|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia (stacjonarne I stopnia)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Dziedzictwo duchowe i materialne czasów nowożytnych - proseminarium** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu vademecum badań historycznych, |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Głównym celem proseminarium jest przeprowadzanie studenta, w konsultacji z prowadzącym oraz współuczestnikami, przez cały proces badawczy zakończony powstaniem pracy proseminaryjnej. Studenci w trakcie proseminarium po raz pierwszy sprawdzają w praktyce wiedzę nabytą w trakcie zajęć z vademecum badań historycznych w odniesieniu do konkretnego problemu badawczego. W trakcie proseminarium zapoznają się z głównymi typami źródeł do dziejów nowożytnych, a następnie w oparciu o wybrane przez siebie źródło (rękopiśmienne lub drukowane) przygotowują pracę pisemną z zachowaniem zasad przygotowania pracy naukowej.  Studenci w trakcie cyklicznych wystąpień omawiają wszystkie elementy oraz etapy pracy: od analizy tematu, celów i założeń pracy, poprzez analizę źródłoznawczą, stan badań i literaturę przedmiotu, przyjęte metody oraz etapy analizy źródeł aż po kwestie związane z redakcją tekstu. |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | referat, dyskusja |
| **Forma i warunki zaliczenia** | udział w proseminarium (referaty, udział w dyskusji), praca magisterska złożona w drugim roku trwania seminarium |
| **Treści programowe** | (zagadnienia podejmowane na proseminarium dotyczą okresu nowożytnego)  Historia ustroju, państwa i prawa  Historia gospodarcza.  Historia wojen i wojskowości.  Historia społeczno-religijna.  Historia obyczajów i życia codziennego.  Oświata, wychowanie i opieka społeczna.  Stosunki państwo-Kościół.  Geografia i kartografia historyczna. Historia kartografii. |
| **Literatura** | literatura podstawowa:  Augustyniak U., Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2008.  Eco U., Jak napisać pracę dyplomową, Warszawa 2007.  Gierowski J.A., Historia Polski 1505-1764, Warszawa 1988, s. 5-23 (1. Podstawowa literatura i źródła).  Litak S., Historia wychowania, t 1: Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, WAM 2010 (lub wcześniejsze).  Litak S., Od reformacji do oświecenia Kościół katolicki w Polsce nowożytnej,  Lublin 1994  Mikulski K., Wijaczka J., Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, PWN 2012.  Wyczawski H.E., Przygotowanie do studiów w archiwach kościelnych, Kalwaria Zebrzydowska 1989.  W zależności od tematu pracy student dokonuje w trakcie proseminarium omówienia stanu badań oraz jego krytyki – na poziomie rzeczowym, źródłoznawczym i metodologicznym |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr hab. Bogumił Szady, prof. KUL** |