzeganie otaczających Polskę innych kultur. Jestem przekonana, że podjęta inicjatywa powinna być kontynuowana i propagowana wśród innych narodowości, aby grono uczestników z roku na rok rosło.

Izabela Urban II rok pedagogiki

Dzięki takim projektom jak European Spring Academy w Münster można zetknąć się nie tylko z innymi narodami, ale także poznać samego siebie, swoich rodaków. Taka akademia umożliwia poszerzenie horyzontów i nowe spojrzenie na problemy, które dotyczą naszego państwa.

Katarzyna Kryńska IV rok pedagogiki

Taki wyjazd daje wiele do myślenia, porusza liczne obszary ludzkiej egzystencji i pozwala na zweryfikowanie wiedzy o sobie samym, o poglądach na życie, o podstawowych wartościach, bez wyznawania których istnienie nie ma sensu. Bardzo mocno doświadczyłam europejskiego relatywizmu wartości, o którym tak wiele się mówi. I to boli, kiedy na trudne, bardzo złożone problemy niektórzy stosują zbyt łatwe i szybkie rozwiązania.

Cieszę się, że wzięłam udział w tym projekcie, otworzył mi oczy na wiele spraw...

Joanna Zużewicz V rok pedagogiki



Kolory kultury studenckiej



Krzysztof Kolberger z organizatorami KULTuraliów



Grzegorz Turnau

W dniach 15-19 maja na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II odbyły się Dni Kultury Studenckiej, czyli KULTuralia. Impreza miała miejsce już po raz dwunasty, a tegorocznym hasłem przewodnim były Kolory kultury. Nawiązanie do kolorów miało symbolizować wielość i różnorodność prezentowanych imprez, spotkań oraz wydarzeń artystycznych.

I rzeczywiście, oferta była bardzo bogata i różnorodna. Nie zabrakło koncertów, kabaretonu, przedstawień teatralnych, pokazów, warsztatów, wystaw.

KULTuralia rozpoczęły się mszą świętą w kościele akademickim KUL, po której odbyło się uroczyste otwarcie Dni Kultury Studenckiej w nowej auli. Prorektor prof. dr hab. Józef Fert wręczył Przewodniczącemu Zarządu USS klucze od Uczelni i ruszyliśmy. Każdy dzień kulturaliowego tygodnia miał inną myśl przewodnią. I tak:

* Poniedziałek (15 maja) – alternatywna zieleń – coś dla miłośników rytmów alternatywnych, czyli koncert Marii Peszek promujący płytę Miasotomania oraz wyjątkowy wieczorny koncert muzyki elektronicznej połączony z pokazem świetlnym na dziedzińcu KUL.

* Wtorek (16 maja) – biograficzna biel – dzień poświęcony pamięci naszego papieża Jana Pawła II. „Miłość nam wszystko wyjaśniła” czyli koncert Federacji z towarzyszeniem chóru Kairos.

* Środa (17 maja) – sportowe złoto – dzień bardzo aktywny! Pokazy cheerleaderek, taekwondo, karate, judo, maraton

fitness, a do tego rozgrywki sportowe. Wieczorem – wydarzenie wiosny – koncert zespołu Myslovitz.

* Czwartek (18 maja) – karmazynowa komedia – oprócz wieczornego kabaretonu mogliśmy uczestniczyć w wielu pokazach i warsztatach.

* Piątek (19 maja) błękitna rapso dia – zakończyliśmy w najlepszym stylu, a więc koncertem Grzegorza Turnaua oraz wieczorną imprezą w rytmach latynoamerykańskich.

Z KULTuraliami kojarzą się najczęściej koncerty. W tym roku wystąpiły zespoły, które reprezentują bardzo odmienne style muzyczne, dzie-

ki czemu nawet najwybredniejszy słuchacz był zadowolony. Gościliśmy Marię Peszek, Grzegorza Turnaua, Federację z chórem Kairos. Niewątpliwą atrakcją tegorocznych KULTuraliów był występ zespołu Myslovitz, jedyny na Lubelszczyźnie koncert promujący ich najnowszą płytę Happiness Is Easy. Nie można zapomnieć o JAF-ie – Jednodniowym Akademickim Festiwalu KULTuraliowym, który stał się już tradycją. Na JAF-ie oprócz młodych zespołów gościnnie wystąpił Mietek Jurecki z zespołem Riders.

W czwartek można było pośmiać się do łez na kabaretonie. Publiczność rozbawiały kabarety: Łowcy.B, Kabaret Skeczów Męczących, Ireneusz Krosny, a także niezastąpiony konferansjer: Andrzej Poniedziałski.

Było dużo okazji do śmiechu, ale czasu na refleksję również nie zabrakło.

Najważniejszym dniem podczas tegorocznych KULTuraliów był wtorek



Warsztaty tańca



(16 maja) poświęcony pamięci i czci Wielkiego Polaka – papieża Jana Pawła II. Non omnis moriar – To, co we mnie niezniszczalne teraz staje twarzą w twarz z tym, który Jest! – poezja Jana Pawła II w wykonaniu Krzysztofa Kolbergera i Jacka Króla w uroczysty sposób inaugurowała ten szczególny dla nas dzień. Mogliśmy usłyszeć między innymi takie utwory jak: „Tryptyk Rzymski”, „Melancholik”, „Magdalena”.

Wieczorem odbył się koncert pt. Miłość mi wszystko wyjaśniła, w wykonaniu Federacji z towarzyszeniem chóru Kairos i kwartetu smyczkowego. Zespół w swoim programie przedsta-

wił fragmenty homilii i utworów papieża Polaka.

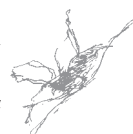
Po tej refleksji można było ostro wziąć się do pracy, a dokładniej mówiąc – doskonalić swoje umiejętności i odkrywać talenty na warsztatach, prowadzonych przez specjalistów z danych dziedzin. Wybór był niemały: tańce latynoamerykańskie, taniec chiński oraz dawny, teatr, efektywna nauka, szybkie czytanie, fotografia, a nawet żonglerka.

Wyteżony wysiłek umysłowy bądź fizyczny jednych męczył bardziej, innych mniej. Ci bardziej wytrwali mogli dać upust energii, biorąc udział w projekcie Fit4Fan. W ciągu dnia odbywały się

rozgrywki sportowe w Hali Sportowej KUL na Poczekajce, a wieczorem coś na poprawę kondycji – maraton fitness. Osoby lubiące spokojniejsze formy wypoczynku mogły wybrać się na wystawę Duchowość, uczestniczyć w wykładach z cyklu Oblicza fotografii, oraz obejrzeć różnorodne pokazy na Dziedzińcu KUL (judo, karate, fitness).

Mamy satysfakcję, że z tak różnorodnej oferty każdy mógł coś wybrać. Chcielibyśmy, aby KULTuralia 2006 na długo zostały w pamięci tych osób, które uczestniczyły chociażby w jednym z punktów przedsięwzięcia.

Monika Sikora



17 maja 2006 r., w ramach „KULTuraliów”, odbyły się zawody sportowe zorganizowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klub Uczelniany AZS-KUL, w których uczestniczyli studenci KUL z Lublina i Wydziałów Zamiejscowych w Stalowej Woli i Tomaszowie Lubelskim.

Uroczystego otwarcia zawodów dokonał prorektor prof. Roman Doktor, zaś kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Stanisław Lis serdecznie powitał zawodników i ich opiekunów. Krótką genezę i historię „KULTuraliów” – obchodzonych tegorocznie pod hasłem „Kolory Kultury” – przedstawił opiekun AZS KUL mgr Wiesław Dzięcioł.

W dniu zawodów rywalizowano w następujących konkurencjach:

- piłka siatkowa kobiet;
- koszykówka mężczyzn i kobiet;
- piłka halowa mężczyzn i kobiet;
- plażowa piłka siatkowa mężczyzn i kobiet;
- konkurs „Strong-Men”.

Na zakończenie odbył się „Maraton Fitness”.

Imprezę podsumował wręczając puchary i dyplomy prorektor prof. Józef Fert i kierownik SWFiS mgr Stanisław Lis gratulując zwycięzcom i dziękując organizatorom.

Polski uczony laureatem amerykańskiej Nagrody im. Nowaka za rok 2006



18 maja 2006 r. dr Jan Kłos otrzymał Nagrodę im. Michaela Novaka za rok 2006 przyznawaną przez Instytut Badań nad Religią i Wolnością im. Lorda Actona. Laureat wygłosił wykład pt. Calihan Lecture *Spiritualizing the World* [Uduchowienie świata].

Magnificencjo Księżę Rektorze, Czcigodny Księżę Robercie Sirico Dyrektorze Instytutu Badań nad Religią i Wolnością im. Lorda Actona, który to Instytut działa na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, Szanowni Przedstawiciele tegoż Instytutu, Szanowni Państwo!

Jako aktualnie urzędujący dziekan Wydziału Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II najserdeczniej dziękuję Wysokiej Kapitulie Instytutu Badań nad Religią i Wolnością im. Lorda Actona za przyznanie nagrody im. Novaka za rok 2006 doktorowi Janowi Kłowskiemu, adiunktowi w Katedrze Etyki Społecznej i Politycznej na Wydziale Filozofii KUL. Wspomniana nagroda powstała od imienia Michaela Novaka, znanego amerykańskiego teologa i filozofa. Przyznaje się ja w dowód uznania dla ludzi znajdujących się na początku swojej kariery akademickiej, których badania stanowią znaczący wkład w ukazywanie różnego typu relacji zachodzących pomiędzy religią a uwarunkowaniami sprzyjającymi wolności ekonomicznej. Instytut im. Actona w swej działalności zajmuje się takim społeczeństwem, które jest zarazem wolne i respektuje zdrowe, społecznie twórcze zasady moralne. Instytutem tym kieruje, jak już wspominałem, ks. Robert Sirico. Jest on absolwentem Katolickiego

Uniwersytetu Ameryki i innych uczelni amerykańskich i zagranicznych, jest doktorem honoris causa dwóch uniwersytetów, członkiem kilku prestiżowych towarzystw naukowych, jest osobą wygłaszającą odczyty na wyższych uczelniach i w siedzibach organizacji biznesowych w kraju i za granicą. Ks. Sirico jest też publicystą i komentatorem telewizyjnym, a do swego kapłańskiego posługiwania włączył również duszpasterstwo wśród chorych na AIDS.

Jak już podkreślałem Instytucja nagrażająca pracownika naszego Wydziału działa na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Polacy w stosunku do tego kraju żywią od dawna bardzo przyjazne uczucia. Z wielką wdzięcznością myślimy o 14 punktach zawartych w przemówieniu prezydenta Thomasa Woodrowa Wilsona wygłoszonym 8 stycznia 1918 roku. Trzynasty punkt tego przemówienia miał za przedmiot stworzenie, po 123 latach niewoli, wolnego, niepodległego państwa polskiego mającego wolny i bezpieczny dostęp do morza.

