

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego - fleksja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of Polish – inflection
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Majewska-Wójcik
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	III	2

Wymagania wstępne	Student ma podstawowe wiadomości z fleksji imiennej j. polskiego.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Student staje się świadomym użytkownikiem języka polskiego, zdobywa wiedzę z zakresu fleksji imiennej i werbalnej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu fleksji werbalnej (dotyczącą czasownika i jego form pochodnych) i imiennej.	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student charakteryzuje kategorie fleksyjne czasownika oraz wskazuje błędy fleksyjne, wyjaśnia ich przyczynę i koryguje.	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma kompetencje do odbioru różnych tekstów językowych.	K_K 04
K_02	Student jest świadomy wartości zdobytej wiedzy lingwistycznej oraz jest przygotowany do korzystania z dorobku intelektualnego innych w sposób etyczny.	K_K 06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Treści programowe obejmują następujące zagadnienia:  
– kategorie gramatyczne fleksji werbalnej;

- koniugacja czasownika;
- imiesłowy i gerundia jako formy odczasownikowe;
- poprawność fleksyjna;
- funkcje składniowe poszczególnych części mowy.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	praca pod kierunkiem	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne	zaliczenie ustne	uzupełnione i ocenione kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	metoda projektu	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
K_02	obserwacja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny

#### VI. Kryteria oceny, uwagi

50% – obecność, przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział

50% – karty pracy i kolokwia

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
<u>Fleksja werbalna:</u> M. Bańko, Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004; Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998; Z. Saloni, Wstęp do koniugacji polskiej, Olsztyn 2000; J. Tokarski, Czasowniki polskie, Warszawa 1951.
Literatura uzupełniająca
Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań, t. 6. Części mowy, red. J. Bartmiński, M. Nowosad-Bakalarczyk, Lublin 2003. Pozostała literatura będzie podawana na bieżąco.

