|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia (stacjonarne I stopnia); Specjalność pedagogiczna (nauczycielska)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Dydaktyka historii (wykład)** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | Podstawowe dane z dziedziny oświaty |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | Zbo/1 + E/1 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Cel zajęć: zapoznanie z teorią dydaktyki szczegółowej historii; przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela historii |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny, wykład z pokazem |
| **Forma i warunki zaliczenia** | Egzamin pisemny |
| **Treści programowe** | Organizacja systemu szkolnego, zarządzenia centralnego i społecznego nadzoru pedagogicznego nad oświatą; Dokumenty i akty prawne obowiązujące w oświacie polskiej;. Nauczyciel i jego awans zawodowy; Szkoła jako instytucja; Zewnątrz- i wewnątrzszkolny system oceniania; Podstawa programowa i programy nauczania; Podręczniki szkolne, poradniki metodyczne, pakiety edukacyjne; Cele nauczania historii; Lekcja, budowa lekcji i typy lekcji; Metody nauczania, typologia metod, charakterystyka metod, nauczanie polimetodyczne i multimedialne; Zagadnienie środków dydaktycznych; Zasady nauczania; Formy nauczania, umiejętności kluczowe. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**: Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995; Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik, Warszawa 2000; Bieniek M., Dydaktyka historii, Olsztyn 2007; Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Kielce 2000; Chorąży E., Konieczna-Śliwińska D, Roszak S., Edukacja historyczna w szkole, teoria i praktyka, Warszawa 2009; Dzierzgowska I., Jak uczyć metodami aktywnymi, Warszawa 2007; Kruszewski K., Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, T. 1; . Konarzewski K., Sztuka nauczania. Szkoła, T. 2, Warszawa 2005; Kubiczek B. , Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się? Opole 2006; Kwiatkowska H., Pedeutologia, Warszawa 2008; Maternicki J., Majorek C., Suchoński A.. Dydaktyka historii. Warszawa 1993; Mazińska M., Polityka edukacyjna Unii Europejskiej, Warszawa 2004; Nauczyciel historii. Ku nowej formacji dydaktycznej, red. M. Kujawska, Poznań 1996; Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką, Warszawa 1991; Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 1998; Program „Nowa Szkoła” materiały szkoleniowe dla rad pedagogicznych. Warszawa CODN 1999; Szkolny system oceniania. Praktyczny poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli, Warszawa 2000; Zielecki A., Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007;  **Literatura uzupełniająca**: Biblioteczka Reformy. Ministerstwo Edukacji Narodowej, z. 1-40; Dzierzgowska I., Wspinaczka po stopniach awansu, cz. 1-4, Warszawa 2008; Kretschmann R., Stres w zawodzie nauczyciela, Gdańsk 2003; Lewandowska I., Scenariusze lekcji historii, Cieszyn 1998; Praca nad źródłami. Konspekty i scenariusze lekcji dla nauczycieli, Warszawa 1999 oraz: Wiadomości Historyczne jak również programy, podręczniki, poradniki obowiązujące w danym roku szkolnym. |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr Alicja Puszka** |