Papież Jan Paweł II, przez 24 lata profesor Wydziału Filozofii naszego Uniwersytetu, podczas jednej ze swoich pielgrzymek do Stanów Zjednoczonych wypowiedział słowa, że Ameryka ma dorównywać swemu wzniosłemu powołaniu. Jakież to jest to powołanie? Przede wszystkim jest to służba prawdzie i wolności. Na temat prawdy obecnie wypowiedane są różne opinie. A chodzi o to, aby Ameryka służyła prawdzie, która jest rozumiana jako zgodność naszych sądów z rzeczywistością. Co do jednego faktu, w tym samym aspekcie, może być

tylko jedna prawda. Wolność z kolei, w rozumieniu Jana Pawła II, jest pochodną prawdy. Oczekujemy tego, że Ameryka będzie służyć tak właśnie pojętej wolności i nie dopuści w żadnej dziedzinie swego życia, np. w prawie karnym, w prawie prasowym, w dziedzinie wolności religijnej do zaakceptowania pojęcia wolności jako absolutnej dowolności. Prawdziwie wolnym jest ten, kto chce i może czynić to, co się czynić powinno. Józef Kardynał Ratzinger, doktor honoris causa naszego Uniwersytetu, w swoim czasie pisał, że wolność nie może być pojmowana jako wyzwolenie od wszelkich więzi religijnych, moralnych, politycznych czy społecznych, ale polega na odpowiednim uporządkowaniu więzi, na tworzeniu obszaru nieskrępowanych wyborów w obrębie norm ograniczających samowolę jednostki, zbiorowości czy państwa. Służba tak pojętej prawdzie i tak pojętej wolności jest w moim odczuciu zasadniczym powołaniem Ameryki, o którym mówił Wielki Papież. A temu służy działalność Instytutu Badań nad Religią i Wolnością im. Lorda Actona.

Chcę podkreślić, że amerykański model nowoczesności, pomimo ataków ze strony tzw. politycznej poprawności zachował w zasadzie, inaczej niż w wielu innych krajach, swoje odniesienia do tego, co jest transcendentne w stosunku do bytu ludzkiego. A to nas podnosi na duchu, upewnia, iż Ameryka usiłuje dorównywać swemu wzniosłemu powołaniu. Świat potrzebuje wzorca. Polska potrzebuje wzorca do naśladowania.

Raz jeszcze dziękuję amerykańskiej jednostce naukowej prowadzącej badania nad religią i wolnością za przyznanie prestiżowej nagrody młodemu pracownikowi Wydziału Filozofii naszego Uniwersytetu.

prof. Stanisław Kiczuk,
dziekan Wydziału Filozofii KUL



Dr Jan Kłos – adiunkt w Katedrze Etyki Społecznej i Politycznej Instytutu Filozofii Teoretycznej KUL. Zainteresowania naukowe: historia doktryn społeczno-politycznych, teoria środków masowego przekazu. Rozprawa doktorska: „Koncepcja przyswiadczenia w myśli filozoficznej Johna Hnery’ego Newmana”, 1998.

Eucharystia fons vitae

26 kwietnia 2006 r. w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą odbyła się sesja naukowa *Eucharystia fons vitae – współczesne problemy prawne*, zorganizowana przez Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL, Instytut Prawa Kanonicznego oraz Katedrę Historii Źródeł Kościelnego Prawa Polskiego.

Obrady miały miejsce w Domu Pracy Twórczej KUL w Kazimierzu Dolnym. Otworzył je i gości przywitał o. prof. dr hab. Wiesław Bar, prodziekan WPPKiA.

Tematy zostały przedstawione przez prelegentów w trzech sesjach naukowych. W sesji pierwszej, której przewodniczył o. prof. dr hab. Wiesław Bar, wygłoszono trzy referaty. Pierwszy referat nt. *Synod Biskupów o Eucharystii z 2005 r.* przedstawił ks. prof. dr hab. Stanisław Tymosz. Zaznaczył on, że na XI Zwyczajnym Zgromadzeniu Ogólnym Synodu Biskupów w szczególności sposób zaakcentowano wymiar ekumeniczny i bogactwo liturgii eucharystycznej. Podkreślił, iż ojcowie synodalni zwrócili uwagę na uczestniczenie w Eucharystii małżeństw (także niesakramentalnych) i rodzin, ludzi chorych i umierających, na formację eucharystyczną kapłanów, osób konsekrowanych oraz wszystkich wiernych, a także na dokładne przestrzeganie przepisów kościelnych o Eucharystii, uwrażliwiając wiernych na sacrum. Kolejny referat zatytułowany *Nadużycia w celebracji Eucharystii w świetle Instrukcji „Redemptionis Sacramentum”* zaprezentował ks. dr hab. Tadeusz Syczewski. Prelegent stwierdził, że do najpoważniejszych wykroczeń zalicza się te, które narażają na niebezpieczeństwo ważność lub godziwość sakramentu Eucharystii. Wszyscy wierni, którzy są w jakikolwiek sposób odpowiedzialni za przestrzeganie przepisów liturgicznych, mają obowiązek stosować się do norm ustanowionych przez prawowitą władzę Kościoła. Ostatni odczyt w sesji pierwszej pt. *„Communicatio in sacris” w porządku kanonicznym*, wygłosił ks. dr Grzegorz Wojciechowski. Swoje uwagi skupił na przedstawieniu i analizie źródeł dotyczących prawnego porządku aktywności sakramentalnej, w szczególności zaś wspólnotowości sakramentu Eucharystii.

Obrady sesji drugiej, pod przewodnictwem ks. dr hab. Tadeusza Syczewskiego, rozpoczął referat ks. prof. dr hab. Henryka Misztala *Eucharystia*



fot. Krzysztof Podgórski

źródłem do doskonałości polskich świętych i błogosławionych. Podkreślił on, iż świętość ma swoje istotne źródło w kulcie Eucharystii, a wezwanie Kościoła do świętości jest też wezwaniem do kultu tego sakramentu. Kolejny wykład przedstawił ks. dr Mirosław Wróbel, skupiając się w nim na aktualnych normach prawnych dotyczących nadzwyczajnego szafarza Komunii św. oraz szafarza wystawienia i schowania Najświętszego Sakramentu. Ostatnią prelekcję, zatytułowaną *Obowiązek odprawiania Mszy św. „pro populo”*, wygłosił ks. dr Mirosław Sitarz. Referent zaznaczył, że obowiązek odprawiania Mszy św. w intencji powierzonego ludu spoczywa na kapłanach, pracujących w danej parafii i dotyczy wszystkich niedziel oraz świąt nakazanych przez prawo.

Po wznowieniu obrad rozpoczęto trzecią sesję, której przewodniczył ks. dr Mirosław Sitarz. Referaty wygłosiło kolejno czterech prelegentów. Ks. dr Sylwester Kasprzak przedstawił wykład *Eucharystia źródłem i szczytem dzieła ewangelizacji*, w którym podkreślił, że Chrystus ukryty w Eucharystii posyła Kościół do człowieka konkretnego czasu i miejsca. Człowiek współczesny tym łatwiej odnajdzie drogę do Chrystusa, im jaśniej ewangelizacja ukaże mu Jego naukę, która może przenikać serca poszukujących sensu życia oraz drogi do świętości. Dr Elżbieta Szczot wygłosiła referat *„Uniones de facto” a Eucharystia* zaznaczając w nim, że konsekwencją wyboru przez wiernych katolików wspólnego życia, bez zawarcia małżeństwa, jest zakaz przyjmowania Komunii św. do momentu rezygnacji z dalszego ży-

cia razem i otrzymania rozgrzeszenia w sakramencie pokuty. Kolejny referat *Sakrament Eucharystii w życiu osób konsekrowanych* został wygłoszony przez ks. dr. Ambrożego Skorupę. Zwrócił on uwagę, iż codzienny udział we mszy św., przyjmowanie Komunii św., adoracja Najświętszego Sakramentu powinny być stałymi praktykami w życiu osób konsekrowanych. To Eucharystia, jak podkreślił, jest podstawą duchowości zakonników, członków instytutów świeckich, członków stowarzyszeń życia apostołskiego, czy też praktykujących życie konsekrowane w formach indywidualnych. Na zakończenie obrad z wykładem zatytułowanym *Filozofia a Eucharystia* wystąpił ks. prof. dr hab. Tadeusz Guz. Przedstawiając problematykę Eucharystii w świetle poglądów filozoficznych stwierdził, że sakrament ten zajmuje bardzo ważne miejsce w refleksji filozoficznej na przestrzeni wieków.

Każdą z trzech sesji kończyły ciekawe i ożywione dyskusje uczestników, świadczące zarówno o wadze, jak i aktualności omawianych zagadnień.

Podsumowania sesji dokonał ks. prof. dr hab. Stanisław Tymosz, który dziękując prelegentom i uczestnikom za wspólne obrady wyraził jednocześnie nadzieję na organizowanie podobnych sesji naukowych w przyszłości.

Na zakończenie obrad uczestnicy sesji wzięli udział we mszy św. w kościele parafialnym w Kazimierzu Dolnym pod przewodnictwem ks. prof. dr hab. Stanisława Tymosza.

Krzysztof Podgórski



Verlag Walter de Gruyter w Bibliotece Uniwersyteckiej KUL

9 maja 2006 roku w Bibliotece Uniwersyteckiej KUL odbyło się uroczyste otwarcie II Wystawy Publikacji Wydawnictwa Walter de Gruyter z Berlina. W naszym mieście wpisuje się ona w obchody Roku Polsko-Niemieckiego, ogłoszonego w maju 2005 r. przez prezydentów Polski i Niemiec.

Na otwarcie wystawy przybył prof. Klaus Saur, który od 2005 roku stoi na czele koncernu wydawniczego Walter de Gruyter oraz prof. Józef Fert, prorektor KUL, przedstawiciel środowiska naukowego Lublina m.in.: prof. Janusz Golec z żoną Izabelą, oboje z Instytutu Germanistyki UMCS, prof. Max Stebler z Filologii Germańskiej KUL, prof. Antoni Krawczyk z Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej UMCS, socjolog z KUL ks. prof. Janusz Mariański oraz prof. Urszula Mazurczak z Instytutu Historii Sztuki KUL. Zaproszenie przyjęli także dyrektorzy Biblioteki Uniwersyteckiej UMCS, dr Bogusław Kasperek i Krystyna Hudzik, bibliotekarze zakładowi i koledzy bibliotekarze z BU KUL, jak również pracownicy Redakcji Encyklopedii Katolickiej. Prorektor KUL prof. Józef Fert zaproszenie na otwarcie tej wystawy odebrał ze szczególną radością, bo „wybrał edytorstwo jako swoją pasję życiową”. W swoim wystąpieniu powiedział, „że książki prezentowane na wystawie mogą być dumą każdej biblioteki ze względu na piękną szatę graficzną, ale mogą być też przykładem starodawnych więzi łączących Polskę i Niemcy, ponieważ sztuka edytorska przybyła do nas z Niemiec, oraz przykładem wzmocnienia wielowiekowych więzi łączących Niemców i Polaków, które winny być oparte na wspólnym sąsiedztwie, kulturze i wierze”.

Książki prezentowane na wystawie to największy jednorazowy i najbardziej kosztowny zakup Biblioteki od ponad dziesięciu lat, kiedy ówczesny dyrektor BU KUL Andrzej Paluchowski był pomysłodawcą i organizatorem I Wystawy Publikacji Verlag Walter de Gruyter. Ponad 30-letnie kontakty handlowe BU KUL z Wydawnictwem opierały się na zaufaniu i zrozumieniu specyficznej sytuacji KUL w okresie braku wolności politycznej i ekonomicznej. Wydawnictwo niemieckie przez lata pomagało Bibliotece w realizacji zamówień poprzez ułatwienie zakupów w czasie trwania Międzynarodowych Targów Książki.

Organizacja obecnej wystawy nie byłaby możliwa, gdyby Verlag WdeG nie przyznało BU 60% rabatu, największego w historii współpracy. Nie doszłoby również do realizacji tego przedsięwzięcia bez finansowej pomocy Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej z siedzibą w Warszawie i przychylności władz Uniwersytetu.

Część książek Wydawnictwo przekazało Bibliotece w darze, m.in.: Straub E., *Johann Gustav Droysen und die Geschichte Preußens*. 2000, Comrie B. u. Haspelmath

M., *Die Bibliothek von Babel*. 2001, *Türken in Berlin 1871–1945. Erinnerungen eines Zeugen*. 2002, *150 Jahre Corpus Inscriptiones Latinarum. Spiegelbilder der römischen Lebenswelt*. 2003, czy reprint z 1999 roku małego słownika lekarza Otto Dornblütha, *Wörterbuch der klinischen Kunstaussdrücke* z 1894 roku, którego kontynuacją jest jeden z najlepszych na świecie słowników medycznych *Klinisches Wörterbuch* dzisiaj znany jako *Pschyrembel*.

W poprzednich latach, kiedy prof. Saur był właścicielem własnego wydawnictwa K.G.Saur Verlag w Monachium, Biblioteka uzyskiwała cenne i kosztowne bibliografie, które stanowiły niezbędne źródło informacyjne dla czytelników: *The British Library General Catalogue of Printed Books to 1975 i 1976–1982* oraz *Gesamtverzeichnis des deutschsprachigen Schrifttum 1700–1910*.

Niezwykle cennym prezentem otrzymanym w 2006 roku jest pierwszy tom krytycznego wydania dzieł duńskiego filozofa S,rena Kierkegarda w języku niemieckim. Edycję rozpoczynają *Journale und Aufzeichnungen*. Co roku udostępniany będzie kolejny tom (z 11 przewidzianych do druku) dzienników i zapisków jednego z największych filozofów.

Prof. Klaus Saur w swoim wystąpieniu wyraził radość z przybycia do Lublina na otwarcie wystawy. Podkreślił swoje długoletnie kontakty z Polską, żywe szczególnie w czasie Targów Książki w Warszawie, na które przyjechał po raz pierwszy w 1965 roku. W swoim monachijskim wydawnictwie publikował polonika, m.in. *Polskie Archiwum Biograficzne*, książki pamięci więźniów obozu w Oświęcimiu oraz wiele książek poświęconych stosunkom polsko-niemieckim.

Na wystawie zaprezentowany został przekrój najważniejszych publikacji Wydawnictwa Walter de Gruyter, które specjalizuje się w dziedzinie szeroko pojętej humanistyki: językoznawstwa i literaturoznawstwa, filologii germańskiej i klasycznej, historii, filozofii i teologii, ale także prawa, nauk społecznych i matematyki, nauk przyrodniczych i medycyny.

Pierwsze miejsce wśród zebranych publikacji zajmuje lingwistyka – ponad 90% książek wydawanych jest w języku angielskim, wśród nich jest także 20 autorów z Polski. Ukazuje się także wiele książek przydatnych germanistom – świetne są słowniki m.in. *Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache* Klugego, *Dornseif – deutscher Wortschatz* oraz podręczniki do nauki języka niemieckiego. Niezwykle popularny jest ostatnio *Variantenwörterbuch der deutschen Sprache*, który rejestruje odmiany języka niemieckiego z obszaru Austrii, Szwajcarii, Luksemburga i Liechtensteinu, wschodniej Belgii, Bawarii i wschodnich Prus. „Słownik jest niezbędny w trakcie gry w scrabble’a, a nawet przy kupowaniu przez Bawarczyka bułeczek w piekarni w Berlinie”, czego doświadczył osobiście prof. Saur.

Dla językoznawców ważną pozycją jest seria *Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft*

aft. Obliczona na 35 tomów jest wyjątkowym zbiorem tekstów do badań nad różnymi formami komunikowania się i interakcji wydawany w języku niemieckim, angielskim i francuskim. Prace z zakresu niemieckiej lingwistyki odzwierciedlające najnowsze tendencje w tej dziedzinie wiedzy przedstawia seria *Linguistik. Impulse & Tendenzen*.

Anglistów zainteresuje z pewnością w wersji drukowanej, na płycie CD oraz z dostępem online publikacja Mouton de Gruyter *The Atlas of North American English*, który rejestruje fonetykę, fonologię oraz zmiany dźwiękowe języka angielskiego na zurbanizowanych obszarach całej Ameryki Północnej. Autorem jest jeden z głównych socjolingwistów na świecie, William Labov z Uniwersytetu w Pensylwanii. Inną książką adresowaną dla tej grupy specjalistów jest *Australia's Many Voices* Gerarda Leitnera.

Kolejnym nabytkiem jest jedenasty tom dzieła *Die deutsche Literatur des Mittelalters – Verfasserlexikon* stanowiący kompendium wiedzy mediewistycznej w zakresie niemieckojęzycznej i łacińskiej literatury epoki średniowiecza, a także trzy kolejne tomy *Enzyklopädie des Märchens*.

Drugą dziedziną wiedzy, z której książki są gromadzone, jest filozofia z wielkimi krytycznymi edycjami Klopstocka, Schleiermachersa, Kanta, Nietzschego i Kierkegaarda. Na KUL-u prowadzone są badania nad filozofią Kanta, dlatego w stałej prenumeracie BU znajduje się czasopismo *Kant-Studien* i w miarę potrzeb i środków finansowych kupowane są tomy uzupełniające *Kantstudien – Ergänzungshefte*.

Na uwagę zasługuje pierwszy tom *Nietzsche Wörterbuch*. To pierwszy obszerny leksykon słownictwa wyłącznie tego filozofa, który wydaje Nietzsche Research Group z Nijmegen.

Tom pierwszy wyjaśnia 67 pojęć z uwzględnieniem liczby cytowań, synonimów, różnych znaczeń i kontekstów, lokalizacji pod względem językowym i filozoficznym użytego słowa jak też stan badań i recepcję Nietzschego. Całość dzieła obejmie 4 tomy a cykl wydawniczy zamknie się w 2010 roku łącznie z wydaniem na nośniku elektronicznym.

Inną ważną dziedziną, którą zajmuje się WdeG jest teologia, szczególnie protestancka. Z racji badań porównawczych BU kontynuuje gromadzenie dzieł krytycznych Ernsta Troeltscha i Paula Tillicha. Stale są uzupełniane wielkie serie: *Arbeiten zur Kirchengeschichte*, *Theologische Bibliothek Töpelmann*, *Beihfte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* i *Beihfte zur Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft und die Kunde der älteren Kirche*. Do zbiorów został zakupiony ostatni 36 tom dzieła *Die Theologische Realenzyklopädie*, która stanowi punkt wyjścia badań teologicznych w duchu ekumenii.

Część zamówień Biblioteki KUL czekała z realizacją na taki moment, jak opisywana wystawa. Szczególnie dzieła wielotomowe, których zakup w normalnych warunkach byłby niezwykle kosztowny, teraz mogły uzupełnić kolekcję. Jednym z nich jest dzieło *Reallexikon der germanischen Altertumskunde*, prezentujące całą interdyscyplinarną wiedzę o obszarze zamieszkałym przez Germanów w okresie starożytności, łącznie z historią, sztuką, zagadnieniami prawa, ludoznawstwa i religioznawstwa – z okazji wystawy zostało zakupionych 12 tomów. W Czytelnii Głównej BU KUL

czytelnik ma do dyspozycji 31 tomów tego dzieła oraz wiele tomów uzupełniających *RGÄ-Ergänzungs-bände*. Są to monografie i prace zbiorowe, których treść wykracza poza ramy głównego dzieła oraz materiały konferencyjne.

Inną pracą wielotomową, której zakup został zrealizowany w wydawnictwie WdeG jest *Germania Sacra* – historyczno-statystyczny opis Kościoła na terenie Dawnej Rzeszy Niemieckiej od czasów średniowiecza do okresu reformacji, z podziałem według prowincji kościelnych (archidiecezji) i biskupstw ok. 1500 roku. W zbiorach mamy 37 tomów, które liczą niekiedy po 7 części.

Dzieła niezbędne do badań historii Rzymu i Grecji w starożytności to *Corpus Inscriptionum Latinarum* i *Inscriptiones Graecae*. Wydawanie CIL rozpoczął w 1853 roku Teodor Mommsen, który za swoją najsłynniejszą pracę *Römische Geschichte* (1854–1856) otrzymał w 1902 roku literacką nagrodę Nobla. Za jego życia ukazało się 15 tomów. Dzieło prezentuje łacińskie napisy epigraficzne z całego obszaru ówczesnego Imperium Romanum. Jest stale uzupełniane o indeksy nazw i indeksy rzeczowe, mapy i plany miast. Do chwili obecnej ukazało się 17 tomów w ok. 70 częściach, opisujących 180 tysięcy napisów na kamiennych tablicach oraz 13 tomów uzupełniających, kolejne tomy wydaje Berlińsko-Brandenburska Akademia Nauk. Do starszych przedsięwzięć tej Akademii należy także *Inscriptiones Graecae*, dzieło rozpoczęte w 1873 roku i stanowiące ważny materiał źródłowy dla badaczy historii, języka i kultury starożytnej Grecji.

Do zbiorów Biblioteki włączona będzie także książka o Teodorze Mommsenie, której wydawcą jest Alexander Demandt. Naukowe dzieło Mommsena znajduje dzisiaj uznanie, gdyż każde zetknięcie się z historią Rzymu prowadzi właśnie do niego.

Na uwagę zasługuje także szósta część dzieła *Prosopographia Imperii Romani* czy też na płycie CD *Auxilia Epigraphica* przedstawiająca inskrypcje dawnej Brytanii *Inscriptiones Britanniae* opracowane przez M. Hainzmanna i P. Schuberta w 1999 roku.

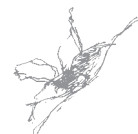
Wśród książek dla prawników zainteresować może publikacja dotycząca teorii prawa i praktyki prawniczej ochrony praw dzieł muzycznych i prawa do ich mechanicznego powielania, którymi w Niemczech zajmuje się Die Gesellschaft für musikalische Aufführungs- und mechanisches Vervielfältigungsrecht (GEMA).

Biblioteka KUL posiada w swoich zbiorach największą spośród instytucji polskich liczbę publikacji Verlag Walter de Gruyter. Literatura ta służy całemu środowisku naukowemu Lublina i badaniom prowadzonym na obu uniwersytetach. Ma ona także znaczenie szersze, ogólnopolski odbiór poprzez wypożyczanie międzybiblioteczne.

Także stała prenumerata czasopism wydawnictwa WdeG – obecnie 27 tytułów z 71 oferowanych przez wydawnictwo – świadczy o uniwersalnej, odpowiedniej dla Biblioteki Uniwersyteckiej, ofercie wydawniczej, ale przede wszystkim o wysokiej wartości naukowej wydawanych tytułów czasopism. Na Wystawie czasopisma te prezentowane były w układzie tematycznym.

Wystawa była czynna w holu Biblioteki na IV piętrze do 20 czerwca.

Barbara Zezula



Muzealnictwo i Ochrona Zabytków

nowa specjalizacja na historii sztuki

Katedra Muzealnictwa i Ochrony Zabytków Instytutu Historii Sztuki KUL realizuje swoje zajęcia stałe w podstawowym programie kształcenia historii sztuki. Niedawno zyskaliśmy możliwość poszerzenia programu kształcenia w zakresie dzieł sztuki religijnej oraz wskazania na ważne sprawy związane z przemysłem dzieł sztuki. Dzięki staraniom prorektora ds. nauki, współpracy z zagranicą i promocji Uniwersytetu, ks. dr. hab. Mirosława Kalinowskiego, prof. KUL podpisana została umowa z Izbą Celną w Białej Podlaskiej, na podstawie której katedra w ramach jej programu naukowo-dydaktycznego otrzyma ikony zatrzymane podczas próby przemytu.

Od października roku akademickiego 2006/2007, realizowana będzie nowa specjalizacja, której celem jest pogłębienie wiedzy w zakresie trzech podstawowych działów, potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej historyka sztuki.

Pierwszy pakiet zajęć uzupełniających przygotowany został we współpracy z Dziekanem Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji ks. dr. hab. Antonim Dębińskim, prof. KUL, który nie tylko odpowiedział na prośbę o pomoc w przygotowaniu odpowiednich zajęć w zakresie prawa związanego z ochroną sztuki, ale zaproponował także nowe rozwiązania. W pakiecie zajęć znajdują się zatem wykłady i konwersatoria z zakresu prawa polskiego, europejskiego oraz międzynarodowego, które określają zagadnienia takie jak: prawo kupna – sprzedaży, wywozu i przywozu, rewindykacji oraz dziedziczenia dzieł sztuki. Ważne jest, aby dyplomowany historyk sztuki, bazując na swojej wiedzy z zakresu wartości materialnej i duchowej dzieła sztuki, potrafił dostrzegać problemy związane z zarządzaniem oraz ubezpieczeniem dóbr kultury, zarówno na szczeblu narodowym, jak i samorządowym. Historyk sztuki powinien znać współczesny system prawny określający wartość materialną i miejsce dzieła sztuki w dorobku kulturowym, aby wiedzieć, kiedy i w jakiej sytuacji zwrócić się o pomoc do profesjonalnie przygotowanych prawników.

W wielu sytuacjach zawodowego podejmowania decyzji przez historyka sztuki konieczna jest umiejętność i w pełni kompetentna współpraca z konserwatorami różnych dziedzin: architektury, malarstwa, rzeźby i rzemiosła artystycz-

nego. Jednocześnie konserwatorzy dzieł sztuki wielokrotnie poszukują współpracy z historykami sztuki dla rozstrzygnięć, które z racji zawodowych nie są dostępne w zakresie wiedzy konserwatorskiej. Współpraca taka będzie możliwa, gdy historycy sztuki będą posiadali wiedzę w zakresie rozpoznania stanu zachowania zabytku, typu jego uszkodzeń lub zniszczeń. Historyk sztuki powinien mieć również pełną wiedzę w zakresie technologii i materialnych podstaw, z których wykonany jest zabytek. Także zajęcia, prowadzone przez wysoce wyspecjalizowanych konserwatorów z praktyką zawodową i dydaktyczną, są niezmiernie potrzebne w wykształceniu historyka sztuki.

W przewidzianych zajęciach zarysowała się potrzeba głębszego i kompleksowego rozpoznawania dzieł sztuki architektury drewnianej sakralnej i świeckiej, tak typowej dla Polski (również dla Lubelszczyzny). Współpraca z architektami okazuje się być koniecznością współczesnego przygotowania zawodowego młodych historyków sztuki, którzy podejmować będą pracę zawodową w tym zakresie.

Istotną część zajęć powinien stanowić szereg zagadnień związanych z promocją sztuki historycznej. W tym rozumieniu nauczanie o różnych muzeach, ich pracy i funkcji w społeczeństwie odgrywa ważną rolę promującą oraz edukacyjną. Aby zapewnić byt muzeom potrzebna jest umiejętność zdobywania funduszy u władz miejscowych, jak również w strukturze Unii Europejskiej. Umiejętność przygotowania realnych programów w tym zakresie, należy również do wiedzy i przygotowania zawodowego historyka sztuki.

Pełny program z podziałem na konkretne przedmioty i tematy zajęć, które prowadzone będą przez wybitnych specjalistów z dziedziny konserwacji oraz prawa, zostanie podany w drugiej połowie września. Osoby, które chcą realizować tę specjalizację mogą zapisywać się u pracowników katedry: dr. Beaty Skrzydlewskiej i dr. Andrzeja Frejlich, jak również drogą elektroniczną – email: skrzata@kul.lublin.pl.

Specjalizacja przewiduje około 360 godzin dydaktycznych dodatkowych, które przewidziane są dla stacjonarnych studentów Instytutu Historii Sztuki. Istnieje również możliwość podjęcia



specjalizacji przez studentów stacjonarnych innych kierunków, z koniecznością zdania czterech egzaminów uzupełniających z historii sztuki. Absolwent tej specjalizacji otrzyma razem z dyplomem dokument określający typ i rodzaj ukończonej specjalizacji.

*Pracownicy katedry:
Beata Skrzydlewska, Andrzej Frejlich*

*Kurator katedry
prof. Urszula Małgorzata Mazurczak*

Ramowy program specjalizacji

I. Aspekty prawne ochrony zabytków i muzealnictwa

- 1) polskie, europejskie i międzynarodowe prawo w dziedzinie ochrony zabytków, dóbr kultury, dziedzictwa narodowego i muzealnictwa
- 2) Założenia prawne Kościoła katolickiego i innych związków wyznaniowych.
- 3) prawo celne – wwóz, wywóz zabytków i dóbr kultury, rewindykacje i zwroty nieprawnie wywiezionych dóbr
- 4) ochrona własności intelektualnej

II. Współpraca konserwator zabytków – historyk sztuki

- 1) rozpoznanie stanu zachowania obiektów i zalecenia konserwatorskie: architektura, rzeźba, malarstwo, rzemiosło artystyczne
- 2) typy i zasady przygotowywania ekspertyz i dokumentacji konserwatorskich
- 3) urzędy konserwatorskie – specyfika pracy w terenie

III. Integracyjna i promocyjna rola zabytków, dóbr oraz instytucji kultury

- 1) promocja regionów i lokalnej społeczności w aspekcie sztuki
- 2) specyfika działania pozarządowych organizacji zajmujących się ochroną dóbr kultury
- 3) wystawiennictwo i działalność edukacyjna muzeum
- 4) umiejętność pozyskiwania funduszy europejskich na ochronę zabytków i promocję sztuki

W ramach trzech kierunków specjalizacji przewidziane są praktyki w odpowiednich placówkach lub urzędach.

Military Żak 2005



31 września 2005 r. rozpoczęły się zawody „Military Żak” organizowane przez WSOSP w Dęblinie. Dzielnie zjawiliśmy się na dworcu lubelskim i niezrażeni mnożącymi się już na początku trudnościami (bus odjechał bez nas, czarny kot przebiegł nam drogę) do celu dotarliśmy niezupełnie zdrowi, lecz pełni zapału i gotowi do podjęcia nowych wyzwań.

Walcząc z barierami komunikacyjnymi na trasie Lublin-Dęblin ustaliliśmy, że skoro noblesse oblige, walczyć za wszelką cenę nie będziemy (sesja już przecież za nami) i poświęcimy się nawiązywaniu pokojowych stosunków z żakami z innych uczelni. Z takim nastawieniem, zaraz po rozpakowaniu się, potrućiliśmy na stołówkę (wiadomo – student zawsze głodny), gdzie powitały nas zaszępiłe twarze „konkurentów”. Był to dla nas sygnał, że już wygraliśmy! I choć walka miała być bezkrwawa, to taktykę innych zawodników rozpracować należało – temu poświęciliśmy pierwszy wieczór.

Gdy bladym świtem następnego dnia przyszło nam się rozstać z wygodnymi łózkami (co czyniliśmy z „pewnymi” oporami), uzyskaliśmy odpowiedź na pytanie, dlaczego część studentów spędziła noc w mniej komfortowych warunkach. Postanowili pokonać nas sposobem! O naszych „noclegowniach” nie można powiedzieć, że zapewniają spartańskie warunki, które mogłyby nas zmobilizować do walki (i ucieczki). „Ale nic to” – jak mawiał Wołodyjowski. My się tak łatwo nie poddajemy! Przeciwnik uwzględnił co prawda naturę stworzenia znanego jako „student”, ale zapomnieli o istnieniu jego podgatunku: „student KUL”, a tego nie tak łatwo złamać (wiadomo: ten ma mocny kręgosłup – moralny). Gorący prysznic i pyszne śniadanko przywróciły nas żywym.

W samą porę, bo niedługo później rozpoczęła się pierwsza konkurencja – strzelanie z kbksu. Mimo wczesnej godziny i protestującej przeciw nowicjuszm broni – szóste miejsce! Zanim wywieziono nas w ciemny las, jednomyślnie stwierdziliśmy, że ta lokata w pełni nas satysfakcjonuje i reszty wyników nie sprawdzaliśmy – trzeba było dać też jakieś szanse innym!

Bieg na orientację utwierdził nas w tym przekonaniu. Teoretycznie (i faktycznie, jak się później okazało) trasę można było pokonać w ok. 0,5 godz. Tylko, że średnia (poza nie-

licznymi wyjątkami) wynosiła 2 godz. – organizatorzy byli pewni, że wyposażeni w mapę z ubiegłego wieku, kompas i zaprawione w uczelnianych dysputach mózgi, nie będziemy w stanie się zgubić. POMYLILI SIĘ! „Co nas nie zabije, to nas wzmocni” – stwierdził Nietzsche. I miał rację. Działanie grupowe nie tylko uratowało nas przed nędną śmiercią z głodu i chłodu w ciemnym lesie, ale utrwaliło nawiązane wcześniej więzi międzyuczelniane i pozwoliło na dotarcie do mety bez większych strat w ludziach. A obiad zdecydowanie nas wzmocnił.

Później był test – a zmuszanie do wysiłku intelektualnego tych kilku posiadanych szarych komórek, które jeszcze przez wakacje nie zdążyły się zregenerować, nie wymaga komentarza. Szczególnie, że do najłatwiejszych pytań można zaliczyć to z serii: „Rozwiń skrót: GROM”.

Naszego entuzjazmu i emocji nie ugasiła nawet czwarta i ostatnia konkurencja – pływanie. Wystarczyła chwila odpoczynku, by hasło „impreza” zaktywizowało wszystkich żaków. Organizatorzy zapewnili „Domek Pilota”, tradycyjną grochówkę, ognisko i kielbaski oraz napoje orzeźwiające. I oczywiście podkład muzyczny. A my atmosferę. Szkoda tylko, że nie było konkurencji pt. „Osobowość”, czy ew. „Zaistnienie medialne” – bylibyśmy niepokonani (choć konkurencja była silna). Gdyby nie zmęczenie materiału, można by się bawić do rana. Mówi się trudno – tę rundę wygrał Morfeusz.

A rano było rozdanie nagród, zwiedzanie jednostki, i co najważniejsze: chwila dla fotografa. Niestety czas rozstania zbliżał się nieubłaganie. Polały się łzy (nie tylko krokodyle), bez uścisków też się nie obeszło, a nasze trofea (adresy e-mail, numery telefonów itd.) bezpiecznie podążyły z nami do Lublina.

Szkoda tylko, że kiedy przysypialiśmy na poniedziałkowych zajęciach, zawody te należały już do przeszłości. Ale zawsze można zanuć „Już za rok...”.

Krystyna Wróbel

W dniach 4-6 maja 2006 roku Legia Akademicka KUL brała udział w zawodach sportowo-obronnych Military Żak 2006, tym razem zorganizowanych w Uście.



COOL Puszcza 2006



Tak. Litery układają się w sensowną całość, w dodatku jakby skądś znaną, Cool Puszcza – mmhyy? Tylko ta data, 2006. Zaraz, jedną chwilkę. Czyżby? Przecież to oznacza, że Zawody Użyteczno-Bojowe Stowarzyszeń Młodzieżowych i Wojska Polskiego odbyły się po raz drugi.

Ponownie studenci i studentki stanęli ramię w ramię, noga w nogę z żołnierzami i... z żołnierzami (tu mam na myśli kobiety parające się tą profesją), aby w duchu sportowej i żołnierskiej rywalizacji pokonywać tor wodno-lądowy, tor sprawnościowy naszpikowany „dentystami”, „mostami murzyńskimi” i tym podobnymi przeszkodami, następnie BTS, BTZ, a na koniec jeszcze sobie postrzelać. I to wszystko przygotowali studenci, którzy w ubiegłym roku przyjechali jedynie jako jedna z drużyn (przy okazji należą się oczywiście w tym miejscu podziękowania ks. pułkownikowi Kamińskiemu, za udostępnienie terenu ośrodka Caritasu i pomoc), jako widzowie i jako kibice. Zaplanowali, i w znacznym stopniu przygotowali, teren przyszłych zawodów – o rozplantowaniu przyzmy ziemi nie wspomnę, ale to już inna historia. Efekt był imponujący. Wszystkie przewidziane konkurencje udało się zrealizować, nikt nie odniósł poważnej kontuzji (karetka okazała się zbędna...), rywalizacja była zacięta, a satysfakcja z ukończenia wcale niełatwych konkurencji promieniowała z twarzy zawodników. Jednym słowem wszystko się udało – Panie i Panowie, klękajcie narody!

No właśnie. Za każdym razem, gdy o tym pomyślę, nie mogę uwierzyć, że się nam udało. Legia Akademicka KUL pokazała, że jest organizacją, która nie skupia swoich działań jedynie na wyjazdach i odbywaniu szkoleń w różnych jednostkach wojskowych w kraju, ale że jest w stanie zaplanować, zorganizować i zrealizować, mimo licznych przeszkód dużą imprezę, jaką były właśnie II Zawody Użyteczno-Bojowe COOL Puszcza 2006. A teraz, w skrócie jak to wszystko wyglądało.

Zawody zostały zaplanowane na 12-14 maja 2006 roku w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowym Caritas o/Chełm w Puszczy, gm. Żmudź. Zgodnie z planem imprezy pierwszego dnia wszystkie drużyny – po przyjeździe i zakwaterowaniu – stały się na starcie pierwszej konkurencji – nocnego marszobiegu na orientację. Była to nowa dyscyplina, pełna dodatkowych atrakcji, których nie mogliśmy przewidzieć. No bo jak przewidzieć reakcję człowieka, któremu przez gospodarstwo w środku nocy przebiega czterech zagubionych wojaków, szukających misternie ukrytych punktów kontrolnych? Wszyscy na szczęście ukończyli ten etap cali i zdrowi.

Zawody zaczęły się na dobre dopiero następnego dnia. Po przybyciu vipów, uroczystym otwarciu imprezy, dokonanym przez prorektora KUL prof. dr. hab. Romana Doktora oraz ogłoszeniu wyników nocnego marszobiegu, drużyny mogły przystąpić do rywalizacji. Czekał je bieg sprawnościowy z licznymi przeszkodami i... z wykrywaczem min. Był to ten element biegu, na którym traciło się najczęściej cennych sekund. Po ukończeniu tej konkurencji drużyny podzieliły się na dwie grupy – jedna pokonywała Biegowy Test Siłowy, natomiast druga sprawdzała swoje możliwości na Biegowym Teście Zręcznościowym. Strzelanie i rzut granatem (kolejne konkurencje) również były pokonywane z podziałem na dwie grupy.

Ostatnią konkurencją, bodajże najbardziej widowiskową, ale równocześnie najbardziej wyczerpującą, był wodno-lądowy tor wyczynowy. Jego pokonanie wymagało nie tyle sprawności fizycznej, ile współpracy i koordynacji działań członków poszczególnych drużyn. Tor był tak zaplanowany, że kąpiel w jeziorze była nieunikniona. Powinienem dodać, że do ostatniej chwili trwały narady, czy w ogóle rozpocząć tę dyscyplinę. Zawodnicy byli już wyczerpani, a przewidziany czas ukończenia zawodów zbliżał się nieuchronnie. Zwyciężył jednak duch rywalizacji i chęć walki do końca. Niestety, ku rozpaczy męskiej części uczestników oraz wszystkich wielbicieli wdzięków płci pięknej, żeńska drużyna reprezentująca KUL wycofała się z tej konkurencji.

Po tym „piekle na ziemi”, już wszystko było wiadome – poszczególne miejsca zdobyły następujące drużyny:

I 3. Brygada Zmechanizowana Legionów im. Romualda Traugutta

II 22. Brygada Piechoty Górskiej Obrony Terytorialnej z Kłodzka

III 6. Brygada Desantowo-Szturmowa z Krakowa

Kiedy euforia zwycięzców i rozpacz pokonanych przerodziły się w ogólny zachwyt atmosferą i satysfakcją z ukończenia zawodów, zaczęliśmy powoli opuszczać Puszcę. Ci, którzy zostali, mogli spędzić noc przy ognisku i podzielić się wrażeniami. Następnego dnia na placu boju pozostali tylko legioniści, których zadaniem było rozebranie obozu i zwinięcie wszystkiego, co tak misternie rozwijali.

Na zakończenie chciałbym podziękować wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób pomogli nam w zorganizowaniu zawodów COOL Puszcza 2006.

Jakub Cholewa



AZS KUL

8 kwietnia 2006 r.

w Łodzi odbyły się **23. Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Biegach Przełajowych** w kategorii kobiet, startująca po raz pierwszy w tego typu zawodach reprezentacja naszej Uczelni zajęła drużynowo 7. miejsce w Polsce. Skład drużyny: **Agnieszka Tymoszuk, Anna Antończyk, Ewa Skrudlik, Emilia Dąbrowska, Renata Zięba, Ewa Zemszał.**



Od lewej: Wiesław Dzieciół, Ewa Zielińska, Ewa Zemszał, Ewa Skrudlik, Stanisław Lis, Anna Złotucha, Anna Antończyk, Agnieszka Tymoszuk

13 maja 2006 r.

w Stalowej Woli odbył się I Międzywydziałowy Turniej w siatkówkę kobiet o puchar Dziekana Wydziału Zamiejscowego Nauk o Społeczeństwie KUL w Stalowej Woli ks. prof. dr. hab. Mariana Wolickiego.

W Turnieju uczestniczyły trzy zespoły tj. reprezentacje instytutów socjologii, prawa i ekonomii.

Najlepszą drużyną okazała się reprezentacja socjologii, która wygrała z wy-

działem prawa 2:0 oraz z wydziałem ekonomii także 2:0.

Zwycięski zespół wystąpił w składzie: **Beata Rabińska, Karolina Grabowska, Agnieszka Topolska, Paula Karbowska, Marta Kloc, Natalia Szpojnarowicz, Katarzyna Kozdrunkiewicz.**

W dniach 19-21 maja 2006 r.

w Supraślu k. Białegostoku odbyły się **23. Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Trójbój Siłowym**. Po raz pierwszy w tego rodzaju mistrzostwach wystartowała reprezentacja KUL, którą do startu przygotował kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Stanisław Lis współpracując z opiekunem Klubu Uczelnianego AZS Wiesławem Dzieciołem.

Drużyna składała się z ośmiu studentów. Wielki sukces odniósł **Daniel Grabowski**, który w kategorii do 125 kg wywalczył złoty medal indywidualnie wśród uniwersytetów oraz został akademickim v-ce mistrzem Polski zdobywając srebrny medal wśród wyższych uczelni w Polsce. Krok od brązowego medalu w grupie uniwersytetów był **Andrzej Czaczkowski**, który ostatecznie zajął czwarte miejsce w kategorii do 90 kg.



Od lewej: Andrzej Czaczkowski, Daniel Grabowski, Przemysław Namiota (VI miejsce)

Kalendarium

20 kwietnia

Komisja Badań nad Antykiem Chrześcijańskim Wydziału Historyczno-Filologicznego Towarzystwa Naukowego KUL była gospodarzem posiedzenia naukowego, w porządku którego przewidziano referat z dyskusją ks. dr. Stanisława Koczwy (WSD, Zamość) *Paszkwil mnicha Jana Maksencjusza na papieża Hormizdasa (514-523) jako przykład inwektywy chrześcijańskiej.*

Na Wydziale Zamiejscowym Nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli odbyła się *Międzynarodowa Konferencja Naukowa Pomoc rodzinie dysfunkcyjnej.*

Koło Naukowe Studentów MISH zorganizowało spotkanie z Andrzejem Niewiadomskim autorem tomiku wierszy pt. „Locja”. Wprowadzeniem do spotkania była recytacja wierszy w wykonaniu Jacka Króla – aktora Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie.

20-22 kwietnia

na KUL odbyła się *Międzynarodowa Konferencja ACISE* – stowarzyszenia skupiającego w ramach FIUC instytuty i wydziały pedagogiki uniwersytetów katolickich w świecie. Po raz pierwszy konferencja ta miała miejsce w Europie Środkowowschodniej. Jej organizatorem był Instytut Pedagogiki, a tematem przewodnim refleksja nad wkładem uniwersytetów katolickich w aktualne przemiany społeczne.

21 kwietnia

w Galerii 1 odbył się wernisaż wystawy tkaniny unikatowej zatytułowanej *Piękno i przemijanie* autorstwa Aleksandry Zuby-Benn.

24 kwietnia

Katedra Prawa Karnego zaprosiła na konferencję naukową *Komunistyczne prawo karne Polski Ludowej.*

odbyło się V Ogólnopolskie Sympozjum z cyklu Filozofować w kontekście teologii zatytułowane *Metafizyczne i antropologiczne założenia filozofii religii.* Organizatorem sympozjum była Katedra Filozofii Religii.

24-26 kwietnia

Koło Naukowe Studentów Psychologii było gospodarzem XIII Ogólnopolskiej Konferencji Aktualności Psychologicznych *AKTUALIA 2006.* Tematem tegorocznej konferencji były *Oblicza cierpienia – ujęcie interdyscyplinarne.*



24-28 kwietnia

odbyły się XXXV Dni Społeczne – cykliczna konferencja naukowo-kulturalna organizowana przez Koło Studentów Socjologii w tym roku na temat: *Lukrowana rzeczywistość czy (nie)szkodliwe mity?* Konferencja miała na celu ukazanie mitów i stereotypów obecnych w polskim życiu publicznym przez szczegółową analizę takich dziedzin życia społecznego jak: media, polityka, kultura. Udział w dyskusjach wzięli przedstawiciele świata nauki, dziennikarze, politycy, artyści.



25 kwietnia

Katedra Etyki zorganizowała konferencję nt. *Racjonalność w etyce.* W problematykę wprowadził ks. prof. Andrzej Szostek, a następnie ks. prof. Tadeusz Styczeń wygłosił referat *Normatywna moc prawdy.* Koreferaty przedstawili: prof. Ryszard Wiśniewski, ks. prof. Andrzej Maryniarczyk oraz ks. prof. Józef Herbut. Dyskusję poprowadził ks. dr Alfred Wierzbicki.



Studium Komunikowania Społecznego i Dziennikarstwa zorganizowało Dzień Otwarty, podczas którego odbyły się bezpłatne warsztaty dziennikarskie w studiu radiowym, w studiu montażu filmowego i w pracowni edytorskiej, prowadzone przez praktyków mediów.

Uczestnicy mogli realizować materiały filmowe, poznali pracę przy tworzeniu dzienników radiowych, rozpisywali scenariusze na zadania filmowe, realizowali nagrania w plenerze, montowali materiał, przeprowadzali wywiady, pracowali nad graficzną i techniczną stroną dziennika prasowego. Mieli także możliwość poznania najnowszych technik nagraniowych i montażowych. Odbyły się także warsztaty reklamowe uczące czym jest strategia reklamowa, jakie techniki można wykorzystać przy jej realizacji, co może decydować o sukcesie. Spotkanie to miało na celu lepsze zrozumienie funkcjonowania mediów, a tym samym kształtowanie świadomego, kompetentnego i krytycznego ich odbioru.

25-29 kwietnia

Katedra Metodologii Nauk zorganizowała piątą edycję „Wykładów im. Księdza Stanisława Kamińskiego” (Stanisław Kamiński Memorial Lectures). Tegoroczne wykłady noszące tytuł *Is the Enlightenment Dead?* wygłosił prof. Simon Blackburn (University of Cambridge).

26-27 kwietnia

w KUL odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa *Chrześcijaństwo a jedność Europy. Doświadczenia i wyzwania*.



27 czerwca

odbyła się uroczysta gala kończąca VI edycję konkursu „Najlepsi u Najlepszych” organizowanego przez Biuro Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów KUL. Konkurs jest okazją do nawiązywania bliższych relacji i współpracy między firmami i instytucjami Lubelszczyzny a środowiskiem akademickim. W roku bieżącym wpłynęły 142 prace, płatne staże wakacyjne w 18 lubelskich firmach otrzymały 22 osoby, zaś 2 wyróżniono.

28 kwietnia

Katedra Filozofii Kultury wraz z Fundacją Lubelska Szkoła Filozofii Chrześcijańskiej zorganizowała V Międzynarodowe Sympozjum z cyklu *Przyszłość Cywilizacji Zachodu*



na temat: *Polityka a religia*. W Sympozjum udział wzięli: nestor polskiej filozofii o. prof. Mieczysław A. Krąpiec, abp dr Ignacy Tokarczuk, ks. prof. Janusz Nagórny, ks. prof. Andrzej Maryniarczyk, prof. Henryk Kiereś oraz profesorowie ze Stanów Zjednoczonych – prof. Peter Redpath (St. John's University), prof. Thomas Michaud (Wheeling Jesuit University).

kwiecień

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II otrzymał prestiżową nagrodę Kuźnia Kadr 2006 za największe postępy w kształceniu kadr naukowych. Nagrodę przyznaje kapituła rankingu szkół wyższych „Rzeczpospolitej” i „Perspektyw”.

do 5 maja

miały miejsce „Wykłady im. O. Jacka Woronieckiego OP”. Serię wykładów nt. *Business: between religion and morality* prowadził prof. Thomas A. Michaud (Wheeling Jesuit University, USA). Organizatorem wykładów była Katedra Filozofii Kultury.

przyjmowane były zgłoszenia na Podyplomowe Studia z Tyflogdydaktyki Języka Angielskiego organizowane w ramach Projektu Partnerstwo na Rzecz Rozwoju „Per linguas mundi ad laborem (Przez języki świata do pracy)” realizowanego na KUL w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Celem nowego projektu jest przeciwdziałanie dyskryminacji osób z dysfunkcją wzroku na rynku pracy, poprzez podnoszenie ich kwalifikacji zawodowych.

5-7 maja

Katedra Prawa Rzymskiego zaprosiła na seminarium naukowe *Wokół problematyki małżeństwa w prawie rzymskim. Henrico Insadowski (1888–1946) in memoriam*. Seminarium odbyło się w Domu Pracy Twórczej KUL w Kazimierzu Dolnym.

6 maja

studenci i pracownicy KUL uczestniczyli w 70. *Ogólnopolskiej Pielgrzymce Akademickiej na Jasną Górę* odbywającej się pod hasłem *Jesteśmy świadkami nadziei*.

w Instytucie Historii Sztuki odbyła się sesja, podczas której nastąpiło wręczenie nagrody ufundowanej przez rodzinę śp. prof. Andrzeja Ryszkiewicza za najlepszą pracę magisterską z dziedziny bliskiej zainteresowaniom badawczym Pana Profesora (malarstwo, grafika i rysunek polski począwszy od XVIII wieku, sztuka francuska i jej związki ze sztuką polską, bibliofilstwo i kolekcjonerstwo sztuk plastycznych, secesja, szczególnie rzemiosło artystyczne). Nagrodę otrzymała mgr Monika Młynarczyk za pracę *Twórczość graficzna Władysława Pluty*, napisaną w roku 2005 pod kierunkiem dr hab. Małgorzaty Kitowskiej-Łysiak.

8-13 maja

Studenci historii sztuki wzięli udział w objazdach naukowych:

- I rok – Lubelszczyzna
- II rok – Małopolska
- III rok – Wielkopolska
- IV rok – Śląsk i Drezno
- V rok – Pomorze Zachodnie i Berlin

9 maja

Koło Naukowe Instytutu Nauk o Rodzinie zorganizowało konferencję *Absolwent nauk o rodzinie na rynku pracy*.

Konferencji towarzyszyły warsztaty.

9-11 maja

Koło Polonistów Studentów było gospodarzem sesji naukowo-studenckiej z cyklu Tydzień Polonistów. Temat konferencji: *Inspiracje pozaliterackie najnowszej literatury*.



9-12 maja

Koło Naukowe Studentów Ekonomii było gospodarzem „Tygodnia kreatywności”, podczas którego odbyły się warsztaty szkoleniowe, zakończone konferencją zatytułowaną *Perspektywy pracy młodych ludzi na tle rozwoju Lubelszczyzny*, której towarzyszyła prezentacja firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy.

10 maja

miało miejsce otwarcie wystawy prac plastycznych studentów II roku architektury krajobrazu, powstałych na zajęciach z *rysunku odrębnego oraz malarstwa i rzeźby*. Wystawa nosiła tytuł *Stragany*, bo tak jak na ulicznym straganie można odnaleźć różnorodne przedmioty, tak i te prace ukazywały cały wachlarz tematów.

odbyła się sesja naukowa pod honorowym patronatem Marszałka Senatu RP Bogdana Borusewicza zatytułowana *Z Sybiru na drugą półkulę. Wojenne wędrówki polskich dzieci*. Gospodarzem spotkania był Rektor KUL ks. prof. Stanisław Wilk i Konsul Honorowy RP w Nowej Zelandii Jan Roy-Wojciechowski. 11 maja miała miejsce uroczystość odsłonięcia tablicy upamiętniającej losy polskich Dzieci z Pahiatau.

11 maja

Samorząd Studentów Wydziału Teologii zorganizował uroczysty finał IV edycji Konkursu Pedagog Roku Wydziału Teologii. Jest to konkurs, podczas którego studenci teologii, nauk o rodzinie i muzykologii wybierają najlepszego wykładowcę oraz prowadzącego ćwiczenia. Laureatom wręczone zostały dyplomy i nagrody. Uroczystość uświetnił śpiew Chóru Instytutu Muzykologii.

11-13 maja

odbyło się międzynarodowe sympozjum *Nowe technologie w nauczaniu języków obcych* (Called Assisted Language Learning). Sympozjum zorganizowano w ramach projektu Languages Bridges. Interreg IILC, realizowanego przy współpracy z pięcioma partnerami europejskimi z Francji, Grecji, Hiszpanii, Szwajcarii i Włoch.

12-14 maja

odbyły się II Zawody Użyteczno-Bojowe *Cool-Puszcza 2006* organizowane przez Legię Akademicką KUL pod patronatem 3. Brygady Zmechanizowanej Legionów im. Romualda Traugutta.

13 maja

w działającym w Instytucie Filologii Romańskiej KUL Centrum Egzaminacyjne Paryskiej Izby Przemysłowo-

Handlowej (Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris) odbyła się sesja egzaminacyjna, w ramach której można było przystąpić do egzaminów kończących się uzyskaniem certyfikatów Izby.

15 maja

odbyły się III Dni Pedagogiczne pod hasłem *Pedagog wobec młodzieży zagrożonej marginalizacją życia społecznego*.



na zaproszenie Katedry Historii Sztuki Kościelnej wykład Zbiory sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem grafiki, w książęcej kolekcji na zamku Waldburg-Wolfegg nad Jeziorem Bodeńskim wygłosił dr Bernd Mayer (kustosz w Fürstliche Kunstsammlungen Waldburg-Wolfegg w Niemczech).

15-17 maja

w Pałacu Małachowskich w Nałęczowie Katedra Mikrostruktur Społecznych i Współczesnych Teorii Socjologicznych zorganizowała VII Międzynarodową Konferencję Naukową *Nowa ekonomia a społeczeństwo* połączoną z obchodami XXV-lecia Instytutu Socjologii.

15-19 maja

Instytut Filologii Romańskiej dla wszystkich interesujących się językiem hiszpańskim oraz współczesną cywilizacją Hiszpanii i krajów języka hiszpańskiego zorganizował spotkanie (cykl wykładów oraz pokaz tańców latynoamerykańskich) w ramach *Encuentros con la cultura española*.

odbyły się XII Dni Kultury Studenckiej „KULTuralia 2006” pod hasłem *Kolory kultury*. W ramach dni miały miejsce koncerty, występy artystyczne, warsztaty, pokazy sportowe i taneczne, spektakle teatralne, przegląd twórczości studenckiej.

16 maja

w Galerii 1 odbyło się otwarcie wystawy z Muzeum Zamojskiego pt. *Ginące piękno*. Detal architektoniczny w zabytkach polsko-ukraińskiego pogranicza.

16-18 maja

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji oraz Katedra Prawa Wyznaniowego zorganizowali ogólnopolską konferencję naukową połączoną z III zjazdem wykładowców prawa wyznaniowego, zatytułowaną: *Funkcje publiczne związków wyznaniowych*.

16-19 maja

Agencja Fotograficzna TERRA zorganizowała cykl wykładów *Oblicza Fotografii*.

17 maja

Laureatem Medalu za Zasługi dla KUL został Prof. Dr Frederik Droste, emerytowany profesor Katolickiego Uniwersytetu w Leuven (Belgia). W czasie pobytu na KUL

Prof. Droste wygłosił dwa wykłady: *Filosof in oorlogstijd*. Justus Lipsius (1547-1606), de belangrijkste humanist uit de 2 helft van de 16de eeuw. (Filozof w czasach wojny. Justus Lipsius (1547-1606), najwybitniejszy humanista II poł. XVI w.) – wykład wygłoszony został w języku niderlandzkim w trakcie uroczystości wręczenia medalu oraz *Homo Sapiens. The speaking animal* – wykład wygłoszony w języku angielskim 18 maja.

Z inicjatywy Katedry Historii Sztuki Współczesnej odbyły się wykłady: *Anny Wierzbickiej* (IS PAN, Warszawa) *Marc Chagall i środowisko École de Paris* oraz *Artura Tanikowskiego* (ASP, Warszawa) *Ukrzyżowany w tańsie. Ikonografia chrystologiczna w sztuce Żydów polskich i europejskich*.

17-18 maja

Katedra Socjologii Kultury zorganizowała międzynarodową konferencję *Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie*.

18 maja

Rada Doktorantów zorganizowała spotkanie informacyjne, podczas którego poruszone zostały następujące zagadnienia: system Marie Curie Actions jako szansa dla rozwoju młodej kariery naukowej; Europejski Portal dla Mobilnych Naukowców szansą autoreklamy; inne europejskie stypendia badawcze.

dr Jan Kłos z Katedry Etyki Społecznej i Politycznej wygłosił wykład z cyklu *Calihan Lecture Spiritualizing the World (Uduchowienie świata)* z okazji otrzymania Nagrody im. Michaela Novaka za rok 2006.

Instytut Teologii Pastoralnej był organizatorem sympozjum *Jan Paweł II – świadek i nauczyciel patriotyzmu*.

Komisja Badań nad Antykiem Chrześcijańskim TN KUL zorganizowała posiedzenie naukowe, w porządku którego przewidziano referat prof. Kazimierza Iłskiego (UAM, Poznań) *Pobożny cesarz Teodozjusz II* połączony z dyskusją.

w dniu 86. rocznicy urodzin Ojca Świętego Jana Pawła II, Instytut Jana Pawła II KUL, Acton Institute (USA), oraz Katedra Etyki Społecznej i Politycznej zorganizowali sesję: *Bogactwem człowieka sam człowiek. Z okazji 15. rocznicy ogłoszenia encykliki „Centesimus annus”*.

odbyła się uroczystość wręczenia Medalu za Zasługi w Upowszechnianiu Twórczości Cypriana Norwida, przyznanej Czesławowi Niemenowi, który w imieniu Laureata odebrała pani Małgorzata Niemen.

19 maja

Koło Naukowe Studentów MISH było gospodarzem spotkania z *Marthą Bayles*, stypendystką Fulbrighta, krytykiem kultury, autorką książki *„Hole in Our Soul: The Loss of Beauty and Meaning in American Popular Music”*. Dyskusja poprzedzona była wykładem *The Good, the Bad and the Ugly Americans: What does American Popular Culture Say About the U.S.?*

19-20 maja

odbyły się IV Warsztaty Kryptografii i Ochrony Informacji, ogólnopolska konferencja organizowana przez Koło Naukowe Informatyków. Tematyka konferencji objęła zagadnienia związane z: ochroną informacji w bankowości i handlu elektronicznym, bezpieczeństwem systemów operacyjnych, bezpieczną komunikacją w sieciach komputerowych, systemami wykrywania intruzów.

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji obchodził Jubileusz 25-lecia reaktywacji studiów prawniczych w KUL. 19 maja w dniu św. Iwona – patrona prawników, odbyło się uroczyste posiedzenie Rady Wydziału, w trakcie której wręczono Medal za Zasługi dla KUL ks. prof. Józefowi Krukowskiemu – inicjatorowi działań zmierzających do przywrócenia studiów prawniczych. Następnie odbyła się sesja plenarna z udziałem profesorów WPPKiA, m.in. prof. W. Chrzanowskiego, prof. A. Grześkowiak, prof. W. Łączkowskiego, prof. A. Strzembosza, prof. M. Zdyba. Drugiego dnia - Dnia Studenta i Absolwenta Wydziału Prawa KUL „Lexalia 2006” – przewidziane zostały spotkania absolwentów (w tym Walne Zebranie Stowarzyszenia Absolwentów Wydziału Prawa) oraz imprezy towarzyszące organizowane przez studentów.

22 maja

odbyło się V Sympozjum z Historii Porównawczej Polsko-Hiszańskiej *Bractwa religijne, manifestacje pobożności, Wielki Tydzień*. Sympozjum zakończył koncert organowy w wykonaniu Marka Bochniaka (Lublin) – Pasja według św. Jana.

22-26 maja

na KUL odbyło się szkolenie z zakresu obsługi ruchu migracyjnego dla pracowników administracji publicznej i organizacji pozarządowych. Szkolenie obejmowało zagadnienia związane z profesjonalnym przygotowaniem osób pracujących w administracji publicznej oraz organizacjach pozarządowych do kompleksowej obsługi ruchu migracyjnego. Uczestnicy otrzymali międzynarodowy certyfikat Migration Officer. Szkolenie zorganizowane zostało w ramach międzynarodowego projektu Migralink Interreg IIIB CadSES.

23 maja

Koło Naukowe Instytutu Nauk o Rodzinie zorganizowało spotkanie z cyklu *Sztuka dyplomacji na co dzień*.

24 maja

w Galerii 1 odbył się wernisaż malarstwa Małgorzaty Wzorek. Wystawę pt. *Przestrzeń* można było oglądać do 6 czerwca.

odbyło się otwarcie wystawy z okazji Jubileuszu 85-lecia urodzin o. Rektora Mieczysława Alberta Krąpca. Wystawa nosiła tytuł *Bogu, Ojczyźnie, Uniwersytetowi* i została poświęcona osobie o. Rektora Krąpca i Jego dorobkowi naukowemu. Prezentowana była do 26 czerwca.

O. prof. dr hab. Mieczysław Albert Krąpiec OP

urodził się w roku 1921 w Berezowicy Małej koło Zbaraża. Od roku 1947 związany jest z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, którego przez wiele lat był rektorem (1970-83). Jako profesor filozofii opracował podstawowe zagadnienia kultury takie jak metafizyka, filozofia polityki, filozofia człowieka, teoria poznania, w efekcie



czego powstało ponad 20 monografii i kilkaset artykułów. Dzieła te, jak i trwająca ponad 50 lat praca dydaktyczna, przyczyniły się do wychowania wielu pokoleń polskiej inteligencji. Ojciec prof. Krapiec jest twórcą mieszczącą się w kręgu realistycznej filozofii klasycznej tzw. Filozoficznej Szkoły Lubelskiej znanej głównie na Zachodzie i w Ameryce Północnej. Pozycje takie jak „Metafizyka”, czy „Ja – człowiek”, „Człowiek i prawo naturalne” przetłumaczone na język angielski stanowią materiał dydaktyczny na amerykańskich uniwersytetach. University of Toronto i Uniwersytet w Leuven oraz Eksperymentalny Instytut Pedagogiczny w Tarnopolu w uznaniu zasług na polu naukowym i dydaktycznym nadały Ojcu Profesorowi doktoraty honoris causa. Ojciec Profesor jest członkiem wielu krajowych i zagranicznych towarzystw naukowych, m.in. Polskiej Akademii Nauki, Polskiej Akademii Umiejętności, Towarzystwa Naukowego KUL, Amerykańskiego Stowarzyszenia Filozofów Katolickich, Międzynarodowego Towarzystwa Tomasza z Akwinu, prezesem Polskiego Towarzystwa Tomasza z Akwinu oraz inicjatorem prac nad Powszechną Encyklopedią Filozofii.

z inicjatywy Instytutu Filologii Polskiej oraz Katedry Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego odbył się panel dyskusyjny: *Polonistyka w przebudowie – polonistyka zdegradowana?* z udziałem prof. Jerzego Bartmińskiego (UMCS), prof. Wojciecha Kaczmarskiego (KUL), prof. Stefana Sawickiego (KUL), prof. Jerzego Święcha (UMCS) oraz dr hab. Sławomira Jacka Żurka (KUL).

25 maja

odbył się wernisaż wystawy Czesław Miłosz 1911-2004, życie i dzieło. W rocznicę Nobla i „Ocalenia”. Wystawa została zorganizowana przez The Milosz Institute oraz KUL w 25. rocznicę nadania poecie tytułu doktora honoris causa naszego Uniwersytetu. Ekspozycja przybliżała atmosferę miejsc i czasów, które ukształtowały bogatą biografię poety: przedwojenne Wilno, wojenna i powojenna Warszawa, Paryż lat 50., Ameryka lat 60., Polska w czasach zrywu solidarnościowego, Kalifornia i Kraków ostatnich lat życia. Wystawę można było oglądać do połowy czerwca.

26 maja

Koło Naukowe Historyków Studentów było gospodarzem cyklu wykładów przybliżających kulturę rycerską i dworską *Średniowiecze Odrodzone*. Towarzyszyły im walki pokazowe, warsztaty tańca dworskiego oraz prezentacja strojów i przedmiotów codziennego użytku. Dzień z kulturą rycerską zakończył koncert zespołu muzyki dawnej „Odpust Zupełny” oraz występ Teatru Tańca Ognia.



Senat Akademicki KUL uczestniczył w uroczystej Mszy świętej sprawowanej przez Ojca Świętego Benedykta

XVI na pl. J. Piłsudskiego w Warszawie.

27 maja

w Galerii Sztuki Sceny Plastycznej KUL odbył się wernisaż fotografii Edwarda Hartwiga. Wystawę można było oglądać do połowy czerwca.

29-31 maja

w Dworcu Staropolskim odbyła się sesja naukowa *Katolicki uniwersytet we współczesnej kulturze – doświadczenie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II*. Wzięli w niej udział przedstawiciele uczelni katolickich z Europy Środkowowschodniej, USA, Australii i Chile. Było to trzecie tego rodzaju spotkanie, po sympozjach zorganizowanych w latach ubiegłych w USA i na Węgrzech. Uczestnicy wymieniali doświadczenia związane z funkcjonowaniem uczelni i zachowaniem ich katolickiej tożsamości we współczesnej kulturze.



29 maja - 2 czerwca

Instytut Teologii Dogmatycznej zorganizował III edycję Wykładów Otwartych o Duchu Świętym: *Duch Święty a tożsamość chrześcijanina w świetle nauki Vaticanum II*. Wykłady zwińczyła sesja z okazji 20-lecia encykliki Jana Pawła II *Dominum et Vivificantem*, pt. *O Boskiej i ludzkiej miłości*.

29 maja i 5 czerwca

Instytut Zarządzania i Marketingu zorganizował konferencję naukową w ramach Jubileuszu 25-lecia Wydziału Nauk Społecznych nt. *Zmiany globalne jako czynnik rozwoju lokalnego*. 29 maja dyskusja dotyczyła zagadnień regionalnych zaś 5 czerwca problematyki organizacji, przedsiębiorstw i rynków kapitałowych.

1 czerwca

Chór KUL pod dyрекcją Grzegorza Pecki wystąpił z koncertem podczas VII Międzynarodowego Festiwalu Trzech Kultur w Murcji w Hiszpanii. Koncert odbył się w Patio de Los Jerónimos Uniwersytetu Katolickiego w Murcji. W Festiwalu wzięło udział ok. 25 grup z wielu krajów świata: Izraela, Kuby, Algierii, Jemenu, Iranu, USA, Ukrainy, Serbii, Maroka, Rosji, Argentyny, Hiszpanii.

Studium Komunikowania Społecznego i Dziennikarstwa KUL w związku z wielkim zainteresowaniem ponownie zorganizowało Dzień Otwarty połączony z bezpłatnymi warsztatami dziennikarskimi.

1-3 czerwca

w Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu Dolnym odbyło się *X Seminarium Metodologiczne - Rzecz i rzeczowość w kulturze XX i XXI wieku*. Seminarium zorganizowane zostało przez Katedrę Historii Sztuki Współczesnej.

3-4 czerwca

na Wydziale Zamiejscowym Nauk Prawnych i Ekonomicznych w Tomaszowie Lubelskim odbyło się sympozjum naukowe *Polska wieś w Unii Europejskiej (Aspekty prawne, ekonomiczne, socjologiczne i etyczne)*. Sympozjum było powiązane z obchodami 10-lecia istnienia

Wydziału. Udział wzięli przedstawiciele władz wojewódzkich, samorządowych szczebla lokalnego, przedstawiciele partii politycznych oraz instytucji związanych z problematyką wiejską.

7 czerwca

w Galerii 1 odbył się wernisaż malarstwa Zuzanny Zubek, studentki III roku Historii Sztuki. Wystawa nosiła tytuł *CHEUAL* i była ostatnią z rozpoczętego w październiku cyklu *Twórca, nie tylko odtwórca*, który prezentował twórczość młodych artystów i plastyków lubelskich, głównie studentów KUL i Wydziału Artystycznego UMCS.

7-9 czerwca

w Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu Dolnym odbyło się VIII Sympozjum Kazimierskie *Ofiara – kapłan – ołtarz w świecie późnego antyku*. Organizatorem sympozjum była Katedra Historii Sztuki Starożytnej i Wczesnochrześcijańskiej.

9-10 czerwca

Katedra Teorii i Praktyki Komunikacyjnej Radia Instytutu Socjologii zorganizowała konferencję *The medium with promising future. Radio in Central and Eastern European Countries*. Konferencja organizowana była wspólnie z Międzynarodową Siecią Badaczy Radia IREN.

23 czerwca

miało miejsce *Święto Patronalne KUL* obchodzone w uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa. Mszy św. w kościele akademickim przewodniczył ks. bp Bolesław Pylak, a homilię wygłosił ks. prof. Tadeusz Guz. Uroczystości w Auli rozpoczęły się od złożenia życzeń ks. bp. Bolesławowi Pylakowi z 40-lecia otrzymania sakry biskupiej. Następnie odznaczeniem Prezydenta RP został wyróżniony dr Tomasz Sieniow (WPPKiA). 12 najlepszych absolwentów otrzymało z rąk Rektora dyplomy magisterskie. 22 osoby odebrały nominacje profesorskie, a 15 dyplomów doktora habilitowanego. Na wszystkich wydziałach odbyło się 150 promocji doktorskich.

Wieczorem na Poczekajce dla pracowników i ich rodzin odbył się piknik połączony z zabawami i konkursami dla dzieci.

26 czerwca

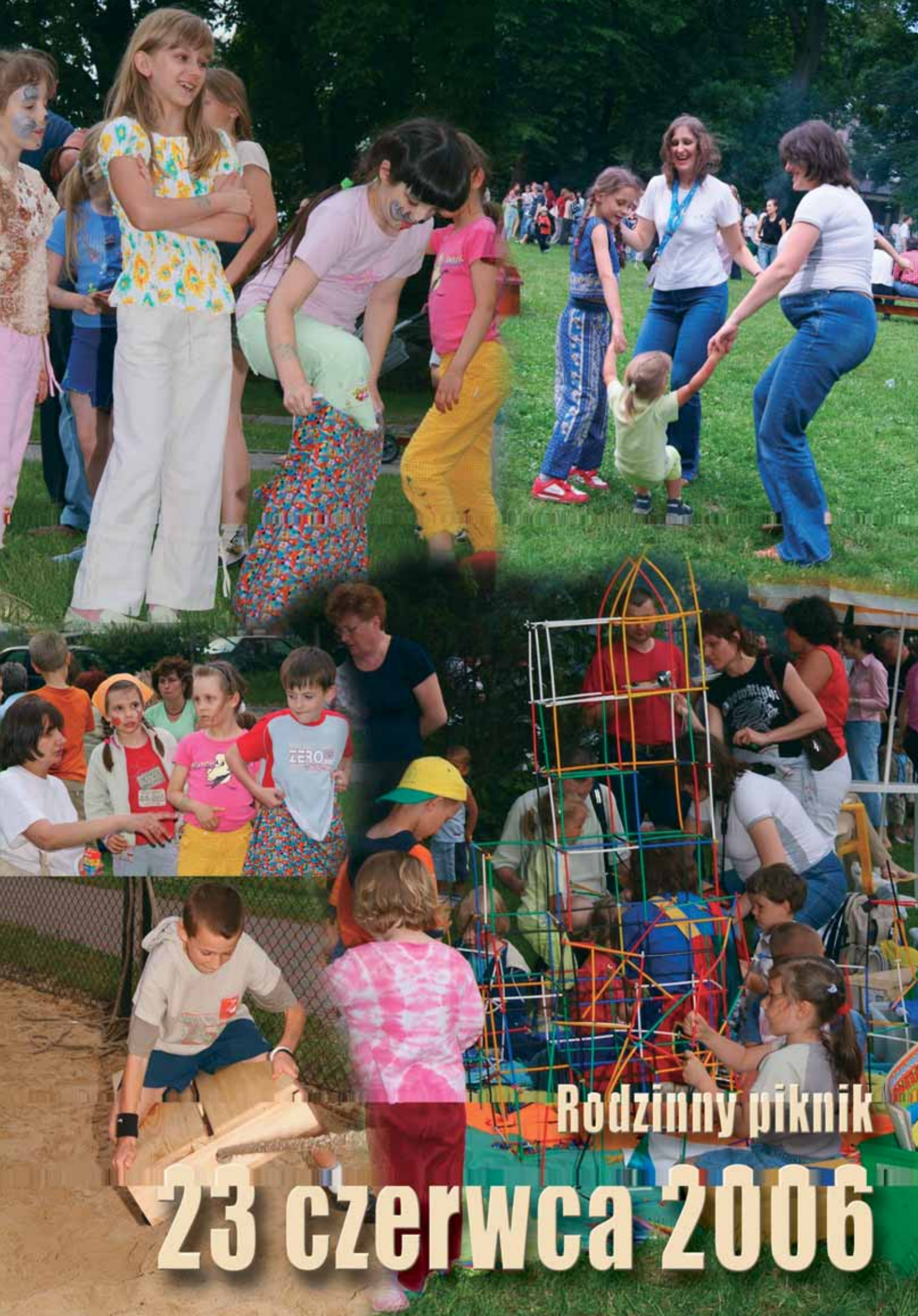
miało miejsce wykład prof. Jerzego Buzka, posła do Parlamentu Europejskiego, pt. *Finansowanie badań ze środków Unii Europejskiej – 7. Program Ramowy. Perspektywa lat 2007-2013*.

3-8 lipca

Chór KUL pod dyрекcją Grzegorza Pecki uczestniczył w 45. Międzynarodowym Konkursie Muzyki Chóralnej „C.A. Seghizzi” w Gorycji we Włoszech. Poza występem konkursowym Chór wziął udział w koncertach zatytułowanych *Seghizzinregione*.

8-11 lipca

w Padwie we Włoszech miało miejsce pierwszy międzynarodowy kongres katolickich teologów moralistów pt. *Catholic Theological Ethics in the World Church* gromadzący ponad 400 naukowców z całego świata. Z KUL udział wzięł ks. dr hab. Sławomir Nowosad, prof. KUL, kierownik Katedry Teologii Moralnej Ekumenicznej, który wygłosił referat nt. *Anthropology as the Basis for Ecology*.



Rodzinny piknik
23 czerwca 2006

